

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Теоретические и организационно-педагогические основы деятельности классного руководителя в условиях модернизации российского образования	
От редакции	3
Черепанов Н. П., Поддержка реализации приоритетного национального проекта «Образование» Администрацией Алтайского края.....	5
Денисов Ю. Н., Воспитание – приоритетное направление современной государственной политики в сфере образования.....	7
Красилов В. М., Шумилова С. И., Реализация приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Повышение уровня воспитательной работы» в образовательных учреждениях Алтайского края.....	9
Свиридов А. Н., Классный руководитель – ключевое звено в общей системе воспитания образовательного учреждения.....	18
Евстратенко Т. О., Моделирование воспитательной системы класса.....	33
Татарнинова Т. В., От воспитательной системы школы - к системе воспитательной работы класса.....	36
Комник Л. И., Формирование и развитие ключевых компетенций студентов.....	39
Пуцин В. А., Классный руководитель в воспитательной системе колледжа.....	44
Скоропунова Т. Г., Формирование социально зрелой личности как основная задача совершенствования качества образования.....	49
Гиенко Л.Н., Профилактика правонарушений в процессе развития социальной компетентности подростков.....	54

Петина И. Г., Социально здоровый ребенок: какой он?.....	58
Дронова Е. Н., Социально - педагогическая поддержка в работе с родителями в образовательном учреждении.....	66
Фаюстова Т. Д., Проблемы становления системы воспитания в высшей школе.....	70
Потолова Л.М., Помощь современной семье в воспитании детей.....	76

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Педагогический поиск в работе классного руководителя современной общеобразовательной школы

Белых О. А., Система воспитательной работы классного руководителя: от теории к практике.....	80
Вязникова В. А., Воспитательная система класса: от теории к практике.....	86
Водопьянова Г. Ю., Формирование классного коллектива и развитие творческих способностей учащихся.....	90
Харланова Н. А., Организации воспитательной работы с учащимися.....	95
Вязникова В. А., Логачева Т. Д., Интегрированное занятие "Твоя позиция" и классное собрание "Распределение должностных обязанностей".....	99
Григорьева Н. Ф., Креймер Г. В., Влияние разновозрастного сотрудничества на личностный рост учащихся.....	102
Ермакова Л. Д., Конкурс: "Наш классный – самый классный".....	107
Картавых Г. В., Система работы классного руководителя по формированию личности ребенка.....	111
Левицкая С. С., Воспитание нравственной самостоятельности младших	

школьников.....	115
Матвеева Л.Н., Клуб семейного чтения как форма воспитательной работы в классе.....	120
Новоселова Н. Н., Система классного самоуправления и развитие личностных качеств учащихся.....	123
Румянцева Т.В., Организация внеурочной занятости школьников.....	129
Самаева Н. А. Построение учебно-воспитательного процесса на индивидуальной основе.....	132
Скорохватова С. Н., Разновозрастное сотрудничество как условие успешной адаптации пятиклассников.....	134
Хлебова В. Н., Школьный музей как центр воспитательной работы школы.....	141

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

Содержание и организация воспитательной работы в учреждениях профессионального образования

Долгих Н. Н., Система воспитания в Барнаульском государственном профессионально – педагогическом колледже.....	146
Конопля О. А., Воспитательная система в студенческой группе.....	149
Казанцева Г.С., Создание условий для развития личности студентов в учреждениях профессионального образования.....	152
Кузеванова О. М., Студенческий коллектив как совокупный субъект деятельности.....	157
Говорова О. Ю., Роль куратора в студенческой группе.....	161
Патрина Н. Г., Создание условий для саморазвития и самореализации личности студента.....	164

Хроленкова Л. В., Роль куратора в воспитании и обучении студентов.....	168
Вербицкая О. В., Воспитательная модель: мастер – классный руководитель – ученик – родитель.....	172
Жданова Г.А., Роль мастера производственного обучения в адаптации детей – сирот в социуме.....	176
Марченко В.Н., Совершенствование личности студента и ее творческое развитие.....	182
Карабиц С. Г., Ромашева Т. С., Модель взаимоотношений: «классный руководитель – ученик – родитель».....	186
Эрнст Г.Г., Особенности развития профессиональной рефлексии будущего учителя, осуществляющего классное руководство в процессе прохождения педагогической практики.....	190

