

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Шамова Т.И., Одинцов П.К., Клочко В.Е.</i>	<i>Мотивационное программно-целевое управление как основа эффективного управления образовательным учреждением ..</i>	3
<i>Раченко И.П.</i>	<i>Директор экспериментальной школы</i>	5
<i>Лопаткин В.М.</i>	<i>Педагогический университет и проблемы сельской школы ...</i>	9
<i>Авлетов М.Н.</i>	<i>Синергетическая концепция управления образованием человека ..</i>	14
<i>Березина Т.И., Кочетова Л.М.</i>	<i>Технология управления научно-методической деятельностью в современной гимназии (из опыта работы гимназии № 4 г. Новосибирска)</i>	18
<i>Дудников В.В.</i>	<i>Роль миссии в эффективном управлении современной школой</i>	25
<i>Ильичева Н.И.</i>	<i>Некоторые современные концепции одаренности, творческого дара</i>	26
<i>Ильичева Н.И., Сбитнева З.Г.</i>	<i>Роль учителя в управлении развитием одаренных школьников</i>	30
<i>Каракозов С.Д., Лопаткин В.М.</i>	<i>Университет в Германии: управление и научные исследования (на примере Вестфальского университета им. Вильгельма)</i>	32
<i>Клочко В.Е.</i>	<i>Управление процессом педагогической профессионализации</i>	42
<i>Козлов Н.С., Шалаев Вик. И.</i>	<i>Личный мониторинг тренера как его внутренний мотиватор</i>	45
<i>Костенков П.П.</i>	<i>Адресат – школьники</i>	48
<i>Красноярцева О.М.</i>	<i>Проблемы управления процессом становления профессиональной ментальности будущих психологов образования</i>	51
<i>Кузьмина Э.М.</i>	<i>К вопросу о ценностях педагогической деятельности</i>	54
<i>Кузьмина Э.М., Елютина А.А.</i>	<i>Диагностика затруднений руководителей учебных учреждений в проведении образовательного мониторинга</i>	57
<i>Лопаткин В.М., Одинцов П.К., Веретенникова Л.А.</i>	<i>Интеграционные тенденции в региональной системе педагогического образования</i>	60

Лопаткин В.М., Шалаев И.К.	Оценка эффективности университетского округа	63	Афанасенко Е.И.	Управление формированием процесса культуры диалога на основе МПЦУ	114
Найн А.Я., Найн А.А.	Управление инновационными процессами в сфере образования	65	Березуцкая Ю.П.	Анализ методологических основ осуществления эффективной управленческой деятельности руководителя школы	116
Одинцов П.К., Веретенникова Л.А.	Реализация инновационной деятельности в системе дополнительного профессионального образования	68	Борблик Е.М.	Мониторинг профессионально-педагогической деятельности как средство повышения качества образования	122
Одинцов П.К., Ирхина И.В., Хаустова Г.А.	Проблема оценивания знаний учащихся начальных классов ..	73	Бричев О.М.	Управление контролем знаний учащихся колледжа и студентов	125
Одинцов П.К., Кулакова Т.Г., Тырина М.П.	Управление процессом предупреждения социально-психологической отчужденности будущего педагога от профессиональной деятельности	75	Будкеев С.М.	Органная музыка как средство учебно-воспитательного процесса в вузе	128
Орлов А.Н., Левгерова О.В., Лебедева С.А.	Управление педагогическим процессом в вузе	82	Буравцова В.Н.	Ценностные ориентации педагогического коллектива	131
Орлов А.Н., Микаренко Л.Ю.	Преимущество как фактор интеграции общеобразовательной школы и технического вуза	86	Бызова Е.И., Найденова Л.Г.	Методическое обеспечение развития образования талантливых и одаренных детей с учетом их индивидуальностей ..	135
Попова О.В., Шалаев В.И.	Проблемы управления непрерывным образованием личности	88	Виноградова Ю.Б.	Модели дошкольника и педагога в дошкольном образовательном учреждении	138
Фишман Л.И., Фишман И.С.	Современное состояние теории управления образовательными системами в России и за рубежом: опыт сравнительного анализа	91	Волженина Н.В.	Оценка уровня теоретико-технологической подготовленности учащихся профессиональных училищ	140
Шалаев И.К.	Восхождение общего понятия управления к парадигме мотивационного программно-целевого управления	95	Волчэк Н.Л.	Управление процессом усвоения абстрактных понятий (на примере математических понятий)	144
Шептенко П.А.	Подготовка руководителей образования к управлению воспитательным процессом в условиях повышения квалификации	99	Гозман Т.М.	Интеграция образовательных технологий как дидактическая и управленческая проблема	147
Аладышев С.С.	Аналитические таблицы в информационно-аналитической деятельности руководителя школы	102	Головишников К.В.	Тестирование как средство контроля знаний учащихся	149
Алеева Ю.В.	Подготовка будущего специалиста к управлению учебной деятельностью младших школьников	104	Данькин А.А.	Информационное обеспечение системы педагогического образования	152
Алеева Ю.В., Сазонова Н.П.	Условия развития самоорганизации учебной деятельности будущих педагогов дошкольного образования	108	Дранникова И.И.	Критерии оценки эффективности экспертизы деятельности ДОУ	155
Атемаскина Ю.В.	Формирование у студентов представлений об основах организации педагогической подготовки старшеклассников	111	Дублевская О.А.	Влияние эмоциональной сферы на интеллектуальную деятельность индивида	160
			Ибрянова О.В.	Преимущество бакалаврской и магистерской подготовки в педузе	162
			Ильина Е.В.	Из опыта деятельности школы в осуществлении проблемно-ориентированного анализа	165

