

Оглавление

Введение	3
ГЛАВА 1. Психологические основы развития социального, эмоционального и практического интеллекта ребенка в процессе спортивной деятельности	5
1.1. Специфика деятельности ребенка в современном детском спорте	5
1.2. Критерии готовности ребенка к осуществлению спортивной деятельности	18
1.3. Соревновательная успешность как фактор развития личности ребенка в процессе спортивной деятельности	49
1.4. Социальный интеллект в системе базовых способностей эффективной организации спортивной деятельности ребенка	54
1.5. Эмоциональный интеллект как фактор успешности ребенка в спортивной деятельности	60
1.6. Практический интеллект юного спортсмена	66
1.7. Волевые способности как детерминанта интеллектуального развития личности	67
1.8. Духовно-нравственный контекст развития интеллекта юного спортсмена	71
1.9. Сущность и содержание методик развития познавательных способностей в системе спортивной подготовки детей и подростков	76
ГЛАВА 2. Методики развития социального, эмоционального и практического интеллекта в системе значимых качеств личности	84
2.1. Методики развития волевых способностей в структуре социального, эмоционального и практического интеллекта	85
<i>Методика развития целеустремленности юного спортсмена</i>	<i>94</i>
<i>Подчинение структуры и содержания деятельности поставленной цели</i>	<i>117</i>
<i>Методика развития настойчивости юного спортсмена</i>	<i>120</i>

<i>Методика коррекции дефектов волевой сферы личности юного спортсмена (коррекция упрямства)</i>	127
<i>Методика развития самостоятельности</i>	135
<i>Методика развития решительности</i>	168
<i>Методика развития смелости</i>	184
<i>Фрагменты методики развития терпеливости</i>	190
<i>Фрагменты методики развития дисциплинированности</i>	193
<i>Фрагменты методики развития помехоустойчивости</i>	203
<i>Методика развития самоконтроля</i>	208
<i>Методика развития самообладания</i>	219
<i>Методика развития самоуважения ребенка к личным особенностям, возможностям, способностям, планам и перспективам</i>	232
<i>Методика развития самосознания как личностной стратегии юного спортсмена</i>	240
<i>Методика развития командных взаимоотношений</i>	248
<i>Методика развития социальной перцепции</i>	253
<i>Методика развития способности к коммуникации</i>	261
<i>Фрагменты методики развития способности к взаимодействию</i>	278
<i>Фрагменты методики развития взаимопонимания</i>	281
<i>Фрагменты методики развития способности к лидерству</i>	288
<i>Фрагменты методики развития надежности</i>	293
2.2. Методики развития интеллектуальных способностей юного спортсмена в системе соревновательно значимых когнийций	298
<i>Фрагменты методики развития мышления</i>	301
<i>Фрагменты методики развития инициативности</i>	312
<i>Методика развития способности к самоанализу</i>	318
<i>Методика развития способности к визуальному восприятию информации</i>	328
<i>Фрагмент методики развития конструктивного отношения к ошибке</i>	338
<i>Фрагмент методики развития группового и командного мышления</i>	343

<i>Фрагмент методики развития избирательного отношения к соперникам</i>	346
<i>Фрагмент методики развития стремления к обретению сквозного общего смысла своей жизни</i>	356
2.3. Методики развития социального, эмоционального и практического интеллекта в структуре духовно-нравственных качеств юного спортсмена	359
<i>Фрагменты методики становления культурных традиций</i>	359
<i>Методика развития уверенности</i>	371
<i>Методические подходы к становлению веры юного спортсмена</i>	385
<i>Фрагменты методики развития интернационального отношения к окружающим</i>	396
<i>Методика психолого-педагогического сопровождения процесса преодоления страхов</i>	401
<i>Методика развития ответственности юного спортсмена</i>	415
<i>Методика развития способности к свободному волепроявлению</i>	424
<i>Методика развития оптимистической позиции личности</i>	427
<i>Фрагменты методики развития исполнительности и творчества</i>	432
<i>Фрагменты методики развития артистизма</i>	440
<i>Фрагменты методики развития доброжелательности</i>	445
<i>Фрагменты методики развития трудолюбия</i>	450
<i>Методика развития чувства коллективизма и товарищества</i>	458
<i>Фрагменты методики становления отношения к победе</i>	470
<i>Фрагменты методики воспитания отношения к поражению</i>	476
<i>Фрагменты методики становления отношения к славе</i>	483
<i>Фрагменты методики становления отношения к гордыне</i>	489

<i>Фрагменты методики развития способности к конструктивной совместной деятельности</i>	493
<i>Фрагменты методики становления отношения к конфликтам</i>	498
<i>Фрагменты методики становления отношения к драке</i>	503
<i>Фрагменты методики развития слаженности, коллективной работанности</i>	507
<i>Фрагменты методики развития потребности в проявлении взаимной поддержки</i>	510
<i>Фрагмент методики развития честности и правдивости юного спортсмена в процессе деятельности</i>	519
<i>Фрагменты методики развития потребности к проявлению культуры</i>	522
<i>Фрагменты методики развития потребности к проявлению воспитанности</i>	529
<i>Фрагменты методики воспитания простоты и скромности</i>	532
<i>Фрагменты методики развития качественных оснований личности юного спортсмена, повышающих социальную значимость и социальную востребованность</i>	535
<i>Фрагменты методики развития спортивного духа</i>	539
Заключение	543
Рекомендуемая литература	545