

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Раздел I. Введение в специальность практического психолога	4
<i>Глава 1. Нормативно-правовые основы деятельности практического психолога образования</i>	<i>4</i>
I.1.1. Практическая психология образования и ее технологии	4
I.1.2. Правовой статус практического психолога образования ...	14
I.1.3. Квалификационная характеристика педагога-психолога ...	18
I.1.4. Профессиональная этика практического психолога	25
<i>Глава 2. Примерная модель личности и профессиональной деятельности психолога образования</i>	<i>30</i>
I.2.1. Требования к личности педагога-психолога	30
I.2.2. Психолог как специалист в системе образования	35
I.2.3. Модель профессиональной деятельности педагога-психолога	40
I.2.4. Взаимодействие психолога и педагогов в совместной деятельности	48
<i>Глава 3. Организация труда практического психолога</i>	<i>59</i>
I.3.1. Рабочее место психолога	59
I.3.2. Планирование работы психолога	63
I.3.3. Школьный психолог и его позиции	67
I.3.4. Особенности организации практической деятельности психолога	70
<i>Глава 4. Содержание и формы работы психолога в учреждениях образования</i>	<i>83</i>
I.4.1. Субъектно-объектные отношения в психологической деятельности	83
I.4.2. Авторские модели психологической службы	87
I.4.3. Специфика работы психолога в детском саду	96
I.4.4. Специфика работы школьного психолога в учреждениях интернатного типа	103
Раздел II. Стратегия психологической службы образования и основные направления работы практического психолога	118
<i>Глава 1. Гуманизация целостного педагогического процесса как цель психологической службы образования</i>	<i>118</i>
II.1.1. Гуманистическая парадигма педагогического процесса ...	118
II.1.2. Сравнительный анализ гуманистической и рационалистической моделей педагогического процесса	121

II.1.3. Методологические основы гуманизации педагогического процесса	123
II.1.4. Роль психологической службы в гуманизации педагогического процесса	125
<i>Глава 2. Психодиагностика как основа практической деятельности психолога образования</i>	<i>129</i>
II.2.1. Современное понятие психодиагностики	129
II.2.2. Процедура и методы школьной психодиагностики	133
II.2.3. Получение информации в работе психолога и ее использование	136
II.2.4. Психологический мониторинг в практике психологической службы образования	140
<i>Глава 3. Психологическое консультирование в системе деятельности педагога-психолога</i>	<i>147</i>
II.3.1. Общее представление о психологическом консультировании	147
II.3.2. Основные подходы к консультированию и его виды	151
II.3.3. Особенности возрастно-психологического и психолого-педагогического консультирования	153
II.3.4. Методика индивидуального консультирования	155
<i>Глава 4. Психокоррекция как направление деятельности практического психолога в учреждениях образования</i>	<i>162</i>
II.4.1. Сущность и принципы психологической коррекции	162
II.4.2. Содержание и методы психокоррекционной работы с детьми и подростками	165
II.4.3. Специфика и особенности психокоррекционного процесса	170
II.4.4. Основные формы психокоррекционной работы с детьми и подростками	173
Раздел III. Методика работы педагога-психолога с различными возрастными группами	183
<i>Глава 1. Психологическая помощь детям дошкольного возраста</i>	<i>183</i>
III.1.1. Психологическое сопровождение естественного развития дошкольника	183
III.1.2. Игровая коррекция в работе с дошкольниками	192
III.1.3. Коррекция аффективного поведения детей дошкольного возраста	207
III.1.4. Коррекция межличностного взаимодействия в группе детского сада	212
<i>Глава 2. Методика работы психолога с младшими школьниками</i>	<i>219</i>
III.2.1. Младший школьник как объект психологической помощи	219
III.2.2. Готовность ребенка к школьному обучению	221
III.2.3. Мотивация учения и адаптация ребенка к школе	234
III.2.4. Коррекция страхов и школьной тревожности у младших школьников	239

<i>Глава 3. Технология работы психолога с подростками</i>	259
III.3.1. Психические новообразования и трудности подросткового возраста	259
III.3.2. Технология психологической работы с подростками в школе	261
III.3.3. Групповая психотерапия при акцентуациях характера у подростков	270
III.3.4. Социально-психологический тренинг для подростков, имеющих коммуникативные проблемы	273
<i>Глава 4. Технология решения психологических проблем учащихся старших классов</i>	278
III.4.1. Юность и ее психологические проблемы	278
III.4.2. Новая парадигма профессиональной консультации старшеклассников	279
III.4.3. Программа «Лидерство» для старшеклассников	281
III.4.4. Методика интеллектуального диалога при обучении старшеклассников общению	282
Раздел IV. Методика работы школьного психолога с детьми группы риска	285
<i>Глава 1. Психологическая помощь детям в случаях социально-педагогической запущенности</i>	285
IV.1.1. Социально-педагогическая запущенность в детском возрасте	285
IV.1.2. Комплексная диагностика социально-педагогической запущенности детей	287
IV.1.3. Принципы ранней профилактики и коррекции социально-педагогической запущенности детей	310
IV.1.4. Методика психологической помощи социально и педагогически запущенным детям	318
<i>Глава 2. Девиантное поведение детей и подростков в аспекте деятельности практического психолога</i>	330
IV.2.1. Адаптивное и отклоняющееся поведение	330
IV.2.2. Причины и факторы девиантного поведения школьников	336
IV.2.3. Установление контакта с девиантными подростками	341
IV.2.4. Диагностика девиантного поведения	343
<i>Глава 3. Нарушения поведения, их профилактика и коррекция</i>	351
IV.3.1. Психология агрессивного поведения	351
IV.3.2. Коррекция агрессивных проявлений: общие принципы и направления	361
IV.3.3. Аутоагрессия и ее профилактика	366
IV.3.4. Аддиктивное поведение как вид саморазрушения личности; мишени его психокоррекции	371
<i>Глава 4. Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях</i>	379
IV.4.1. Психологический кризис и виды кризисных ситуаций	379

IV.4.2. Переживание-преодоление критических ситуаций как фактор диагностики и коррекции девиантного поведения подростков	385
IV.4.3. Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим от насилия	403
IV.4.4. Психологическая поддержка подростков-инвалидов	415
Приложение 1	425
Приложение 2	433
Приложение 3	434