

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	3
<b>Глава 1. История развития психолого-педагогических методов диагностики в специальной психологии .....</b>	<b>5</b>
1.1. Развитие психолого-педагогических методов исследования за рубежом .....	5
1.2. Развитие психолого-педагогических методов исследования в России .....	12
<b>Глава 2. Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей .....</b>	<b>20</b>
2.1. Современные представления о нарушениях развития у детей .....	22
2.2. Методологические принципы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей .....	29
2.3. Задачи психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей .....	30
<b>Глава 3. Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития .....</b>	<b>36</b>
3.1. Медицинское обследование в системе комплексного изучения ребенка с отклонениями в развитии .....	36
3.2. Педагогическое изучение детей с нарушениями развития .....	40
3.3. Социально-педагогическое изучение микросоциальных условий и их влияния на развитие ребенка .....	53
3.4. Психологическое изучение детей с нарушениями развития .....	54
3.4.1. Методы психологического изучения детей с нарушениями развития .....	59
3.4.2. Экспериментально-психологическое изучение детей с нарушениями развития .....	62
3.4.3. Тесты .....	83
3.4.4. Нейропсихологическое изучение детей с нарушениями развития .....	90
3.4.5. Подходы к изучению личности детей и подростков с нарушениями развития .....	93
3.5. Логопедическое обследование в системе комплексного изучения детей с нарушениями развития .....	101

<b>Глава 4. Особенности психолого-педагогического изучения детей с отклонениями в развитии на разных возрастных этапах</b> .....	127
4.1. Психолого-педагогическое изучение детей первого года жизни .....	127
4.1.1. Особенности развития .....	127
4.1.2. Рекомендации к психолого-педагогическому изучению детей первого года жизни .....	129
4.2. Психолого-педагогическое изучение детей раннего возраста (1—3 года) .....	137
4.2.1. Особенности развития .....	137
4.2.2. Рекомендации к психолого-педагогическому изучению детей раннего возраста .....	138
4.3. Психолого-педагогическое изучение детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) .....	143
4.3.1. Особенности развития .....	143
4.3.2. Рекомендации к психолого-педагогическому изучению детей дошкольного возраста .....	144
4.4. Психолого-педагогическое изучение детей школьного возраста .....	148
4.4.1. Особенности развития .....	148
4.4.2. Особенности психолого-педагогического изучения младших школьников .....	149
4.5. Психолого-педагогическое изучение подростков с нарушениями развития .....	155
4.5.1. Особенности развития .....	155
4.5.2. Цели и задачи психолого-педагогического изучения подростков с нарушениями развития .....	156
4.5.3. Особенности процедуры проведения психологического исследования подростков с нарушениями развития .....	158
4.5.4. Правила построения программ исследования .....	163
<b>Глава 5. Психолого-педагогическое изучение детей и подростков с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, эмоционального развития, сложными нарушениями развития</b> .....	169
5.1. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями слуха .....	169
5.2. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями зрения .....	177
5.2.1. Теоретические основы организации обследования детей с нарушениями зрения .....	179
5.2.2. Требования, предъявляемые при проведении обследования детей с нарушениями зрения .....	182
5.2.3. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями зрения в разные возрастные периоды .....	183

5.2.4. Принципы адаптации диагностических методик при обследовании детей разных возрастных групп с нарушениями зрения .....	187
5.2.5. Стандартизированные диагностические методики, адаптированные для работы с детьми, имеющими нарушения зрения .....	191
5.3. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата .....	193
5.4. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы (с ранним детским аутизмом) .....	202
5.4.1. Общая характеристика нарушений у аутичных детей ...	202
5.4.2. Процедура психолого-педагогического изучения аутичных детей .....	213
5.5. Клинико-психолого-педагогическое изучение детей со сложными нарушениями развития .....	220
<b>Глава 6. Психолого-медико-педагогические консилиумы в образовательных учреждениях, психолого-медико-педагогические комиссии и консультации .....</b>	<b>230</b>
6.1. Психолого-медико-педагогические консилиумы в образовательных учреждениях .....	230
6.1.1. Цели и задачи ПМПк .....	231
6.1.2. Организация деятельности ПМПк .....	232
6.2. Психолого-медико-педагогические комиссии и консультации .....	234
6.2.1. Консультативно-диагностическая работа .....	237
6.2.2. Методы психолого-педагогического исследования детей в ПМПк .....	243
6.2.3. Методы экспериментально-психологического исследования в ПМПк .....	247
<b>Глава 7. Организация и содержание психологического консультирования в системе психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями развития .....</b>	<b>254</b>
7.1. Понятие психологического консультирования .....	255
7.2. Методы психологического консультирования .....	258
7.3. Процедура психологического консультирования .....	262
7.4. Основные принципы и стратегии консультирования .....	265
7.5. Типичные трудности в процессе консультирования .....	266
7.6. Задачи психологического консультирования семей, имеющих детей с отклонениями в развитии .....	268
7.7. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии .....	271
<b>Глава 8. Психологическое изучение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития .....</b>	<b>280</b>
8.1. Методы изучения семьи .....	280
8.1.1. Малоформализованные методики .....	281

8.1.2. Формализованные методики .....	282
8.1.3. Методики изучения отношений ребенка к родителям и к социуму .....	283
8.1.4. Методики изучения особенностей личности родителей .....	284
8.1.5. Методики изучения родительско-детских отношений .....	286
8.2. Процедура психологического исследования семьи .....	287
<b>Приложения</b> .....	<b>291</b>
Приложение 1 .....	291
Приложение 2 .....	296
Приложение 3 .....	302
Приложение 4 .....	309