

# Содержание

<b>Предисловие</b>	<b>5</b>
<b>Тема 1. Воспитание детей в начале третьего тысячелетия</b>	<b>7</b>
<i>Лекция. Воспитательная деятельность классного руководителя в начале XXI века</i>	<b>7</b>
<i>Понятийно-терминологическая игра. Современные представления о процессе воспитания</i>	<b>14</b>
<b>Тема 2. Планирование процесса воспитания детей в классном коллективе</b>	<b>18</b>
<i>Лекция. Планирование воспитательной работы в классе</i>	<b>18</b>
<i>Практическое занятие. Методика составления плана воспитательной работы</i>	<b>31</b>
<b>Тема 3. Системный подход в воспитательной деятельности классного руководителя</b>	<b>36</b>
<i>Лекция. Воспитательная система класса</i>	<b>36</b>
<i>Проектная мастерская. Моделирование воспитательной системы класса</i>	<b>53</b>
<b>Тема 4. Классный час как основная форма работы классного руководителя</b>	<b>57</b>
<i>Лекция. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации</i>	<b>57</b>
<i>Аналитическая лаборатория. Особенности личностно-ориентированного классного часа</i>	<b>68</b>
<b>Тема 5. Воспитание индивидуальности ребенка</b>	<b>79</b>
<i>Лекция. Развитие индивидуальности учащихся в процессе воспитания</i>	<b>79</b>
<i>Проектная мастерская. Проектирование воспитательных дел, направленных на развитие индивидуальности учащихся</i>	<b>92</b>
<b>Тема 6. Педагогическая поддержка ребенка как важнейшая функция классного руководителя</b>	<b>100</b>
<i>Лекция. Педагогическая поддержка ребенка в решении проблемы</i>	<b>100</b>
<i>Тренинг. Приемы педагогической поддержки ребенка в решении личностно значимой проблемы</i>	<b>110</b>

<b>Тема 7. Развитие инициативы и самостоятельности учащихся в классном коллективе</b>	<b>114</b>
<i>Лекция. Самоуправление в классном коллективе</i>	<b>114</b>
<i>Конструкторское бюро. Разработка модели самоуправления в классном коллективе</i>	<b>121</b>
<b>Тема 8. Работа классного руководителя с родителями учащихся</b>	<b>127</b>
<i>Лекция. Родительское собрание: методика подготовки и проведения</i>	<b>127</b>
<i>Ассамблея авторов творческих идей и приемов организации родительских собраний</i>	<b>135</b>
<b>Тема 9. Диагностическое обеспечение воспитательного процесса</b>	<b>137</b>
<i>Лекция. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя</i>	<b>137</b>
<i>Практикум. Использование методик психолого-педагогической диагностики в воспитательной деятельности классного руководителя</i>	<b>145</b>
<b>Тема 10. Деятельность классного руководителя в современном образовательном учреждении</b>	<b>151</b>
<i>Лекция. Современная модель воспитательной деятельности классного руководителя</i>	<b>151</b>
<i>Презентация воспитательных систем классов</i>	<b>159</b>