

Предисловие .....	3
<b>ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ .....</b>	<b>4</b>
Структура программы .....	6
Структура Портфолио .....	7
<b>ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>10</b>
<i>Модуль А: Умение воспринимать словесную или         письменную инструкцию .....</i>	<i>10</i>
<i>Модуль В: Умение планировать действия по выполнению         учебной инструкции и действовать по плану .....</i>	<i>14</i>
<i>Модуль С: Умение осуществлять итоговый само-         контроль .....</i>	<i>21</i>
<i>Модуль D: Умение самостоятельно оценивать результа-         ты своей деятельности .....</i>	<i>25</i>
<i>Модуль Е: Умение произвольно управлять своим внима-         нием и темпом деятельности .....</i>	<i>30</i>
<i>Модуль F: Умение общаться в учебной ситуации .....</i>	<i>34</i>
Примерная структура занятия по коррекции дисграфии и дизорфографии .....	37
<b>КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЭФФЕКТИВНУЮ РАБОТУ УЧАЩИХСЯ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ .....</b>	<b>39</b>
Учебное сотрудничество .....	39
<i>Примеры заданий группам при организации         учебного сотрудничества на логопедических занятиях         в рамках программы «Учись учиться» .....</i>	<i>42</i>
Использование элементов Дальтон-плана на логопедических занятиях в рамках программы «Учись учиться» .....	45
<i>Как организовать работу по Дальтон-плану         на логопедических занятиях .....</i>	<i>46</i>
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГОПЕДА И УЧИТЕЛЯ. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ» .....</b>	<b>48</b>
Диагностика проблемы .....	49
<i>Анализ учебной проблемы ребенка учителем и логопедом ...</i>	<i>50</i>
Выработка учителем и логопедом совместного плана дейст- вий по устранению возникшей проблемы .....	53

Логопедические приемы, применяемые на уроках каллиграфии, русского языка, чтения и развития речи.....	55
<i>Упражнения, используемые на уроках каллиграфии и русского языка</i> .....	55
<i>Упражнения, используемые на уроках чтения и развития речи</i> .....	57
<i>Упражнения, способствующие развитию навыков самопроверки</i> .....	60
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГОПЕДА И РОДИТЕЛЕЙ</b> .....	64
<b>ДИАГНОСТИКА УЧЕБНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «УЧИСЬ УЧИТЬСЯ»</b> .....	66
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	74
Список использованной литературы .....	98