

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
-------------------	---

ГЛАВА I ПЕРЕВОДНЫЕ МЕТОДЫ

Грамматико-переводный метод	7
Лингвистические и психологические основы	8
Цели и содержание обучения	10
Принципы обучения	11
Методические приемы и учебники	11
Текстуально-переводный метод	15
Цели и содержание обучения	16
Принципы обучения	16
Методические приемы и учебники	17

ГЛАВА II РЕФОРМА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. ПРЯМОЙ МЕТОД

Социально-экономические предпосылки	22
Лингвистические и психологические основы	23
Цели и содержание обучения	26
Принципы обучения	27
Методические приемы и учебники	29
Максимилиан Берлиц	29
Франсуа Гузэн	32
Макс Вальтер	36

ГЛАВА III АНГЛИЙСКАЯ МЕТОДИКА 1920—1940-х годов

Методическая система Гарольда Пальмера	44
Социально-экономические предпосылки	44
Лингвистические и психологические основы	46
Цели и содержание обучения	49
Принципы обучения	54
Методические приемы и учебники	58
Методическая система Майкла Уэста	68
Социально-экономические предпосылки	68
Лингвистические и психологические основы	71
Цели и содержание обучения	73
Принципы обучения	79
Методические приемы и учебные пособия	83

ГЛАВА IV СМЕШАННЫЕ МЕТОДЫ

Питер Хэгболдт	90
Франсуа Клоссэ	101
Адольф Болен	110
Луи Маршан	118

ГЛАВА V АУДИОЛИНГВАЛЬНЫЙ МЕТОД

Социально-экономические предпосылки	123
Лингвистические и психологические основы	126
Принципы обучения	135
Цели и содержание обучения	139
Методические приемы и учебники	141

ГЛАВА VI АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ МЕТОД

Социально-экономические предпосылки	155
Лингвистические и психологические основы	156
Цели и содержание обучения	161
Принципы обучения	163
Методические приемы и учебные пособия	167

ГЛАВА VII КОММУНИКАТИВНЫЙ МЕТОД

Социально-экономические предпосылки	180
Лингвистические и психологические основы	181
Цели и содержание обучения	188
Принципы обучения	195
Методические приемы и учебники,	200

ГЛАВА VIII

МЕТОДЫ ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Социально-экономические предпосылки	216
Методы интенсивного обучения устному общению	217
Методы интенсивного обучения чтению	224
Методы взаимосвязанного обучения разным видам речевой деятельности	230
Литература	239