

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Современные проблемы социальной работы в школе	4
Глава 1. Гарантии права на социальную поддержку в трудных обстоятельствах	21
1.1. Дети, как группа населения, нуждающаяся в поддержке	22
1.2. Основные права ребенка	29
Глава 2. Организация социальной поддержки несовершеннолетних	44
2.1. О системе профилактики детской безнадзорности	47
2.2. Обязанности субъектов социальной защиты	67
Глава 3. Психологический аспект «трудных жизненных обстоятельств» у детей и подростков	82
3.1. Проблемы адаптации в возрасте социального отождествления	87
3.2. Проблемы адаптации в возрасте социального отчуждения	105
Глава 4. Психологические аспекты трудной воспитательной ситуации (семейно-педагогическая запущенность)	120
4.1. Семейная запущенность	123
4.2. Педагогическая запущенность	137
4.3. Средовая запущенность	148
Глава 5. Психологические аспекты отклоняющегося поведения	158
5.1. Девиантное поведение	158
5.2. Делинквентное поведение	186
5.3. Специфика отклоняющегося поведения несовершеннолетних с недостатками психического развития	207
Глава 6. Педагогическая реабилитация в системе образования	229
6.1. Анализ ситуации	229
6.2. Направления реабилитационной педагогики	248
6.3. Создание инфраструктуры реабилитационного пространства	260
Библиография	265
Приложения	270
<i>Приложение 1.</i> Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	270
<i>Приложение 2.</i> Дневник педагогических наблюдений	279