

Содержание

От составителя	5
<i>С. С. Мнухин</i> О врожденной алексии и аграфии	7
<i>Р. Е. Левина</i> Недостатки чтения и письма у детей	13
<i>А. Р. Лурия</i> Психологическое содержание процесса письма	58
<i>М. Е. Хватцев</i> Алексия и дислексия	67
<i>Р. Е. Левина</i> Общая характеристика недоразвития речи у детей и его влияние на овладение письмом	112
<i>В. К. Орфинская</i> Методика работы по подготовке к обучению грамоте детей- анартриков и моторных алаликов	126
<i>Л. Ф. Спирина</i> Недостатки произношения, сопровождающиеся нарушениями письма	152
<i>Г. А. Каше</i> Предупреждение нарушений чтения и письма у детей с недостатками произношения	167
<i>И. К. Колповская, Л. Ф. Спирина</i> Характеристика нарушений письма и чтения	187
<i>О. А. Токарева</i> Расстройства чтения и письма (дислексии и дисграфии)	208
<i>Е. Ф. Соболевич, Е. М. Голыченко</i> Фонетические ошибки в письме умственно отсталых учащихся младших классов	224

<i>Р. И. Лалаева</i> Терминология, определение и распространенность нарушений чтения у детей	238
<i>Р. И. Лалаева</i> Дисграфия	263
<i>Р. И. Лалаева</i> Устранение оптических дислексий	274
<i>А. Н. Корнев</i> Профилактика дислексии и дисграфии	289
<i>Л. Г. Парамонова</i> Устранение предпосылок аграмматической дисграфии	294
<i>И. Н. Садовникова</i> Виды письма в коррекционной работе	298
<i>Л. Г. Парамонова</i> Советы родителям детей с нарушениями письма	302