

Содержание

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАНИИ И СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

<i>Сосновский Б.А.</i>	9
Психологическая культура: критерии, причины отсутствия	
<i>Биктагирова А.Р.</i>	15
Предпосылки генезиса понятия «психологическая культура руководителя»	
<i>Быкова М.И.</i>	18
Психология и здоровье учеников (из опыта работы сельской школы)	
<i>Веремей А.Г.</i>	20
Экспериментальная исследовательская деятельность студентов – фактор становления психологической культуры младших школьников	
<i>Дмитриева Н.В., Короленко Ц.П.</i>	22
Психологические особенности лесбийской идентичности	
<i>Еременко А.В.</i>	29
Смена научной парадигмы в психологии	
<i>Жарикова Л.И.</i>	32
Психологические аспекты анализа категории «ценностное отношение»	
<i>Каширский Д.В.</i>	36
Развитие системы ценностей и переживание одиночества в студенческом возрасте	
<i>Киргизова Н.В.</i>	39
Возможность использования репертуарных решеток Дж. Келли с целью изучения особенностей индивидуальной ментальности человека и его психологической культуры в разных образовательных средах	
<i>Лычева М.В.</i>	43
Психологические аспекты взаимосвязи позитивного мышления и смысла жизни	
<i>Паршенок Т.В.</i>	46
Психологическая культура педагога – залог решения профессиональных задач	
<i>Растова Л.М., Рыжикова Л.В., Тумбаева Н.В.</i>	47
Влияние эмоционального состояния молодежи на формирование жизненных планов	
<i>Трубникова Н.И.</i>	50
Принятие гуманистических ценностей – важнейший компонент психологической культуры педагога как воспитателя	

2. РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО И ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОВЫШЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЕСПЕЧЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Шарапановская Е.В.</i>	53
О роли личности и профессионализма психолога в решении задач психологической службы в образовании	
<i>Алейникова О.Н.</i>	57
Мониторинг развития личности как необходимое условие психологического сопровождения студентов	
<i>Алексеева Ю.М.</i>	58
Роль педагога-психолога в формировании психологической культуры студентов Барнаульского строительного колледжа	
<i>Григорьевская Н.Н.</i>	59
Психология творчества или от самопознания к саморазвитию	
<i>Именова Л.В.</i>	62
Воспитание и обучение детей с патологиями	

Ляхно Т.В.

О сохранении психического здоровья учащихся посредством создания адекватных условий обучения (из опыта создания системы коррекционно-развивающей работы психолога в общеобразовательной школе)

66

Матис О.А.

Воспитание культуры общения школьников

68

Парфёнова Г.Л.

Когнитивный компонент социальной компетентности и психологическое благополучие личности с общей умственной одарённостью

75

Перевалова И.С.

Проявление в рисунке становления предметного сознания детей дошкольного возраста

78

Пинегина Н.Е.

Адекватная полоролевая идентичность как фактор психологического здоровья подростков

81

Соломатина Н.И.

Проблемы в общении детей с нарушением слуха

83

Ушакова Г.Г., Гайнанова А.Р.

Особенности когнитивных процессов младших школьников, обучающихся в учебных заведениях разного типа

85

Четошников Е.В.

Рефлексия в процессе жизненного самоосуществления

86

Шальнов Д.А., Ковшова Ю.С.

Роль психологической службы в сохранении здоровья участников образовательного процесса (на примере МОУ «Лицей 122»)

87

Шмелева Т.Н.

Психологическое сопровождение становления личности старшеклассников в адаптационный период

3. РОЛЬ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Мельничук И.В., Романченко С.И.

Гармонизация детско-родительских взаимоотношений средствами коррекционной работы с детьми с СДВГ

91

Абузова Е.Л., Подсадных Г.Ф., Дубинина Т.В.

Система работы с семьей и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (из опыта работы Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции Ленинского района г. Барнаула)

93

Богуцкая Т.В.

Семья как фактор формирования психологической культуры ребенка

96

Бурлай Г.И.

Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья детей

97

Доровских О.Д.

Адаптация учащихся с незначительными отклонениями в психофизиологическом развитии

101

Жихарева Е.В.

Стиль семейного воспитания как фактор проявления индивидуально-типологических особенностей подростков

103

Заболотникова Г.М.

Роль семьи в социализации личности

105

Кожневникова Л.М.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей как условие формирования готовности к обучению и адаптации ребенка к школе

109

Королькова Ю.А.

