

**Пояснительная записка**

**Глава 1. Теоретические основы проблемы психического и речевого развития дошкольников с нарушениями слуха**

1.1. Причины нарушений слуховой функции.....	6
1.2. Классификации нарушений слуха.....	8
1.3. Особенности психического развития детей с нарушениями слуха дошкольного возраста.....	11
1.4. Современные методы (ре)абилитации детей с нарушениями слуха.....	17

**Глава 2. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями слуха**

2.1. Организация психолого-педагогического изучения детей в специальном дошкольном учреждении.....	23
2.2. Содержание психолого-педагогического обследования детей в специальном дошкольном учреждении.....	25

**Глава 3. Организация и содержание коррекционно-педагогической работы в специальном дошкольном учреждении для детей с нарушениями слуха**

3.1. Задачи, принципы и методы воспитания и обучения глухих и слабослышащих детей в специальном дошкольном учреждении.....	31
3.2. Организация жизни и деятельности детей с нарушениями слуха в специальном дошкольном учреждении.....	34
3.2.1. Задачи, формы и средства физического воспитания детей с нарушениями слуха в специальном дошкольном учреждении.....	39
3.2.2. Педагогические условия формирования детской деятельности детей с нарушениями слуха в специальном дошкольном учреждении.....	41
3.2.3. Развитие речи дошкольников с нарушениями слуха в специальном дошкольном учреждении.....	46
3.2.4. Развитие остаточного слуха и обучение произношению детей с нарушениями слуха в специальном дошкольном учреждении.....	51
3.3. Особенности слухоречевой реабилитации детей после кохлеарной имплантации в специальном дошкольном учреждении.....	59
3.4. Взаимодействие участников коррекционно-педагогического процесса в сопровождении детей с нарушениями слуха в специальном дошкольном учреждении.....	65

<b>3.5. Работа с родителями детей с нарушениями слуха.....</b>	<b>70</b>
<b>Словарь специальных терминов.....</b>	<b>79</b>
<b>Рекомендуемая литература.....</b>	<b>84</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>90</b>