

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
Условия формирования отклоняющегося поведения у подростков	9
Формы девиантного поведения детей и подростков	11
Психологические особенности подростков с девиантным поведением	13
Особенности подростков, воспитывающихся в интернатах и детских домах	17
Психологические особенности подростков с риском суицида и профилактика суицидальных намерений	19
Организация межведомственного подхода к коррекционной и профилактической работе с подростками	25
Методические указания для ведущих тренингов	29
Групповая работа с подростками	31
Условия формирования групп подростков	31
Требования к ведущему	32
Организация групповых занятий	32
Цели групповой работы с подростками	33
Структура групповых занятий с подростками	33
Ожидаемые результаты групповой работы с подростками	34
Групповая работа с родителями подростков	35
Условия формирования групп родителей	35
Организация групповых занятий	35
Цели групповой работы с родителями	35
Структура групповых занятий с родителями	36
Ожидаемые результаты групповой работы с родителями	37
Групповые занятия с подростками	39
Тренинг личностного самопознания	41
Тематический план занятий	41
Занятие 1	46
Занятие 2	54
Занятие 3	58

Занятие 4	62
Занятие 5	70
Занятие 6	76
Занятие 7	82
Занятие 8	88
Занятие 9	94
Занятие 10	100
Занятие 11	106
Занятие 12	111
Занятие 13	116
Занятие 14	122
Занятие 15	128
Занятие 16	135
Тренинг профилактики правонарушений	
с основами правовых знаний	141
Тематический план занятий	141
Занятие 1	146
Занятие 2	158
Занятие 3	171
Занятие 4	178
Занятие 5	187
Занятие 6	194
Занятие 7	201
Занятие 8	209
Занятие 9	216
Занятие 10	225
Тренинг самоопределения и достижения	
жизненных целей	231
Тематический план занятий	231
Занятие 1	233
Занятие 2	239
Занятие 3	242
Занятие 4	245
Занятие 5	252
Занятие 6	256
Групповые занятия с родителями подростков	261
Тренинг «Я — хороший родитель»	263
Тематический план занятий	263
Занятие 1	265
Занятие 2	275
Занятие 3	282

Занятие 4	290
Занятие 5	295
Диагностические методики, используемые в работе с подростками и их родителями	301
Шкала социально-психологической адаптированности К. Роджерса, Р. Даймонда	303
Тест коммуникативной толерантности В. В. Бойко	313
Цветовой тест эмоционального состояния М. Люшера	317
Опросник Басса–Дарки	321
Диагностика предрасположенности подростков к девиантному поведению	327
Диагностика личностного роста подростка (П. В. Степанов, Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова)	330
Опросник Басса—Дарки (для родителей)	353
Шкала родительской озабоченности (ШРО) (Желдак И. М.)	357
Тест Тулуз-Пьерона	360
Методика изучения фрустрационных реакций С. Розенцвейга	361
Hand-тест	362
Тест личностных акцентуаций (модифицированный вариант ПДО А. Е. Личко)	363
Анализ семейных взаимоотношений (АСВ) Э. Г. Эйдемиллера, В. В. Юстицкиса	364
ЛИТЕРАТУРА	365