

Содержание.

Предисловие научных редакторов.....	3
Гл1. Концептуальное введение и основания программно-целевой психологии управления....	7
§1. Назначение и предмет программно-целевой психологии управления. Цель и содержание учебного курса.....	7
§2. Актуальность мотивационного программно- целевого подхода в управлении.....	9
§3. Понятийный аппарат программно-целевой психологии управления	17
§4. Мотивационное программно-целевое управление как методологическое знание.....	24
Гл2. Программно-целевая психология и аттестационный рейтинг руководителя.	31
§1. Концептуальная структура и квалиметрическая оценка профессиональных качеств руководителя....	31
§2. Концептуальная структура и квалиметрическая оценка процесса управленческой деятельности.....	38

§3. Концептуальная структура и квалиметрическая оценка конечных результатов управленческого труда....	46
§4. Целостное структурно-логическое поле измеряемых параметров профессионализма и аттестации руководителя...	51
Гл3. Мотивационное программно-целевое управление как психолого-технологическое решение проблемы повышения эффективности управленческого труда.	71
§1. Генезис и структура мотивационного программно-целевого управления....	71
§2. Технология, методы и механизмы мотивационного программно-целевого управления....	72
§3. Программно-целевые технологии решения актуальных проблем психологии управления школой....	99
§4. Законы мотивационного программно-целевого управления и повышение эффективности управленческого труда.....	112
Вопросы для самоконтроля.....	132
Приложения:	
1. Диагностическая карта профессионализма педагога по исполняющей программе....	135
2. Деловая игра по проблеме "Аттестации менеджера" ...	141
3. Управленческие задачи...	144
4. Целевая специализированная программа "Совершенствование управления образованием в Алтайском крае на 1996 - 2000 годы".	151
Литература....	156
Содержание....	157