

Содержание

Введение	3
Технологии деятельности ПМПк ДОУ	4
Деятельность ПМПк ДОУ, включенного в инклюзивную практику	4
Задачи деятельности ПМПк ДОУ	6
Этапы деятельности ПМПк ДОУ по сопровождению ребенка с ОВЗ	8
Виды консилиумной деятельности. Документация ПМПк	24
Координатор инклюзивного образования как член междисциплинарной команды специалистов	29
Включение детей с различными вариантами тотального недоразвития в инклюзивное образовательное пространство ДОУ	36
Общая характеристика вариантов тотального недоразвития психических функций	36
Простой уравновешенный вариант тотального недоразвития	39
Аффективно-возбудимый вариант тотального недоразвития	57
Тормозимо-инертный вариант тотального недоразвития	69
Заключение	81
Приложения	84
<i>Приложение 1.</i> Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста	84
<i>Приложение 2.</i> Пояснительная записка к Программе воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	88
<i>Приложение 3.</i> Программа логопедической работы с воспитанниками ДОУ компенсирующего вида	102
<i>Приложение 4.</i> Содержание программы ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки»	106
<i>Приложение 5.</i> Программа по формированию произвольной регуляции	108
<i>Приложение 6.</i> Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей. Сборник упражнений по программе ТЕАССН (извлечения)	112
<i>Приложение 7.</i> Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития «Другие Мы» (извлечения)	116
<i>Приложение 8.</i> Пояснительная записка к разделу «Бытовая самостоятельность»	119
Список использованной и рекомендуемой литературы	124