Работа с семьей «детей с особенностями развития»

112

<i>Малинкина Е.В.</i>	113
Единое пространство семьи и школы	115
<i>Маркина В.А.</i>	
Особенности предупреждения наркозависимости несовершеннолетних в образовательной среде	116
<i>Сырвачева Л.А.</i>	
Родительские отношения и их влияние на психосоциальное развитие детей трех лет с перинатальным поражением центральной нервной системы в анамнезе	119
<i>Халикова В.В.</i>	
Содержательная характеристика позиций детей с различной выраженностью субъектности во взаимоотношениях с родителями	126
<i>Черепанова О.П.</i>	
Взаимодействие педагога-психолога и родителей в процессе сопровождения развития детей с целиакией	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Калачёв Г.А., Колмогорова Л.С., Колмогорова Л.А.</i>	129
Модель развития мотивационной сферы студентов	136
<i>Абузова Е.Л., Подсадных Г.Ф., Дубинина Т.В.</i>	
Представления учащихся школ о социально-психологических особенностях образовательного пространства их школ и дворов (на примере школ Ленинского района г. Барнаула)	140
<i>Аринушкина Н.С.</i>	
Особенности социальных ожиданий, идентичности и тенденции активности молодежи Поволжья	141
<i>Астанина Т.В.</i>	
Психология сотрудничества на уроках технологии	144
<i>Афоница Р.Н.</i>	
Организация коллективно-творческой учебной деятельности студентов в условиях дифференцированной группы	146
<i>Ваганова А.Р.</i>	
Социальные представления и компоненты установки успешности у молодежи	148
<i>Гусева Т.А.</i>	
Исследование стилей познавательной активности субъекта в здоровьесберегающем контексте	152
<i>Добричева Л.М.</i>	
Психолого-педагогические основы обучения рефлексии	154
<i>Картюк Н.В.</i>	
Условия обеспечения психологического здоровья участников образовательного процесса	156
<i>Ковка Т.П., Ивлева М.И.</i>	
Психологическая игра как метод подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам	159
<i>Колченко Л.В.</i>	
Психологический аспект подготовки педагогов к информатизации образовательного процесса	160
<i>Коцарева Е.В.</i>	
Конструктивная психология: принципы выхода из тупиковой ситуации	162
<i>Кошкаргов В.Г.</i>	
Организация работы по пропаганде здорового образа жизни в условиях колледжа (на примере Алтайского государственного профессионально-педагогического колледжа)	163
<i>Куклянова Л.Г.</i>	
Школа как фактор социализации личности	

Куликова Л.Д.	167
Творческие перемены – шаг на пути к психологическому здоровью учащегося	
Маджуга А.Г., Агзамов Р.Р.	169
Системный подход к овладению валеологической культурой личности как базовой компетенцией при формировании целостного здоровья человека	
Обласова О.В.	174
Специфика организации тренинга с подростками	
Рогалева Л.Н.	176
Мотивационная стратегия управления познавательной деятельностью старшекласников на уроках психологии	
Русина С.А.	179
Тревожность как фактор формирования самосознания старших подростков	
Савина О.О., Смирнова О.М.	181
Преподавание психологии в интегрированном курсе «Обществознание» в среднем звене гимназии	
Скавронская Н.П.	185
Внедрение проектных технологий в систему специального образования	
Смирнова С.В.	187
Самоактуализация личности учащихся на уроках физики	
Черногорова М.А.	189
Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в работе школьного психолога	
5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В РАЗЛИЧНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ	
Холодкова О.Г.	191
К проблеме становления ценностно-смысловой сферы личности младшего школьника	
Колпакова Н.В.	195
Формирование коммуникативных навыков у учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях психолого-педагогического сопровождения	
Акимова Н.Н.	196
Исследование удовлетворенности потребностей в учебной деятельности студентов вуза	
Глухова Т.А.	199
Организация проектной и исследовательской деятельности как средство сохранения и развития психологического здоровья младших школьников	
Грекова А.А.	201
Гендерная идентичность у юношей и девушек с личностными особенностями	
Григорьев С.Ю.	205
Психологическое сопровождение и адаптация первокурсников к обучению в профессиональном училище	
Гудков В.В.	207
Учет педагогом психологических особенностей подростков при организации взаимодействия с ними	
Дарвиш О.Б.	210
Психологическая устойчивость руководителей образования как предпосылка самоорганизации	
Дмитриева Н.В., Фридгант Д.Л.	212
Материнская депривация как фактор риска аддиктивной идентичности	
Ершова Л.Д.	217
Психологический анализ трудностей в творческой деятельности и общении студентов	
Ершова Л.Н.	220
Особенности копинг-стратегий подростков, обучающихся в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната	

