

Содержание

Слово авторов к читателям	3
Выступление Президента Российской Федерации В. В. Путина на съезде ректоров в декабре 2002 г.	6
<i>В.В. Садовничий. Высшая школа: традиции и современность</i>	14

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Форма и содержание системы образования в концепции высшего социального приоритета

Тема первая

Каким должно быть образование, чтобы соответствовать своему социальному назначению?

Гончаров В. Н. Школа в эпицентре банкротства режима ельцинизма	30
Филиппов В. Н. Кризис образования как резонанс кризиса общества	34
Колтаков К. Г. Обнаженные нервы школы в свете перемен на ниве просвещения	39
Филиппов В. Н. Современный кризис школы и общества как отражение утраты мировоззренческих позиций	44
Колтаков К. Г. Изменение общества средствами образования	50
Гончаров В. Н. Доктрина образования и социальное значение школы в концепции нравственных ценностей	53
Колтаков К. Г. Капитализация общества и соответствующие реформы образования неизбежны или нарочито внедряемы?	58
Филиппов В. Н. Село и его школу спасет специально организованное образование	62

Тема вторая

Концепция историзма в реформировании школы и общества

Гончаров В. Н. Принцип историзма в обучении и воспитании новых поколений нашей родины	69
Филиппов В. Н. Школа и принцип историзма в познании социальных явлений	76
Колтаков К. Г. Школа и дети в эпицентре социально- техногенных катастроф	84
Гончаров В. Н. Воспитательное значение принципа историзма в образовании	91

Тема третья

Дети и школа в открытом всякому злодейству российском обществе

Филиппов В. Н. <i>Нарастающие противоречия в образовании как отражение антагонизмов в обществе</i>	97
Колтаков К. Г. <i>Дети и школа - жертвы дикой капитализации общества</i>	104
Гончаров В. Н. <i>Вместо открытого общества отцы и дети России получили открытый содом</i>	111
Филиппов В. Н. <i>Каким должно быть общество, чтобы его школа отвечала интересам детства?</i>	116

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Современное российское общество и тенденции в образовании

Тема четвертая

Развивающее обучение: кто «за» и кто «против»?

Гончаров В. Н. <i>Бойтесь данайцев, приносящих гуманитарные плоды</i>	132
Колтаков К. Г. <i>Школа и молодежь России в парадоксах педагогических традиций и тенденций</i>	140
Филиппов В. Н. <i>Педагогическая диверсия под флагом развивающего обучения</i>	148
Колтаков К. Г. <i>Развивающее обучение как условие преодоления авторитарной педагогики</i>	161

Тема пятая

Этнопедагогические и национально-патриотические тенденции развития российской школы

Филиппов В. Н. <i>Учителю о подлинных истоках и необходимости национально-патриотического воспитания</i>	171
Колтаков К. Г. <i>Угасание тенденций этнопедагогики в общечеловеческих ценностях обучения и воспитания</i>	184
Гончаров В. Н. <i>Идеология задач национально-патриотического воспитания детей России</i>	190
Филиппов В. Н. <i>Учителю о тенденциях народного идеала человека</i>	201

Тема шестая

Педагогическая культура семьи в духовном прогрессе общества

Колтаков К. Г. <i>Педагогическая культура семьи, ее сущность и содержание</i>	209
---	-----

Гончаров В. Н. Учителю о современном понимании культуры воспитания в семье по В. А. Сухомлинскому.....	216
Филиппов В. Н. Духовно-нравственное единство семьи и школы - основа прогресса общества.....	224

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

Идея социальной справедливости как выбор в судьбе школы и общества России

Тема седьмая

Смысл и значение социалистического выбора в развитии общества

Филиппов В. Н. <i>Методология социалистического выбора в судьбе русской школы и общества</i>	237
Колтаков К. Г. <i>Школы и общество России в сопоставлениях идеала и действительности</i>	246
Гончаров В. Н. <i>Социалистический выбор в судьбе России как отражение социального идеала человечества</i>	255

Тема восьмая

Социально значимая культура в судьбе школы и общества

Гончаров В. Н. <i>Современный мир как арена борьбы национальных культур и систем образования</i>	265
Филиппов В. Н. <i>Идея кровно-родственного национализма - враг идеологии социальной справедливости и общечеловеческой культуры</i>	273
Колтаков Г. К. <i>Национальная культура и профессиональная деятельность специалиста в современных условиях</i>	282
Филиппов В. Н. <i>Послесловие к дискуссии о социально значимой культуре в судьбе школы и общества в современной России</i>	293

Тема девятая

Интеллигенция школы и власть

Филиппов В. Н. <i>Кто и как манипулирует мнением интеллигенции. Вводные замечания к теме</i>	295
Колтаков К. Г. <i>Сохранить семью и школу, способные воспроизводить творчески активное и здоровое поколение</i>	299
Гончаров В. Н. <i>Интеллигенция и власть: из опыта борьбы с насильем</i>	309
Филиппов В. Н. <i>Путь русского народа «к себе» лежит через национальную школу</i>	317

Тема десятая

Школа в грядущем общественном устройстве России

Гончаров В. Н. <i>Надежда русских на собственные силы в своем развитии</i>	328
Колтаков Г. К. <i>Школа и общество России в хаосе неопределенности, или Новый образ детерминизма</i>	337
Филиппов В. Н. <i>Школа и общество современной России на перекрестке эволюционно-структурных изменений</i>	347
Вместо заключения	360
Библиография	366