

## Содержание

Т.И. Шамова К.А. Нефедова. В память о человеке, профессоре, друге ..... 3

### **Теоретические основы управления развитием региональной системы образования**

Г.П. Зырянов, В.М. Лопаткин, Ю.Г. Воров. Алтайский университетский школьно-педагогический округ: этапы развития .....	5
Г.П. Зырянов, В.Н. Тыршшкин. Программно - целевой подход к организации деятельности образовательных структур как методологическая и практико-ориентированная основа управления региональной системой образования.....	13
А.Н. Слажнев, С.И. Пахомов, С.Н. Кучер. Экспертиза как средство оптимизации управления образованием.....	17
Л.А. Сусякова.О международном сотрудничестве в области образования.....	23
Н.П. Черепанов.Основные направления развития муниципальной социальной политики г.Барнаула на современном этапе .....	25
Б.А.Черниченко.Некоторые особенности построения воспитательной работы как составной части муниципальной образовательной политики в г.Барнауле на рубеже нового века .....	31
Н.А. Матвеева, Л.М. Растова. Роль социологического мониторинга в управлении образованием .....	39
Ю.Г. Воров. Барнаульский государственный педагогический университет и Германия: направления сотрудничества.....	44
Ю.А. Долженко. Управляемость методической работой как фактор развития образовательной практики.....	51

### **Управление современным образовательным учреждением**

Л.А. Шнипилина. Концептуальные аспекты управления образовательным учреждением на профессиональной основе .....	57
В.В. Сургаева. Актуальные проблемы управления развитием общеобразовательной школы .....	61
Т.М. Давыденко. Рефлексивный анализ в структуре управленческого цикла.....	64
В.П. Денинг. Роль управляющей программы в реализации стратегических целей и задач развития образовательного учреждения (из опыта МОУ «гимназия №45» г.Барнаула) .....	68
С.М. Черниченко. Некоторые противоречия в педагогическом пространстве лицея и их разрешение .....	73
А.И. Унгефук. Формирование имиджа образовательного учреждения: постановка проблемы.....	78
Э.М. Кузьмина, Л.Н. Шкуркина. Программа управления профессиональным развитием учителей в условиях инновационной образовательной практики.....	81
Л.Н. Шкуркина. О критериях эффективности управления профессиональным развитием учителей в условиях инновационной образовательной практики.....	87
Н.В. Козлова. Об одном из подходов к проектированию повышения квалификации учителей иностранных языков .....	93
М.Н. Фроловская. Учителское ученичество .....	96
Т.В. Агееенко. Управление детскими домами: актуальность проблемы .....	99
А.В. Борисова. Особенности управления созданием воспитательной системы школы.....	102
Т.Г. Кулакова. Создание воспитательного пространства как средство преодоления отчуждения школьников.....	104
О.В. Понова. Особенности организации методической работы в условиях школы, работающей по системе развивающего обучения.....	106
Н.Н. Рыбакова. Основные аспекты педагогического управления развитием самоорганизации учащихся.....	110

Е.В. Посохина. Управление уроком – важнейший фактор профессионального совершенствования и раскрытия педагогического потенциала учителя.....	111
Е.В. Ковалёва. Опыт разработки и апробации комплексно-целевой программы "управление формированием у школьников общеучебных умений и навыков".....	115
Н.Л. Волчек. Стратовая дифференциация обучения в современной школе.....	118
Н.С. Олейник. Управление учебно-познавательной деятельностью учащихся на основе моделирования структуры учебных задач.....	120
Е.Г. Мешкова. Преемственность формирования речевой культуры личности.....	121
А.И. Камышников, А.В. Лисовец, С.Ю. Лисовец. Тестирование как способ объективизации контроля знаний учащихся.....	123
И.А. Шумакова. Школа-клуб как форма реализации дополнительного образования в школе.....	127
К. А. Логун. Опыт-экспериментальная работа по моделированию воспитательного процесса в старших классах основной школы.....	128
Ю.В. Атемаскина. О подготовке старшеклассников к осуществлению социально-педагогической функции.....	134
Г.С. Лаптева. Современная семья в зеркале статистики.....	137
Н.Д. Епанчинцева. Технология организации развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.....	141
Л.И. Шварко, Ю.В. Атемаскина. Проблема создания единых требований к нормативным документам ДОУ.....	145