<i>Журавлева Е.Е.</i>	Идеалы и ценности младших школьников в современных социокультурных условиях	223
<i>Иванина Т.Г.</i>	Модель психологического сопровождения в профильном обучении	228
<i>Иванова М.М.</i>	Содержание готовности учащихся основной школы к профильному самоопределению	230
<i>Колмогорова Л.А.</i>	Особенности психологической зрелости студентов-первокурсников	234
<i>Литвина Е.В.</i>	Факторы формирования психологической готовности подростков к обеспечению безопасности жизнедеятельности	240
<i>Литвиненко М.А.</i>	Диагностика эмоционального состояния детей на основе использования аппликации	242
<i>Лосева М.Н.</i>	Программа формирования высокого уровня воспитанности и ее реализация	244
<i>Нагорная О.Л., Ковшова Ю.С.</i>	Индивидуальное психологическое сопровождение естественного развития школьников	247
<i>Николаева Т.Л.</i>	Психологическое сопровождение детей в летнем образовательно-оздоровительном лагере с дневным пребыванием	249
<i>Овсиевская И.Н.</i>	Психологическое сопровождение первоклассников на этапе адаптации к обучению в школе	252
<i>Петрова В.В.</i>	Психологическое здоровье студентов – психологов	254
<i>Примерова Н.В.</i>	К проблеме адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения	256
<i>Санькова С.В.</i>	Элективный курс как эффективная форма психологического сопровождения в период профессионального и личностного самоопределения старшеклассников	258
<i>Стародубова Н.Г.</i>	Психологическое сопровождение младших подростков	260
<i>Усачева С.С.</i>	Взаимосвязь в работе учителя начальных классов и учителя-логопеда	262
<i>Хожайнова Ю.Г.</i>	Психологическое сопровождение становления личности будущих первоклассников в группах кратковременного пребывания	264
<i>Ушакова О.Н.</i>	Формирование адекватной самооценки как условие сохранения психологического здоровья младших школьников	266

6. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

<i>Брылева О.А.</i>	Профессиональная позиция психолога в консультировании по проблемам сохранения психологического здоровья	269
<i>Дмитриева Н.В.</i>	Алгоритм реформирования интроекта	276
<i>Загайнова Е.В., Усачёва С.С.</i>	Интегрированный подход в работе учителя-логопеда и педагога-психолога	282
<i>Иноземцева М.М.</i>	Схема как форма организации знаний о мире	283
<i>Креймер Г.В.</i>	Психологическая помощь педагогу в кризисной ситуации	285

Макарова И.С.	288
Повышение уровня профессионального самосознания как фактор укрепления профессионального здоровья	
Мельникова Ю.А.	290
Роль психологической ригидности в решении жизненных задач человека	
Поддубная З.Л.	292
Художественное искусство - как фактор целостного развития личности	
Сингач Т.Я.	295
Интеграционная основа синдрома «эмоционального выгорания» педагогов	
Родионов А.М.	298
Особенности формирования ценностного сознания будущего педагога-психолога средствами художественной коммуникации	
Туркова О.А.	301
Психологическое сопровождение профессионального становления личности будущего специалиста	
Юрченко Л.Г.	304
Психологическая культура педагога как фактор преодоления профессиональных деструкций	

7. ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Никитина Л.А.	307
Формирование положительного отношения к школе у детей 5 – 6 лет в процессе предшкольной подготовки по программе «Мой мир»	
Шварко Л.И., Родионова Н.Н.	310
О влиянии художественной литературы на развитие самосознания детей в процессе их предшкольной подготовки	
Бросалина О.Н.	312
Влияние игры на формирование элементов учебной деятельности у дошкольников	
Дринных А.В.	315
Развитие личности дошкольников посредством вовлечения их в театрализованные игры (на примере Центра предшкольного образования МОУ «Лицей № 122»)	
Кириллова О.В.	316
Влияние программы «Мой мир» на эмоционально-волевое развитие ребенка	
Минич А.А.	318
Особенности мотивационной сферы детей 6 – 7- летнего возраста	
Момот С.В.	320
Преимственность в работе дошкольного учреждения и начальной школы как фактор сохранения психологического здоровья ребенка	
Низова Н.Н.	323
Организация игры с пятилетними детьми в процессе предшкольной подготовки по программе «Мой мир»	