

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	3
<b>Часть I. Общие проблемы теории обучения иностранным языкам .....</b>	<b>5</b>
<b>Глава I. Языковое образование на современном этапе общественного развития .....</b>	<b>5</b>
§ 1. Языковое образование как ценность, или осознание значимости владения современными неродными языками .....	6
§ 2. Образование в области современных неродных языков как процесс .....	13
§ 3. Современное языковое образование как результат или проблема овладения неродным языком и чужой культурой .....	17
§ 4. Языковое образование как система: структура, функции и основные компоненты .....	28
§ 5. Иностранный язык как учебный предмет в системе языкового образования .....	40
<b>Глава II. Межкультурная парадигма — новая онтология современного языкового образования .....</b>	<b>52</b>
§ 1. Межкультурное обучение: истоки, содержание .....	52
§ 2. Межъязыковая гипотетическая модель овладения иностранным языком и основные характеристики процесса обучения иностранным языкам .....	57
§ 3. Вторичная языковая личность — цель и результат обучения иностранным языкам .....	65
§ 4. Межкультурная компетенция как показатель сформированности вторичной языковой личности .....	72
<b>Глава III. Теория обучения иностранным языкам как научная область .....</b>	<b>81</b>
§ 1. Лингводидактика как методологическая основа обучения иностранным языкам .....	81
§ 2. Методика обучения иностранным языкам как наука .....	88
§ 3. Цель обучения иностранным языкам как социально-педагогическая и методическая категория .....	95
<b>Глава IV. Содержание и принципы обучения иностранным языкам .....</b>	<b>123</b>
§ 1. Содержание обучения иностранным языкам .....	123
✓ § 2. Принципы обучения иностранному языку .....	138
<b>Часть II. Обучение устному и письменному общению .....</b>	<b>158</b>
<b>Глава V. Обучение аудированию .....</b>	<b>161</b>
§ 1. Краткая психологическая характеристика аудирования .....	161

§ 2. Факторы, определяющие успешность восприятия и понимания иноязычной речи на слух .....	166
§ 3. Аудиотекст как объект речевой деятельности слушающего и как носитель информации .....	171
§ 4. Цели обучения аудированию .....	177
§ 5. Система упражнений для обучения аудированию .....	179
§ 6. Контроль сформированности умений аудирования .....	186
<b>Глава VI. Обучение говорению .....</b>	<b>190</b>
§ 1. Краткая психологическая характеристика говорения .....	190
§ 2. Факторы, определяющие успешность обучения говорению .....	196
§ 3. Диалогические/монологические тексты и их коммуникативные цели .....	203
§ 4. Цели обучения говорению .....	206
§ 5. Система упражнений для обучения говорению .....	209
§ 6. Коммуникативные игры .....	216
§ 7. Контроль речевых умений .....	222
<b>Глава VII. Обучение чтению .....</b>	<b>224</b>
§ 1. Краткая психологическая характеристика чтения как одной из форм письменного общения .....	224
§ 2. Техника чтения и формирование технических навыков .....	228
§ 3. Классификация видов чтения .....	232
§ 4. Цели обучения чтению .....	236
§ 5. Тексты для обучения чтению .....	237
§ 6. Обучение разным видам чтения .....	240
§ 7. Контроль понимания при чтении .....	245
<b>Глава VIII. Обучение письму .....</b>	<b>247</b>
§ 1. Краткая психологическая характеристика письма как одной из форм письменного общения .....	247
§ 2. Цели обучения письму .....	250
§ 3. Развитие техники письма .....	252
§ 4. Методика обучения письму как одной из форм общения .....	256
§ 5. Контроль письменных текстов .....	265
<b>Часть III. Средства реализации речевого общения .....</b>	<b>267</b>
<b>Глава IX. Обучение произношению .....</b>	<b>267</b>
§ 1. Роль и место произношения в обучении устному и письменному общению .....	267
§ 2. Краткая характеристика особенностей произношения немецкого, английского и французского языков в методической трактовке .....	268
§ 3. Основные требования к обучению произношению .....	274
§ 4. Ознакомление учащихся с новым фонетическим материалом .....	279
§ 5. Упражнения для формирования слухо-артикуляционных и ритмико-интонационных навыков .....	284
<b>Глава X. Обучение лексике .....</b>	<b>287</b>
§ 1. Роль и место лексики при обучении иностранным языкам .....	287
§ 2. Краткая характеристика иноязычной лексики в методической трактовке .....	289

§ 3. Отбор продуктивной и рецептивной лексики .....	294
§ 4. Основные этапы работы над лексическим материалом .....	296
§ 5. Упражнения для формирования лексических навыков .....	301
<b>Глава XI. Обучение грамматике .....</b>	<b>305</b>
§ 1. Роль и место грамматики при обучении иностранным языкам .....	305
§ 2. Краткая характеристика иноязычной грамматики в методической трактовке .....	307
§ 3. Отбор продуктивной и рецептивной грамматики .....	310
§ 4. Основные этапы работы над грамматическим материалом .....	312
§ 5. Упражнения для формирования грамматических навыков .....	315
<b>Список используемой литературы .....</b>	<b>319</b>