

Содержание

Введение	4
Часть 1. Роль психолого-педагогических знаний в работе учителя	7
1.1. Соотношение обучения и развития	7
1.2. Сущность мышления	17
1.3. Теоретическое мышление и его развитие	30
1.4. Стили мышления и обучения	51
1.5. Активизация учебной деятельности в процессе решения задач	70
Часть 2. Программа повышения квалификации учителей	119
2.1. Учебно-тематическое планирование и учебная программа на 6 ч в день.	119
2.2. Учебно-тематическое планирование и учебная программа на 8 ч в день.	142
Часть 3. Сборник заданий и задач	165
Заключение	188
Литература	190
Приложение. Программа курса «Психолого- педагогические основы обучения математике» для студентов педагогических университетов и колледжей	192