

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Глава 1 Внутренние и внешние механизмы оценки деятельности образовательного учреждения

§ 1 Формирование системы показателей оценки процессов деятельности образовательного учреждения и подходы к их анализу.....	5
§ 2 Регламентация процессов проведения внутренних аудитов СМК, добавляющих ценность вузу.....	15
§ 3 Анализ и улучшение системы менеджмента качества в вузе.....	30
§ 4 Совершенствование мониторинга образовательной среды в медицинском университете.....	42
§ 5 Особенности разработки и становления системы оценки качества образования в профильной школе.....	56
§ 6 Научно-методические подходы к формированию государственно-общественной системы аккредитации	68
§ 7 Методологические аспекты общественной оценки качества высшего профессионального образования	83

Глава 2 Подходы к оценке качества работы преподавателя

§ 1 О критериях и методах их измерения в системе оценки качества работы преподавателей.....	98
§ 2 Подходы к оценке качества деятельности преподавателей в российских и зарубежных вузах.....	111
§ 3 Ключевые квалификации и компетенции как критерии оценки профессионализма современного преподавателя вуза.....	121
§ 4 Рейтинговая система оценки деятельности преподавателя вуза в предоставлении качественных образовательных услуг	134

Глава 3 Подходы к оценке результатов обучения студентов

§ 1 Инновационные технологии оценки учебной успешности студентов.....	149
§ 2 Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения студентов.....	160
§ 3 Система тестирования и мониторинга знаний студентов.....	177

§ 4 Реализация проекта по внедрению балльно-рейтинговой системы и проведению процедур мониторинга и прогнозирования оценки успеваемости студентов по дисциплине «математика» с применением алгоритмов нейросетевых технологий.....	189
--	-----

РАЗДЕЛ 2 ИННОВАЦИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Глава 1 Инновационные образовательные технологии

§ 1 Современная образовательная парадигма и технологии дистанционной подготовки специалистов.....	203
§ 2 Инновационные образовательные технологии в вузе.....	220
§ 3 Инновационные методы обучения в вузе.....	230
§ 4 Управление научно-исследовательской деятельностью студентов и аспирантов в современных социокультурных условиях.....	241
§ 5 Модель управления качеством учебно-методических комплексов.....	256
§ 6 Развитие мотивации к профессиональной деятельности у обучающихся как условие качества медицинского образования.....	270
§ 7 Процессный подход в обеспечении качества обучения математике в школе и вузе	284

Глава 2 Компетентностный подход

§ 1 Коммуникативная компетентность врача как часть компетентностной модели подготовки специалиста.....	299
§ 2 Критическое мышление в образовании: методологические основы и проблемы развития.....	312
§ 3 Развитие математической компетентности студентов экономического профиля.....	331
§ 4 Современные технологии и методы обучения в профильных классах при переходе к компетентностной модели образования.....	348
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	361
CONTENTS.....	364