

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 13

Речевые образцы: Это Иван. Он тут.
Это Анна? Анна дома?

Фонетический материал:

Гласные (а, о, у, э, и, ы).
Согласные (л, м, н, п, б, ф, в, т, д).
Понятие о глухости — звонкости.
Ритмика слова, слоговоеделение, ударение, редукция.
Понятие об интонации. ИК-1. ИК-3.

Грамматический материал:

Указательная конструкция со словом ЭТО
Личные местоимения 3 лица ед. числа (ОН, ОНА)

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 214

Речевые образцы: Кто это?
— Когда урок?
— Урок утром.
— Как вас зовут?
— Антон.

Элементы речевого этикета: Минуту. Спасибо.

Фонетический материал:

Согласные (к, г, х, с, з, р).
Оглушение.
Правило чтения [а], [о] в ударных и безударных позициях.
Интонационные конструкции: ИК-2.
Сопоставление ИК-1, ИК-2, ИК-3

Грамматический материал:

Понятие о частях речи.
Род существительных.
Категория одушевлённости — неодушевлённости.
Конструкция вопросительного предложения, с вопросом к одушевлённому существительным. (Кто это?)

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 3 25

Речевые образцы: Это я.
Это мой друг.
— Это журнал. Это тоже журнал.
— Это моя сумка, а это твоя сумка.

Элементы речевого этикета: Здравствуйте! До свидания!
Можно?
Пожалуйста.
Как дела?
Спасибо, хорошо.

Фонетический материал: Согласные (ш, ж, и).
Буквы *я, е, ю, ё* в начале слова и после гласных.
Ритмика многосложных слов.
Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3 в сложном предложении.

Грамматический материал:
Личные местоимения.
Притяжательные местоимения единственного числа (мой, твой, наш, ваш, его, её, их).
Понятие о сложном предложении (сложное предложение с союзом *А*).

Диалог по телефону.
Домашнее задание.

Урок 4 38

Речевые образцы: — Это аптека? — Когда жарко?
— Нет, это не аптека. Это почта. — Летом.
— Что это? — Скажите, пожалуйста, где метро?
— Это банк. — Метро там.

Элементы речевого этикета: — Можно? Скажи! Скажите!
— Нельзя. Позвони! Позвоните!
Ничего! Правда? Извини! Извините!

Фонетический материал: Понятие о твёрдых и мягких согласных.
Правило чтения [е], [э] в безударных позициях.
Согласные (*ч, щ*).
Правило чтения сочетаний *чт* и *чн*.
Ритмика многосложных слов и словосочетаний.

Грамматический материал:
Отрицательные конструкции (нет, это не...).
Обобщение категории рода имён существительных.
Использование императива для выражения обращения и просьбы:
Дай(те)! Скажи(те)! Покажи(те)!.
Конструкция вопросительного предложения с вопросом к неодушевлённому существительному.
Конструкция с вопросом *Где?*

Текст «Мой альбом».
Диалог по телефону.
Домашнее задание.

Урок 558

- Речевые образцы:**
- Как вас зовут?
 - Меня зовут Виктор.
 - Вы знаете, кто он?
 - Я знаю, кто он. Он инженер.
 - Чьи это вещи?
 - Мои.

Элементы речевого этикета:

- Привет! — Вы не знаете, где метро?
- Пока! — Конечно, знаю. Вон там.

Позови(те) его, пожалуйста.

- Давайте познакомимся! Меня зовут Том.
- Очень приятно.

Фонетический материал:

- Сочетания с твёрдыми и мягкими согласными.
- Интонационная конструкция ИК-4.
- Согласный Ц.
- Ритмика многосложных слов и словосочетаний.

Грамматический материал:

- Множественное число существительных и притяжательных местоимений.
- Специальный вопрос (Чей? Чья? Чьё? Чьи?)
- Вопросительная конструкция (Кто он?).
- Парадигма глагола I спряжения (*знать*).

Текст «Моя семья».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 678

(повторительный с элементами контроля материала 1—5 уроков).

Урок 796

Речевые образцы:

- Сколько стоит этот зонт? Мне нравятся эти цветы.
- 55 рублей. Я думаю, что сегодня хорошая погода.
- Какой это журнал? — Какая это улица?
- Это интересный журнал. — Это улица Чехова?

