

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	11
§ 1.1. ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ	11
§ 1.2. СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ	28
§ 1.3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ.....	45
ГЛАВА II. ПРОБЛЕМЫ АКТУАЛИЗАЦИИ ВОСПИТА- НИЯ В РОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ	62
§ 2.1. СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ	62
§ 2.2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕК- ТИВНОСТИ СИСТЕМ ВОСПИТАНИЯ.....	74
§ 2.3. ИННОВИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ И НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ИХ КОМПОНЕНТОВ.....	89
ГЛАВА III. ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ВОСПИТАНИЯ	113
§ 3.1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМ ВОСПИТАНИЯ: СУЩНОСТЬ, КРИТЕРИИ, МЕТОДОЛОГИЯ ИЗМЕРЕНИЯ	113
§ 3.2. ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВОСПИТА- ТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	123
§ 3.3. ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И КРИТЕРИЕВ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАНИЯ.....	149
ГЛАВА IV. МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ ЭФФЕКТИВ- НОСТИ СИСТЕМ ВОСПИТАНИЯ	158
§ 4.1. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ.....	158
§ 4.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗМЕРЕ- НИЯ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ И СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕКТИВОВ	207
§ 4.3. ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	245
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	270
ЛИТЕРАТУРА	274
ПРИЛОЖЕНИЕ	283