

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
<b>ГЛАВА 1. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И КАК УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ .....</b>	<b>6</b>
§ 1. Наука об обучении математике.....	6
§ 2. Общая характеристика развития начального математического образования.....	9
§ 3. Задачи методики обучения математике как учебного предмета .	14
<b>ГЛАВА 2. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ .....</b>	<b>20</b>
§ 1. Понятие учебной деятельности и её структура .....	20
§ 2. Учебная задача и её виды .....	21
§ 3. Постановка учебной задачи при обучении математике .....	23
§ 4. Виды учебной деятельности .....	27
<b>ГЛАВА 3. РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ .....</b>	<b>29</b>
§ 1. Приёмы умственной деятельности и их формирование при обучении математике .....	29
§ 2. Способы обоснования истинности суждений .....	46
§ 3. Взаимосвязь логического и алгоритмического мышления школьников.....	52
<b>ГЛАВА 4. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ И ОСОБЕННОСТИ ИХ УСВОЕНИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ.....</b>	<b>61</b>
§1. Натуральное число. Счёт. Взаимосвязь количественных и порядковых чисел. Цифра .....	61
§ 2. Отрезок натурального ряда. Присчитывание и отсчитывание по 1 .....	71
§ 3. Сравнение чисел .....	76
§ 4. Смысл действий сложения и вычитания .....	77
§ 5. Свойства сложения .....	84
§ 6. Взаимосвязь компонентов и результатов действий сложения и вычитания .....	88
§ 7. Число и цифра 0 .....	92
§ 8. Десятичная система счисления. Нумерация чисел.....	93
§ 9. Величины .....	105
§ 10. Смысл действия умножения .....	122
§ 11. Свойства умножения .....	127
§ 12. Смысл действия деления.....	133