

Содержание

Введение	3
Часть I. Практическая работа классного руководителя	
Педагогическое взаимодействие с детьми	6
Принцип уважения и требования к Человеку	6
Общение классного руководителя с детьми	11
Полоролевая дифференциация в воспитании школьников	15
Создание социально-психологического климата в группе	19
Речевые константы и ценностные ориентации повседневности	19
Этические традиции коллективного сотрудничества	23
Создание ситуации успеха и триумфа личности	29
Организация разнородной деятельности	34
Типология деятельности классного руководства	34
Технология организации совместной работы	38
Средства и формы организуемой деятельности	44
Методика организации дискурсивной деятельности	49
Классный час как ключевой элемент дискурсивной деятельности	49
Программа воспитания как источник содержания дискурсивной деятельности	60
Роль социально-психологической игры в осмыслении жизни	64
Индивидуальный подход к развитию личности ученика	66
Индивидуальная работа классного руководителя	66
Взаимодействие классного руководителя с родителями учеников	72
Взаимодействие классного руководителя с малым педагогическим коллективом	75
Часть II. Совершенствование профессионального мастерства классного руководителя	
Новая методология профессиональной деятельности педагога	78
Культурологический взгляд на воспитание	78
Гуманистический характер воспитания	81
Деятельностная субстанция воспитательного процесса	85
Системность воспитательного процесса	88
Профессиональная подготовка классного руководителя к работе с учеником	93
Профессиональные конструкты педагогического мастерства	93
Профессиональные новообразования в личностной структуре классного руководителя	97
Мировоззренческая позиция классного руководителя	102
Методика профессионального обучения классного руководителя в постдипломный период	108
Психологическая терапия как условие обучения педагога-практика	108

Дидактические средства обучающихся занятий	113
Тренинг как ключевой метод обучения классных руководителей	117
Формы учебных занятий с классными руководителями	123
Учебные курсы.....	123
Педагогическая студия.....	127
Педагогическая мастерская	129
Педагогический анализ воспитанности детей в работе классного руководителя	133
Назначение рабочих диагностик	133
Открытое диагностирование в процессе учебных занятий педагогов.....	136
Педагогическое наблюдение.....	137
Система проективных методик	144
Заключение и выводы	147
Приложение 1. Структурные составляющие профессиональной работы классного руководства.....	151
Приложение 2. Классный час «Жизнь длиною в один день»	152
Приложение 3. Анкеты	155

Методическое пособие

Щуркова Надежда Егоровна

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Ведущий редактор *М. К. Антошин*

Редактор *Т. Н. Якушкина*

Художественный редактор *А. М. Кузнецов*

Оформление обложки *А. М. Драговой*

Технический редактор *Т. В. Исаева*

Компьютерная верстка *Г. В. Доронина*

Корректоры *В. И. Евстигнеева, З. А. Тихонова*

Подписано в печать 03.10.07. Формат 60×88/16.

Печать офсетная. Печ. л. 10. Усл.-печ. л. 9,7.

Тираж 4000 экз. Заказ № 2429.

ООО «Издательство «АЙРИС-пресс»

113184, Москва, ул. Б. Полянка, д. 50, стр. 3.

Отпечатано в ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ПК «Офсет»
400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д. 6