Элементы речевого этикета:

- Повтори(те)! Как ты думаешь, сегодня холодно?
- Давай пойдём! Вам нравится...?
- До завтра. Москва как на ладони.

Фонетический материал:

Правило чтения [я] в безударных позициях.
Отработка чтения числительных 1—20, 30, 40, 50.
Конструкция ИК-2 с вопросительным словом КАКОЙ?

Грамматический материал:

Имя прилагательное, согласование прилагательных с существительными в роде и числе.
Указательные местоимения (этот, эта, это, эти).
Конструкция «Мне (тебе, Вам) нравится...». «Сколько стоит...?»
Сложное предложение с придаточным изъяснительным и с союзом ЧТО.
Сложное предложение с союзом ПОТОМУ ЧТО.

Тексты «Разговоры в магазине, в книжном киоске, в библиотеке, в столовой», «Москва».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 8 119

Речевые образцы:

— Что вы делаете?	— Вы читаете по-русски?
— Работаю.	— Да, читаю.
(— Ничего не делаю.)	Я неплохо читаю по-русски.
— Кто работает?	— Где вы живёте?
— Мои друзья.	— В Москве, на Арбате.
(— Никто не работает.)	

Элементы речевого этикета:

— Ну и как?
— Как обычно.
— До встречи.

Фонетический материал:

Отработка чтения числительных 1—100.
Интонационная конструкция ИК-5 (Какое синее небо!).
Чтение словосочетаний с предлогами В и НА.

Грамматический материал:

Понятие о временах глагола.
Глаголы I спряжения в настоящем времени.
Особенности вопроса к субъекту.
Употребление наречий.
Понятие о падежной системе имён существительных.
Понятие о субъекте, выраженном существительным в именительном падеже.
Предложный падеж существительных в значении места, значение предлогов В и НА.

Тексты «Разговор в киоске», «Измайловский парк», «На Арбате»

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 9 145

- Речевые образцы:** — Вы говорите по-русски? — Что ты купил?
— Да, немного. — Цветы.
— Кого ты ждёшь? — Где можно купить билет?
— Подругу. — Билет можно купить в кассе.

Элементы речевого этикета: Алло! Слушаю Вас!

- Добрый день! С удовольствием!
Не курите здесь, пожалуйста. Век живи — век учись.
Извините, я вас не понимаю. Мы хорошо понимаем друг друга.

Фонетический материал: Определение типов ИК. Ритмика слова.

Чтение словосочетаний с предлогами.

Грамматический материал:

- Глаголы II спряжения в настоящем времени.
Особенности спряжения глаголов с частицей -СЯ.
Винительный падеж существительных и личных местоимений в значении прямого объекта.
Отрицательные местоимения НИКОГО, НИЧЕГО.
Инфинитив после глагола ЛЮБИТЬ.
Сопоставление ситуаций употребления глаголов УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ.
Сложноподчинённое предложение с союзом ПОЭТОМУ.
Конструкция: ГДЕ МОЖНО + инфинитив глагола.

Тексты «Иван журналист», «Семья дома».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 10 170

- Речевые образцы:** — Что ты делал? — Где ты был вчера?
— Читал. — В театре.
— Куда ты ходила вечером? — Что было в университете?
— На дискотеку. — Была лекция.

Мой друг ездил в Петербург на поезде.

Образцы речевого этикета:

Сколько лет, сколько зим.... Я занят. Он болен! Я рад вас видеть!

Фонетический материал: Чтение словосочетаний с предлогами (дни недели).

Ритмика слов и словосочетаний.

Грамматический материал:

- Прошедшее время глагола, особенности употребления глагола БЫТЬ в прошедшем времени.
Наречия времени (сегодня, вчера...)
Особенности употребления глаголов СМОТРЕТЬ и ВИДЕТЬ.
Глаголы движения ИДТИ — ЕХАТЬ (в настоящем времени).
ХОДИТЬ — ЕЗДИТЬ (в прошедшем времени).
Винительный падеж для выражения направления движения.
Предложный падеж для обозначения видов транспорта.

Тексты «Времена года», «Экскурсия в музей Пушкина».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 11199

Речевые образцы: — Ты прочитал книгу? — Сколько сейчас времени?
— Прочитал. (Который час?)
— 2 часа.

Анна долго переводила статью. — Когда он позвонил?
Иван каждый день покупает газеты. — В 2 часа.
Сегодня он тоже купил газеты.
Я хочу пойти в поликлинику к врачу. Они могут поехать в цирк.