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ

Особенности воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования

Реснянская Н.И., Создание условий для личностного развития детей в системе дополнительного образования и занятости в свободное от уроков время.....	193
Ганцева О.И. , Самореализация учащихся в условиях дополнительного образования.....	197
Марина О. А., Создание условий для личностного развития детей в системе дополнительного образования.....	200
Рандина О. Н., Основные направления воспитательной работы в детском доме	202
Дегтяренко Н.М., Шевчук В.Е., Семейные традиции в процессе социализации воспитанников детского дома.....	203

ЧАСТЬ ПЯТАЯ

Работа классного руководителя с родителями и семьями воспитанников

Зикратов В.В., Воспитательный потенциал современной семьи: структура и пути его повышения.....	209
Истомина И. А., Взаимодействие классного руководителя с семьями учащихся.....	214
Тотоева Л. Н., Организации сотрудничества школы и семьи.....	219
Половникова Н. Г., Социально – психолого - педагогическое просвещение родителей.....	224
Приходько А. А., Классный руководитель как субъект воспитательной работы с родителями.....	229
Самок Т. А., Формы взаимодействия педагога с семьями школьников.....	236
Чеверда И. В., О содержании деятельности классного руководителя с семьей.....	240
Ведерникова Л. А., Швецова М. А., Педагогический всеобуч родителей.....	246
Ушкевич Ю.В., Союз семьи и школы.....	253

ЧАСТЬ ШЕСТАЯ

Формирование здорового образа жизни учащихся в учебное и внеучебное время

Кощина Т. В., Воспитание здорового образа жизни учащихся	257
Пенно В. Н., Духовно-нравственное воспитание и формирование здорового образа жизни на основе традиций православной культуры.....	261
Криволицкая Н. В., Роль классного руководителя в формировании здорового образа жизни учащихся.....	265
Ланцова Л. И., Формирование здорового образа жизни учащихся во внеучебной	

деятельности.....	269
Лялина Т.Е., Оздоровительная работа в "Школе социального развития".....	274
Лялина Т.Е., Спорт в начальной школе: движение, здоровье, жизнь!	277
Менькина О.В., Роль руководителя группы в формировании здорового образа жизни студентов.....	281
Могилевцева М. П., Защита, сохранение и развитие здоровья ученика.....	285
Присекина И. В., Профилактическая модель воспитания здорового образа жизни учащихся.....	289
Соляник С. О., Здоровьесберегающие условия в организации учебно-воспитательного процесса.....	293
Царева С. В. Организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий.....	297

ЧАСТЬ СЕДЬМАЯ

Научно-методическое и программно-технологическое обеспечение деятельности классного руководителя

Зинкевич О.В., Воспитательная система класса: от теории к практике.....	299
Калугина Л. Г., Единство школы, семьи и общественности в создании воспитательного пространства	306
Акатова В. В., Аналитическая деятельность классного руководителя как условие успешности воспитательного процесса.....	314
Андреева А. И., Внедрение активных воспитательных технологий в воспитательную практику класса.....	319
Дробышева Е. И., Организация исследовательской деятельности учащихся в воспитательном процессе.....	325

Орищенко А.Ю., Черниченко С. М., Классный руководитель и организация социального проектирования старшеклассников.....	330
Ешагина Г.Н. Воспитательный потенциал социального проектирования: опыт и проблемы.....	334
Капустина В. А., Роль социального проектирования в становлении личности учащихся.....	339
Козырев Ю. Л., Использование ИКТ в деятельности классного руководителя.....	342
Лялина Т.Е., Влияние групповой интеграции на развитие коммуникативной компетенции младшего школьника.....	346
Карабиц С. Г., Нечаева Е. Н., Психолого-педагогическое сопровождение воспитания подростка в семье (из опыта работы психологической службы)	351
Толстихина М. В., Организация психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студента к условиям обучения в ССУЗе.....	355
Рекомендации первой краевой научно-практической конференции.....	359
Приложение 1 Алтайский университетский школьно-педагогический округ (АУШПО).....	364
Приложение 2 INTERNET для образования (автор-состав. А. Н. Свиридов).....	367
Содержание	373