

# Оглавление

---

<i>От автора</i> . . . . .	3
<i>Введение</i> . . . . .	10
<b>Часть I. Нейропсихологический анализ нарушения и восстановления вербально-логического мышления</b> . . . . .	31
<i>Глава 1. Нарушение и восстановление работы с литературным текстом</i> . . . . .	31
§ 1. Проблема и методика исследования . . . . .	31
§ 2. Нарушение работы с литературным текстом у больных с поражением теменно- затылочных отделов мозга . . . . .	52
§ 3. Нарушение работы с литературным текстом у больных с поражением лобных долей мозга . . . . .	69
<i>Глава 2. Нарушение понимания текста</i> . . . . .	102
§ 1. Проблема, задачи и методика исследования . . . . .	102
§ 2. Нарушение понимания текста у больных с поражением задневисочных и теменно- затылочных областей мозга (больные с афазией) . . . . .	114
§ 3. Нарушение понимания текста у больных с поражением лобных систем мозга. . . . .	121
§ 4. Обсуждение результатов исследования . . . . .	131

<i>Глава 3. Нарушение и восстановление решения арифметических задач . . . . .</i>	137
§ 1. Проблема и методика исследования . . . . .	137
§ 2. Нарушение решения задач у больных с поражением теменно-затылочных отделов мозга. . . . .	143
§ 3. Нарушение решения задач у больных с поражением лобных систем мозга. . . . .	149
 <i>Глава 4. Нарушение понимания конечного вопроса арифметической задачи, повторения и понимания ее условия . . . . .</i>	154
§ 1. Проблема, задачи и методика исследования . . . . .	154
§ 2. Нарушение повторения задачи . . . . .	163
§ 3. Нарушение понимания конечного вопроса задачи. . . . .	173
§ 4. Сравнительный анализ нарушений вербально-логического и наглядного мышления . . . . .	188
§ 5. Обсуждение результатов исследования. . . . .	203
 <i>Глава 5. Вербально-логическое мышление: норма и патология. Общие закономерности . . . . .</i>	210
 <i>Часть II. Нейропсихологический анализ нарушения и восстановления наглядно-образного мышления . . . . .</i>	246
 <i>Глава 6. Психология образа и процесс опознания объекта . . . . .</i>	246

<i>Глава 7.</i> Нарушение и восстановление предметного образа при поражении височных и задневисочно-теменных отделов мозга . . . . .	259
§ 1. Проблема и методика исследования . . . . .	259
§ 2. Нарушение предметных образов у больных с акустико-мнестической и амнестической афазией. . . . .	268
§ 3. Обсуждение результатов исследования. . . . .	290
<i>Глава 8.</i> Нарушение предметных образов разной модальности у больных с афазией . . . . .	295
§ 1. Проблема и методика исследования . . . . .	295
§ 2. Нарушение предметных образов-представлений разной модальности у больных с разными формами афазии. . . . .	303
§ 3. Обсуждение результатов исследования. . . . .	320
<i>Глава 9.</i> Нарушение и восстановление зрительного предметного образа у детей с аномальным развитием . . . . .	333
§ 1. Проблема и методика исследования . . . . .	333
§ 2. Нарушение предметной зрительно-образной сферы у детей с аномальным развитием . . . . .	339
§ 3. Обсуждение результатов исследования . . . . .	345
<i>Часть III. Нейропсихологический анализ нарушения и восстановления наглядно-действенного мышления (на примере конструктивной деятельности) . . . . .</i>	<i>359</i>

<i>Глава 10. Нарушение и восстановление наглядно-действенного мышления при поражении теменно-затылочных и лобных отделов мозга . . . . .</i>	<i>359</i>
§ 1. Проблема и методика исследования . . . . .	360
§ 2. Поражения теменно-затылочных отделов мозга. Методы восстановления . . . . .	361
§ 3. Поражения лобных долей мозга. Методы восстановления . . . . .	373
§ 4. Обсуждение результатов исследования. . .	392
<i>Заключение . . . . .</i>	<i>397</i>
<i>Словарь употребляемых терминов . . . . .</i>	<i>412</i>