

ОТ АВТОРОВ	2
Глава I. КЛАССНЫЙ ЧАС КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ РЕБЕНКА	4
1.1. Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности	4
1.2. Личностно-ориентированный классный час: характерные черты, технология подготовки и проведения	11
Глава II. КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ ЧАСОВ	27
2.1. Классный час «О дружбе»	27
2.2. Классный час «Культура мира. Человек среди людей»	32
2.3. Классный час «Я отвечаю за свои поступки»	35
2.4. Классный час — диагностическая игра «Путешествие по лабиринтам памяти»	44
2.5. Классный час — мастерская общения «Заповеди нашего класса»	47
2.6. Классный час — игра-путешествие «Джунгли»	50
2.7. Классный час «Лесенка достижений»	56
2.8. Классный час «Улыбка и смех приятны для всех»	58
2.9. Классный час — мамина гостиная «Расскажу о маме»	62
2.10. Классный час «Сорока-ворона кашу варила...»	66
2.11. Классный час «Первые ростки нашей дружбы»	72
2.12. Классный час «Учитесь улыбаться»	75
2.13. Классный час для мальчиков «Настоящий мальчишка, какой он?»	79
2.14. Классный час для девочек «Твоя комната»	83
2.15. Классный час «Огонь, вода и медные трубы»	87
2.16. Классный час-размышление «Поговорим об ответственности»	91
2.17. Классный час — телепередача «Человек и профессия» ...	95
2.18. Классный час «Имидж и твоя профессия»	100
2.19. Классный час — пушкинская гостиная «Чему я учусь у А.С. Пушкина»	102
2.20. Классный час «Моя Любовь — моя Звезда»	104
2.21. Классный час «Расскажи мне обо мне»	111
2.22. Классный час — путешествие «Все мы родом из детства»	114
2.23. Классный час — нравственно-психологический практикум «Моя дорога к Себе и к Другим»	117
2.24. Классный час «Серезка ольховая»	121
Список использованной литературы	124
Приложение I. Заседание педагогического совета «Классный час в системе личностно-ориентированного воспитания»	125