

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
----------------	---

Раздел 1.

«ЕВРОПЕЙСКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ» В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

1.1. Современные тенденции образовательной политики в области иностранных языков.....	9
1.2. Основные положения современной теории и практики обучения иностранным языкам.....	19

Раздел 2.

«ЕВРОПЕЙСКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ» В СИСТЕМЕ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

2.1. Концепция «Европейского языкового портфеля для России». Цели, структура, содержание	37
2.2. Преемственные варианты «Европейского языкового портфеля для России» – начальный, средний и старший этапы общеобразовательной школы	48

Раздел 3.

«ЕВРОПЕЙСКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ» – ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

3.1. Организация изучения иностранного языка на базе развития продуктивной учебной деятельности учащегося.....	61
3.2. Дидактические возможности «Европейского языкового портфеля для России» как технологии продуктивной учебной деятельности учащегося	76

Раздел 4.
МЕТОДИКА РАБОТЫ С «ЯЗЫКОВЫМ ПОРТФЕЛЕМ»

- 4.1. Развитие рефлексивной самооценки как основы учебно-познавательной компетенции изучающего иностранный язык 91
- 4.2. Развитие автономии и креативности изучающего ИЯ..... 113

Раздел 5.
«ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ» И НОВАЯ РОЛЬ УЧИТЕЛЯ
В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1. «Языковой портфель» – технология сотрудничества в процессе изучения иностранного языка 128
- 5.2. «Языковой портфель» – инструмент для творчества учителя иностранного языка. 138
- Литература 149