Ирхин В.Н.	Цели школы здоровья	168
Ирхина И.В., Ирхин В.Н.	Исследование утомительности урока	171
Каракозова Е.Н.	Структура интегрированной распределенной обучающей среды курса "Информационные технологии управления педагогической системой"	174
Карпенко Е.Б.	Логическое конспектирование учебного материала как инструмент управления процессом обучения	178
Кирпичникова Е.Н.	Гуманизация образования и профессиональное сознание психолога-менеджера	180
Ковалева Е.В.	Диагностика сформированности у учащихся общеучебных умений и навыков	183
Ковалева Л.А.	Интеграция как одна из основных тенденции формирования образовательного пространства учебного заведения	186
Козлова Н.В.	К проблеме анализа современной педагогической системы ...	188
Колесникова Т.Г.	Моделирование математического образования в профессиональном становлении инженера сельскохозяйственного производства	191
Кригер Е.Э.	К проблеме развития детей старшего дошкольного возраста средствами театра	193
Кудаков С.В.	Методическое обеспечение уровнево-модульной подготовки и переподготовки управленческих кадров образования	196
Кулакова Т.Г.	Методические особенности выявления степени отчуждения подростков от семьи и школы	200
Кулакова Т.Г., Богуцкая Т.В.	Гуманизация целостного педагогического процесса как основа ранней профилактики отчуждения и компенсации негативных влияний микросреды	203
Лазаренко И.Р.	Модераторские семинары: назначение, содержание деятельности, перспективы развития	206
Лазаренко И.Р., Мартынов В.А.	Электронное учебное пособие "Имидж в образовании" как средство информационной поддержки учебного процесса ...	208
Лобанова М.А.	Модерация как форма повышения квалификации педагогических кадров	210

Лозун К.А.	К вопросу о моделировании воспитательного процесса (на примере старших подростков)	214
Лодня Е.П.	МПЦУ как средство формирования ценностей образования у старшеклассников	218
Макаров М.И.	Управление моделированием научно-педагогических понятий в учебной деятельности студентов	220
Мешикова Е.Г.	Преимственность как философская и дидактическая категория	223
Печатнов В.В.	Проектирование учебно-методического комплекса в структуре образовательного сервера	225
Прокопович Ю.А.	К вопросу о самооценке учащихся начальных классов	229
Разуваева Л.С.	Имитационное моделирование как средство овладения старшеклассниками риторической деятельностью	231
Сахно А.Н.	Совершенствование содержания курса "Правовые основы управления образованием" в системе дополнительного образования	236
Смазнев А.В.	Общеобразовательная школа с агротехническим уклоном как тип инновационного учебного учреждения	239
Тарасова И.В.	Роль педагогических способностей руководителей школ в реализации мотивационного программно-целевого управления	242
Тихонова О.Н.	Смена профессионального образа жизни как проявление самореализации в условиях ФПК	245
Токарева О.В.	Проблемы управления процессом обучения информатике на факультете иностранных языков	249
Церникель Л. А.	Управление моделированием развития школы на основе мотивационного программно-целевого управления (МПЦУ)	253
Церникель Ю.И.	Управление процессом подготовки курсантов МВД России к работе с делинквентными подростками на основе мотивационного программно-целевого управления (МПЦУ)	257
Шептенко О.Б.	Акмеологические аспекты в переподготовке руководящих работников образования	261
Шкуркина Л.Н.	Управление профессиональным развитием учителей в условиях инновационной образовательной практики	263

