

О Г Л А В Л Е Н И Е

Введение. Назначение и структура журнала	6
ЧАСТЬ 1	
Воспитательная работа с детьми в начальной школе	11
1-й класс	
Тема «Давайте знакомимся» :	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	19
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	25
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	26
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	26
Тема «Моя семья»:	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	27
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	31
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	32
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	33
Тема «Наша школа»	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	33
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	35
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	36
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	36
Тема «Люди вокруг»	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	37
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	38
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	38
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	38
2-й класс	
Тема «Это Я»	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	39
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	41
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	42
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	42
Тема «Друзья и близкие»	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	43
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	45
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	45
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	47
Тема «Правила школьной жизни»	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	48
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	50
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	51
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	51

Тема «Мои разные роли»	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	52
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	54
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	55
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	55

3-й класс

Тема «Я и мир»	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	56
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	58
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	59
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	60

Тема «Я и люди»	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	61
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	62
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	64
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	65

Тема «Наши успехи»	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	66
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	67
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	68
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	68

Тема «Мир профессий»	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	69
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	70
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	71
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	71

4-й класс

Тема «Я человек»	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	72
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	73
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	76
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	77

Тема «Я гражданин»	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	78
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	79
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	80
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	81

Тема «Я ученик»	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	81
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	82
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	83

Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	84
Тема «Кем быть? Каким быть?»	
Блок 1 «Формирование осмысленного отношения к своей жизни»	84
Блок 2 «Организация разнообразной деятельности»	85
Блок 3 «Индивидуальный корректив»	86
Блок 4 «Взаимодействие с семьей»	86
Циклограммы воспитательной работы:	
В 1-м классе начальной школы	88
В 2-м классе начальной школы	90
В 3-м классе начальной школы	92
В 4-м классе начальной школы	94
ЧАСТЬ 2	
Работа классного руководителя (с учениками 5–11-х классов)	
Блок 1. Классный час как осмысление вечных вопросов жизни	96
Группа 5–6	100
Группа 7–8	129
Группа 9–10	157
Группа 11	184
Циклограмма. Лист 1	208
Блок 2. Организация разнообразной предметной деятельности учеников класса	210
Группа 5–6	212
Группа 7–8	221
Группа 9–10	228
Группа 11	235
Циклограмма. Лист 2	246
Блок 3. Индивидуальный корректив личностного развития ученика	245
Группа 5–6	247
Группа 7–8	249
Группа 9–10	252
Группа 11	256
Циклограмма. Лист 3	261
Блок 4. Взаимодействие с родителями как педагогическое влияние на семейное воспитание ученика	262
Группа 5–6	263
Группа 7–8	268
Группа 9–10	274
Группа 11	281
Циклограмма. Лист 4	287
Приложение 1	288