

Оглавление

Предисловие

Зачем нужна устная история?	16
Устная история в учебной работе.	17
Устная история в научно-исследовательской и поисковой работе.	19
Социальное и воспитательное значение устной истории.	23
Устная история и краеведение.	27

Введение

Цель, задачи и структура учебного пособия.	29
Образовательные программы высшего профессионального образования.....	32

Глава 1. Устная история: метод, источник и направление исторических исследований

Что такое устная история? Условия и факторы формирования устной истории.	33
Устные исторические источники	37
Методы устной истории	43
Предмет исследования устной истории	47
Теоретические, методологические и концептуальные подходы устной истории.....	48
Особенности работы с устными историческими текстами.....	52

<i>Рекомендации для проверки усвоенного материала. Вопросы для обсуждения на семинарах. Практические задания для самостоятельной работы.</i>	<i>53</i>
---	-----------

Глава 2. Методика и технология создания устных исторических источников. Интервью и интервьюирование в устной истории: подготовительный этап

Выбор направлений исследования и разработка программы или проекта устной истории.....	57
Изучение литературы и источников	64
Составление вопросников и типы вопросов	67
Поиск и выбор респондентов	78

<i>Рекомендации для проверки усвоенного материала. Вопросы для обсуждения на семинарах. Практические задания для самостоятельной работы.</i>	<i>87</i>
---	-----------

Глава 3. Основной этап: проведение интервью и фиксация устной информации. Другие технологии опроса

Интервью и беседа: сходство и различие.	90
Характеристика участников диалога.	92
Типы интервью.	93
Логика проведения исторического интервью. Прелюдия.	100
Введение в интервью. Установление контакта.	103
Начало интервью. Разминка. Оформление паспорта устного источника.	106
Программные вопросы: сотрудничество с интервьюируемым.	109
Категории респондентов.	109
Условия проведения интервью. Способы стимулирования рассказчиков.	114
Завершающий этап интервью.	119
Морально-этические факторы и принципы интервьюирования.	121
Кодекс интервьюера. Вопрос о скрытой записи.	121
<i>Кодекс интервьюера.</i>	121
Анкетирование: возможности использования в устной истории.	124
<i>Переселения из Средней Азии и Казахстана в 1990-е гг.</i>	
<i>Вопросник</i>	125
<i>Переселения из Средней Азии и Казахстана. Анкета.</i>	127
Визуальные формы устноисторических материалов.	130
<i>Рекомендации для проверки усвоенного материала. Вопросы для обсуждения на семинарах. Практические задания для самостоятельной работы.</i>	132

Глава 4. Завершающий этап создания устного исторического источника: транскрибирование и документирование материалов исследовательских интервью

Устный источник и транскрипт.	136
Вербальная и визуальная информация.	137
Устная и письменная речь.	138
Требования к транскрибированию материалов интервью.	140
Особенности документирования устных исторических источников.	140
Системы и способы фиксации вербальной и визуальной информации.	140
Составление аннотации и оформление научно-справочного материала.	143

Интервьюер, интервьюируемый и транскрибирующий: права, связи и отношения в зарубежной и отечественной практике устной истории.	144
<i>Рекомендации для проверки усвоенного материала. Вопросы для обсуждения на семинарах. Практические задания для самостоятельной работы</i>	150

Глава 5. Архивирование устных исторических источников

Государственные архивы и устная история.	152
«Устные архивы»: формы, способы формирования	154
Документирование и фондирование устных исторических источников	155
Требования к ведению архивной документации аудиоисточников и транскриптов: карточка документа, журнал поступлений и опись архивных фондов.	156
Идентификация и регистрация оригиналов-интервью и их письменных аналогов: виды каталогов или картотек	157
Способы хранения устных архивов, обеспечение их сохранности, доступности и презентации материалов.	158
Регламент работы устных архивов и системы доступа к материалам исследовательских интервью	160
<i>Рекомендации для проверки усвоенного материала. Вопросы для обсуждения на семинарах. Практические задания для самостоятельной работы</i>	161

Глава 6. Использование устных исторических источников в научно-исследовательской работе и их интерпретация

Сферы использования устных исторических источников	163
Формы, пути и способы публикации первоисточников	164
Подходы, формы и принципы научных публикаций: отечественный и зарубежный опыт	165
Трудности и проблемы публикации диалоговых оригиналов-интервью	167
Вопрос о редактировании и редакторском вмешательстве в текст. Публикации купированных интервью.	168
Устная история и биография. Публикация-монолог	172
Использование устных исторических источников в научных исследованиях и аналитической практике: проблемы и достижения	174