Образцы речевого этикета: Какие планы? Давай(те) встретимся!
Пойдём(те) на выставку! Скажите, пожалуйста, который час?

Фонетический материал:

Чтение словосочетаний. Ритмика слов и словосочетаний.

Грамматический материал:

Понятие о видах глагола (факт, повторяемость, процесс, результат).
Употребление НСВ и СВ (в прошедшем времени).
Глагол ХОТЕТЬ + инфинитив глагола.
Глаголы движения ПОЙТИ — ПОЕХАТЬ (ХОЧУ ПОЙТИ, ХОЧУ ПОЕХАТЬ).
Дательный падеж в значении направления движения к какому-либо лицу (К КОМУ?).
Глагол МОЧЬ + инфинитив глагола.
Выражение времени (КОГДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?).

Тексты «Цирк», «Сказка о репке».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 12229

Речевые образцы: У меня есть брат. У Виктора нет сестры. В комнате 2 окна.
— Откуда Жан? — Куда пошла Анна?
— Жан приехал из Франции. — Она пошла в театр.

Образцы речевого этикета: — Что случилось?
— Ничего. Ничего не случилось.

К сожалению, у меня нет времени. У меня болит голова.

Фонетический материал:

Чтение словосочетаний (название месяцев). Ритмика слов и словосочетаний.

Грамматический материал:

Родительный падеж существительных, личных местоимений в значениях:
а) лица-обладателя (у меня...); б) отрицания наличия (нет сестры); в) места проживания (откуда? — из Китая).
Родительный падеж в сочетании с числительными 2–4.
Глаголы движения *пойти* — *поехать*, *прийти* — *приехать* в прошедшем времени.
Сопоставление ГДЕ? — КУДА? — ОТКУДА?
Выражение времени (зимой, в январе).

Тексты Сказка «Три медведя», «Письма».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 13258

Речевые образцы: Что вы будете делать завтра? Вечером Виктор будет смотреть фильм.
Завтра Иван прочитает статью.

- Сколько лет Ивану? — Кому ты подаришь цветы?
— Ему 20 лет. — Я подарю цветы маме.
Мне нравится играть в футбол. Вам нужно пойти к врачу.

Образцы речевого этикета:

Отличная идея! — Если хочешь, пойдём вместе!

Фонетический материал:

Чтение словосочетаний. Ритмика слов и словосочетаний.

Грамматический материал:

Будущее простое и сложное время.

Ситуации употребления глаголов НСВ и СВ в будущем времени.

Дательный падеж существительных и местоимений в значении адресата действия, возраста.

Конструкция: КОМУ НРАВИТСЯ ЧТО / ЧТО ДЕЛАТЬ

Конструкция со словами: НАДО, НУЖНО с логическим субъектом в дательном падеже.

Тексты «Что? Где? Когда?», «Программа телепередач», «Нельзя опаздывать», «Книжная выставка».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 14286

Речевые образцы: Когда я отдыхаю, я читаю. — Какое мороженое ты любишь?
Она пришла и приготовила ужин. — Я люблю мороженое с шоколадом.
Вечером Иван с Анной были в театре. — Кем ты хочешь быть?
Я читаю о Москве. — Я хочу быть физиком.
Жан посмотрел фильм о России.

Образцы речевого этикета:

- Давай будем заниматься вместе!
— Договорились!

Фонетический материал:

Чтение словосочетаний. Ритмика слов и словосочетаний.

Грамматический материал:

Использование глаголов НСВ для выражения одновременности действия.

Использование глаголов СВ для выражения последовательности действий.

Сложноподчиненное предложение с союзом КОГДА.

Творительный падеж существительных и местоимений в значении: а) совместности действий (с другом); б) определения к различного рода объектам (чай с молоком); в) для обозначения рода занятий человека (работает врачом).

Предложный падеж существительных и местоимений для выражения объекта мысли и речи и для характеристики объектов, о которых идёт речь.

Тексты «Экскурсия в Суздаль», «Известные люди», «Рассказывает Ван Лин».

Диалог по телефону.

Домашнее задание.

Урок 15306

(повторительный с элементами контроля материала 7–14 уроков)

Тексты «Отдых в Ялте», «Один день в Петербурге», «Интервью с Ильёй Лагутенко»