### **Управление развитием профессионального образования**

Л.А. Одинцова. совершенствование управления факультетом в условиях реализации непрерывного педагогического образования.....	147
А.И. Камышников, О.В. Попова, Ю.И. Титаренко, И.К. Шалаев. Образование как социальный механизм адаптации человека к внешнему миру.....	152
Л.В. Верзунова. Критерии и показатели эффективности рефлексивного управления учебной деятельности студентов.....	155
Е.В. Ильина. Основы управления образовательным учреждением в практике обучения студентов педагогического вуза.....	158
О.В. Записных. Преемственность дидактической и методической подготовки студентов факультета иностранных языков.....	160
О. В. Кравченко. Управление качеством образования в политехническом колледже.....	163
О.В. Попова, Э.М. Кузьмина. Проектирование адаптивных технологий профессионального образования.....	165
О.В. Попова. Система проектирования адаптивных технологий при подготовке педагогов профессионального обучения.....	167
О.В. Попова, И.К. Шалаев. Управление образовательным процессом на основе системы проектирования адаптивных технологий профессионального образования.....	171
Т.В. Дудникова. Активные методы обучения как средство адаптации и повышения качества профессиональной подготовки студентов в негосударственных вузах.....	175
Н.А. Сухина. Имитационное моделирование как средство методической подготовки студентов факультета иностранных языков (к постановке проблемы).....	177
А.Ю. Тимошенко. Место и роль педагогической предметной технологии в образовательном процессе.....	179
Н.А. Абакумова. Роль математики в развитии познавательной активности студентов.....	182
О.В. Ибрянова. Проблемный подход к подготовке студентов педвуза.....	183
О.А. Золотухина, Т.А. Татукина. Методологический семинар как средство формирования профессиональных приоритетов методистов средних специальных учебных заведений.....	187
Ю.И. Черникель. Нравственно-правовая подготовка курсантов к работе с делинквентными подростками.....	190

И. Г. Форнель. Дополнительная специальность выпускника педколледжа как одно из средств повышения его квалификации .....	195
Ю.Б. Виноградова. Проект модели обучения специалистов иностранного языка к работе в дошкольных образовательных учреждениях.....	197
Е.Н. Ткаченко, О.В. Попова, А.В. Ткаченко. Организация управления структурным подразделением системы дистанционного образования.....	200
Л.И. Герасимова. Подготовка будущих учителей к инновационной деятельности .....	203
Л.А. Иванова. Учебно-научн-педагогический комплекс: исторический аспект.....	204
Н.В. Савина. Подготовка педагогов-психологов к деятельности в инновационном педагогическом процессе школы.....	207

## **Повышение квалификации педагогических кадров**

Е.В. Лопанова, О.Л.Осадчук. Личностно-ориентированный подход к обучению слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров .....	210
Н. Щербаненко. Проблемы создания непрерывной системы дополнительного профессионального образования в современных условиях.....	213
М.А. Лобанова. Актуальные проблемы повышения квалификации в земле Северный-Рейн – Вестфалия.....	215
И.Р. Лазаренко. Управление повышением квалификации руководителей школ в Германии (земля Северный Рейн-Вестфалия).....	218
И. И. Щербинина Профессионализм как символ достоинства личности педагога .....	222
А.Н.Сахно. Исследование уровня правовой подготовки начинающих руководителей образовательных учреждений .....	224
О.А. Парпура. К вопросу об актуальности проблемы развития коммуникативной компетентности руководителя образовательного учреждения в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки.....	226
М.А. Давыденко. Условия развития рефлексии у практических психологов.....	230
М.А.Лопаткина. Организационно-деятельностная ситуация в системе повышения квалификации .....	232
Л.П. Погребняк. Новые технологии обучения руководителей образовательных учреждений в системе повышения квалификации профессиональной переподготовки .....	235
А.Г.Зырянов. Подготовка работников образования к использованию в педагогической практике новых информационных технологий.....	238
Л.В.Беляева. Социально-психологический тренинг в повышении квалификации руководителей дошкольных образовательных учреждений .....	241
М.В. Милосердов. Обучение ведению дискуссии как виду управленческой деятельности..	244
В.А. Павлова. Лекторий как форма повышения методического уровня педагогов .....	245
А.А. Елютина. Педагогический мониторинг в школе и подготовка управленческих кадров к его проведению в системе повышения квалификации .....	247
Н.И. Ильичева. Некоторые аспекты управления развитием одаренных детей .....	252
П.А. Шептенко. Совершенствование подготовки руководителей образовательных учреждений к управлению воспитательным процессом .....	256
О.Б. Дарвиш. Профессиональные установки руководителей образовательных учреждений в условиях повышения квалификации .....	258
О.В.Колбашева. Из опыта применения муниципальной методической службой проектного метода исследования.....	262
Н.И. Ильичева., И.Н. Блем. Исследование творческой одаренности .....	264
Л.А. Веретенникова. Роль аналитической функции в профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений по управлению конфликтами.....	270
В.М. Мусько. Развитие системы научно-технического творчества учащихся и молодежи ..	273

40,00

О.А. Переладова. Совершенствование содержания и структуры управления школой на основе диагностики и коррекции..... 275