

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
ГЛАВА 1.	
Непрерывное образование.	
Историко-педагогические и философские аспекты	7
1.1. Непрерывное образование как социально-педагогическая проблема (канд. пед. наук <i>Попова О.В.</i>) ...	7
1.1.1. Идея непрерывности образования в работах второй половины XIX-начала XX века (канд. философ. наук <i>Орлов С.Б.</i> , канд. ист. наук <i>Колтаков К.Г.</i>)	12
1.1.2. Развитие непрерывного образования в период с 1930 по 1990 гг. (канд. философ. наук <i>Орлов С.Б.</i> , канд. пед. наук <i>Попова О.В.</i>)	18
1.1.3. Формирование системы непрерывного образования в социалистическом обществе (канд. пед. наук <i>Попова О.В.</i> , канд. философ. наук <i>Орлов С.Б.</i>)	25
1.1.4. Двудецидный процесс образования (канд. пед. наук <i>Попова О.В.</i> , докт. техн. наук <i>Титаренко Ю.И.</i>)	37
1.2. Теоретические основы непрерывного образования (канд. пед. наук <i>Попова О.В.</i>)	40
1.2.1. Парадигма непрерывного образования	40
1.2.2. Концепция непрерывного образования	42
1.2.3. Функции и принципы непрерывного образования	43
1.2.3. Основные определения аспектов непрерывного образования	48
ГЛАВА 2.	
Непрерывное образование как сложная система адаптации человека к окружающей среде (докт. техн. наук <i>Титаренко Ю.И.</i>, канд. пед. наук <i>Попова О.В.</i>)	52
2.1. Модель взаимодействия человека с окружающей средой и транзакционный анализ основ непрерывного образования личности	52

2.2. Современные подходы к описанию процессов приобретения знаний.....	58
2.3. Мотивация как движущая сила образовательного процесса	96
2.4. Теоретические аспекты извлечения знаний - основа непрерывного образования.....	107
2.5. Методы извлечения знаний.....	130
2.6. Методология структурирования знаний.....	137

ГЛАВА 3.

Управление образованием	148
-------------------------------	-----

3.1. Управление с целью достижения глобальных образовательных целей (канд. пед. наук <i>Одинцов П.К.</i> , канд. пед. наук <i>Попова О.В.</i>)	151
3.2. Управление образовательными процессами для достижения личностных целей (докт. техн. наук <i>Титаренко Ю.И.</i> , канд. пед. наук <i>Попова О.В.</i>)	167
3.3. Психологические аспекты управления непрерывным образованием (канд. психол. наук <i>Кудинов С.И.</i>)	170
3.4. Управление образованием в локальных группах (докт. пед. наук <i>Шалаев И.К.</i>)	209
3.5. Методическое обеспечение как дидактическая основа непрерывного образования (канд. пед. наук <i>Попова О.В.</i>)	220
3.6. Система методического обеспечения непрерывного образования (канд. пед. наук <i>Тырышкин В.Н.</i>)	234
3.7. Журналистика как фактор педагогики сотрудничества (аспирант <i>Возчиков В.А.</i>)	250

ГЛАВА 4.

Организация непрерывного экологического образования на основе региональной модели	269
---	-----

4.1. Непрерывное экологическое образование - глобальная цель образовательного процесса в промышленном регионе Алтайского края (канд. пед. наук <i>Попова О.В.</i>)	269
---	-----

4.2. Информационная модель взаимодействия человека с окружающей средой (канд. пед. наук <i>Попова О.В.</i> , докт. техн. наук <i>Титаренко Ю.И.</i>)	279
4.3. Теоретическое обоснование региональной модели непрерывного экологического образования (канд. пед. наук <i>Попова О.В.</i>)	290
4.4. Опыт реализации модели непрерывного экологического образования (канд. пед. наук <i>Попова О.В.</i>)	300

ГЛАВА 5.

Проблемы непрерывного экономического образования (докт. эконом. наук <i>Киллин П.М.</i>)	363
---	-----

<i>Литература</i>	394
-------------------------	-----