

Оглавление

Глава 1. Общие вопросы методики преподавания математики	5
Лекция 1. Организация математического развития ребенка как способ реализации «Концепции непрерывного образования в системе дошкольного и начального образования»	5
Лекция 2. Предмет, задачи и цели изучения курса методики преподавания математики в вузе	12
Лекция 3. Традиционная и альтернативные системы обучения математике младших школьников	24
Лекция 4. Психолого-педагогические основы организации математического развития младших школьников	43
Глава 2. Изучение чисел в начальной школе	48
Лекция 5. Понятие числа и числа первого десятка	48
Лекция 6. Разряды числа	57
Глава 3. Изучение арифметических действий в начальной школе	80
Лекция 7. Вычислительные приемы сложения и вычитания для чисел первого и второго десятка	80
Лекция 8. Вычислительные приемы сложения и вычитания для чисел первой сотни	101
Лекция 9. Вычислительные приемы сложения и вычитания для чисел первой тысячи и многозначных чисел	128
Лекция 10. Умножение	138
Лекция 11. Деление	150
Лекция 12. Особые случаи умножения и деления	155

	Лекция 13.	
	Письменное умножение и деление	174
	Лекция 14.	
	Приемы рациональных вычислений в начальных классах ...	187
Глава 4.	Изучение величин в начальной школе	193
	Лекция 15.	
	Основные величины, изучаемые в начальной школе	193
Глава 5.	Геометрический материал в программе начальных классов	215
	Лекция 16.	
	Элементы геометрии в начальной школе	215
Глава 6.	Алгебраический материал в программе начальных классов	241
	Лекция 17.	
	Элементы алгебры в начальной школе	241
Глава 7.	Доли и дроби в курсе математики начальных классов	256
	Лекция 18.	
	Система изучения дробей в начальной школе	256
Глава 8.	Решение задач в начальной школе	266
	Лекция 19.	
	Обучение младших школьников решению задач	266
	Лекция 20.	
	Методика обучения решению задач	285
	Лекция 21.	
	Использование приема моделирования при обучении решению задач	305
Глава 9.	Методическая подготовка учителя к обучению математике в начальной школе	358
	Лекция 22.	
	Подготовка учителя к уроку математики в начальных классах	358
Глава 10.	Личностно-ориентированное обучение на уроках математики в начальной школе	401
	Лекция 23.	
	Индивидуализация обучения математике как средство развития личности учащегося начальных классов	401
	Литература	454