

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> . . . . .	3
<b>Раздел I. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам</b> . . . . .	9
Тема 1: Цели и содержание обучения иностранным языкам . . . . .	10
Тема 2: Принципы и средства обучения иностранным языкам . . . . .	23
<b>Раздел II. Аспекты обучения иностранным языкам</b> . . . . .	41
Тема 3: Формирование фонетических навыков речи . . . . .	42
Тема 4: Формирование лексических навыков речи . . . . .	54
Тема 5: Формирование грамматических навыков речи . . . . .	80
<b>Раздел III. Обучение видам речевой деятельности</b> . . . . .	97
Тема 6: Обучение аудированию . . . . .	98
Тема 7: Обучение чтению . . . . .	112
Тема 8: Обучение говорению . . . . .	126
Тема 9: Обучение письму . . . . .	149
<b>Приложение 1. Карта-схема к учебной теме «Пища быстрого приготовления»</b> . . . . .	172
<b>Приложение 2. К теме «Принципы и средства обучения иностранным языкам»</b> . . . . .	173
<b>Приложение 3. Критерии оценки устных ответов</b> . . . . .	180
<b>Приложение 4. Письменные задания Третьей Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку</b> . . . . .	183
<b>Приложение 5. Положение об экзамене по методике</b> . . . . .	184
<b>Список литературы</b> . . . . .	191