

# Содержание

Предисловие ко 2-му изданию

Введение

I. Существенные недостатки традиционных открытых уроков в школе

II. Цели проведения открытых уроков в школе

III. Предлагаемый алгоритм подготовки, проведения и анализа

открытых уроков в современной школе (начало XXI века)

Разработка учителем информационного (или рекламного) проспекта предстоящего открытого урока и передача методической службой этого проспекта тем, кто будет приглашен на учебу

Характеристика обученности, обучаемости, реальных учебных и воспитательных возможностей детей класса, где будет даваться открытый урок

Рассказ учителя гостям о проекте предстоящего открытого урока

Обоснование проекта открытого урока

! Ответы учителя на вопросы гостей по предлагаемому проекту открытого урока

Проведение открытого урока

Анализ открытого урока самим учителем

Анализ открытого урока директором или

завучем этой школы

! Ответы учителя на вопросы гостей по проведенному открытому уроку

Общая дискуссия

Заключительное обобщение учителя,

дававшего открытый урок

IV. Особенности подготовки и проведения открытого урока

исследовательского характера

V. Особенности проведения открытого урока с целью экспертизы коллегами новшества, разработанного учителем

VI. Основные ошибки, допускаемые при подготовке и проведении

открытого урока по вышеприведенной технологии

VII. Приложение. Методическая разработка  
(описание) открытого урока, проведенного по  
предлагаемой технологии (один из возможных  
вариантов)

Заключение

Комментарий авторов к откликам, поступившим  
после выхода  
первого издания