

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛЬНОГО ПОДХОДА	6
1.1. Использование основных положений психодидактики в процессе формирования естественнонаучной грамотности учащихся.....	6
1.2. Дидактическая составляющая модельного подхода к обучению физике.....	8
1.3. Психологическая составляющая модельного подхода к обучению физике.....	14
1.4. Методическая составляющая модельного подхода к обучению физике.....	16
1.5. Частно-предметная составляющая модельного подхода к обучению физике.....	17
2. ОПИСАНИЕ МОДЕЛЕЙ.....	21
2.1. Материальные и образные модели.....	21
2.2. Математические модели.....	25
2.3. Графические модели.....	37
2.4. Задачные модели.....	48
2.5. Концептуальные модели.....	56
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	71
ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....	72
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	73
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	75