

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ КАК УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ..	7
Глава 2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
2.1. Количественные натуральные числа. Счет. Взаимо- связь количественных и порядковых чисел. Цифра.	13
2.2. Отрезок натурального ряда. Присчитывание и отсчитывание по 1.	21
2.3. Сравнение чисел	27
2.4. Смысл действий сложения и вычитания	28
2.5. Число и цифра 0	36
2.6. Переместительное свойство сложения	38
2.7. Взаимосвязь компонентов и результатов действий сложения и вычитания	39
2.8. Таблица сложения (вычитания) в пределах 10	42
2.9. Десятичная система счисления. Нумерация чисел	46
2.10. Число как результат измерения величин.	53
2.11. Таблица сложения однозначных чисел (с переходом через десяток).	62
2.12. Приемы устного сложения и вычитания чисел.	64
2.13. Смысл действия умножения	69
2.14. Переместительное свойство умножения.	75
2.15. Смысл действия деления	78
2.16. Таблица умножения (соответствующие случаи деления)	87
2.17. Сочетательное свойство умножения	93
2.18. Распределительное свойство умножения	96
2.19. Деление суммы на число	100
2.20. Порядок выполнения действий в выражениях.	103
2.21. Приемы устного умножения и деления.	108
2.22. Деление с остатком.	115
2.23. Алгоритмы письменного сложения и вычитания.	119
2.24. Алгоритм письменного умножения.	125
2.25. Алгоритм письменного деления	131
2.26. Действия с величинами.	141
2.27. Уравнение.	147
2.28. Геометрические фигуры	149

Глава 3

РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

3.1.	Что такое развивающее обучение?	164
3.2.	Анализ и синтез.	166
3.3.	Прием сравнения.	169
3.4.	Прием классификации.	173
3.5.	Прием аналогии.	176
3.6.	Прием обобщения	178
3.7.	Способы обоснования истинности суждений	184
3.8.	Взаимосвязь логического и алгоритмического мышления школьников	191

Глава 4

ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

4.1.	Понятие «задача» в начальном курсе математики.	197
4.2.	Различные методические подходы к формированию умения решать задачи	204
4.3.	Методические приемы обучения младших школьников решению задач	211
4.4.	Организация деятельности учащихся при обучении решению задач с пропорциональными величинами	226

Глава 5

УРОК МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

5.1.	Различные подходы к построению урока математики.	243
5.2.	Общий способ деятельности учителя при планировании урока	249
5.3.	Методический анализ урока математики	260

Глава 6

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА

6.1.	Наука об обучении математике в начальных классах.	262
6.2.	Роль психологических и дидактических исследований в развитии методики начального обучения	263
6.3.	Научно-исследовательская работа студентов в процессе изучения курса «Методика обучения математике»	273
	Литература, рекомендуемая для изучения	284