Особенности, приемы, подходы в интерпретации устных исторических источников	175
Распространенные ошибки работы с устными историческими источниками.	180
Методические и методологические стереотипы и новые возможности анализа и прочтения устных исторических источников	181
Междисциплинарные технологии	188
Использование устных исторических источников в культурно-массовой и воспитательной работе.	189
Вопрос об использовании сведений об информанте и его решение в отечественной и зарубежной практике.	190
<i>Рекомендации для проверки усвоенного материала. Вопросы для обсуждения на семинарах. Практические задания для самостоятельной работы</i>	<i>195</i>

Глава 7. Междисциплинарность и прикладное значение устной истории

Устная история в контексте междисциплинарного взаимодействия	198
Точки зрения о значении и назначении устной истории	199
<i>Рекомендации для проверки усвоенного материала. Вопросы для обсуждения на семинарах. Практические задания для самостоятельной работы</i>	<i>204</i>

Глава 8. Устная история в системе социогуманитарных наук

Устная и социальная история: перспективы взаимодействия, или устная социальная история	205
Устная история как источник и метод этнографических исследований.	209
Устная история и музеология: пути и формы сотрудничества.	221
Устная история в военной антропологии: возможности и перспективы исследований	229
Устная история и история ментальностей: взаимопроникновение и взаимодополнение	234
Устная история и история повседневности: методические и методологические перекрестки.	239
Устная история и архивоведение: традиции и новации	244
<i>Рекомендации для проверки усвоенного материала. Вопросы для обсуждения на семинарах. Практические задания для самостоятельной работы</i>	<i>247</i>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Руководство и пошаговые методические рекомендации по подготовке устных историков для руководителя группы	252
<i>Методические рекомендации по подготовке устных историков</i> ..	253
Приложение 2. Программа учебного курса по подготовке устных историков «Устная история: теория и практика»	265
«Устная история» в мировой исторической практике в прошлом и настоящем.	265
«Устная история» в отечественной историографии	266
Устная история: определение, дискуссии	266
Устная история как метод	267
Устная история как источник	267
Подготовка и проведение интервью	267
Транскрибирование и документирование устного исторического источника	268
Создание устноисторических проектов и разработка научно-исследовательских программ по устной истории	268
Устные архивы: хранение и использование документов устной истории	269
Использование устных исторических источников в научных исследованиях и публикаторской деятельности.	269
Пути использования междисциплинарных подходов в устной истории	270
Приложение 3. Интернет-адреса зарубежных центров устной истории	271
Приложение 4. Методические материалы устноисторических исследований: программы	274
<i>Программа изучения существующего или исчезнувшего села</i> ..	274
Приложение 5. Методические материалы устноисторических исследований: вопросники	280
1. <i>История переселений на Алтай</i>	282
2. <i>Репрессии в Алтайском крае</i>	284
3. <i>Раскулачивание и высылка</i>	287
4. <i>Коллективизация и колхозная жизнь</i>	289
5. <i>Социальные отношения в советской деревне в 1930–1960-е гг. в период колхозно-совхозного строительства</i>	293

6. Целина: производственная и повседневная жизнь советской деревни в 1950-е гг.	296
7. Укрупнение колхозов в 1950-е гг. и ликвидация неперспективных сел в 1960–1980-е гг.	300
8. Перестройка и советское сельское общество	302
9. Строительство и обустройство крестьянского жилища: рациональные, сакральные и фольклорно-обрядовые представления .	305
10. Русское население Алтайского края: этнографические группы и их взаимоотношения.	309
11. Православие в представлениях сельского населения в советское и постсоветское время; возрождение православных соборов и открытие приходов	312
12. Этнокультурные факторы в социально-экономическом развитии деревни в период единоличного хозяйствования	316
13. Пионерская организация в жизни советских людей.	318
14. История пионерии	320
15. История этнографических исследований на Алтае	322
16. Великая Отечественная война. Человек на войне	324
17. Деревня и сельское общество Алтайского края в годы Великой Отечественной войны.	328
18. Политические, государственные и партийные деятели советской и постсоветской истории в оценках населения (сельского, городского)	331
19. Советская праздничная система и празднично-досуговые традиции советских людей	335
20. Церкви на Алтае в 1920–1940-е гг.: жизнь прихода, репрессии против священников и разрушение соборов. Воссоздание приходов в постсоветское время.	340
21. Санитарно-бытовая культура сельского населения в 1920–1940-е гг.	343
22. Повседневная жизнь советских крестьян в колхозах или совхозах в мирное время.	347
23. 1980–1990-е гг. через жизненные истории (life story) советских людей	350
Список использованной литературы на русском языке	354
Список использованной литературы на иностранных языках	363