

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ АВТОРОВ .....	3
<b>ГЛАВА 1.</b>	
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>§ 1. РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ВОСПИТАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
Основные подходы к развитию ребенка .....	5
Что такое социализация? .....	7
Критерии социализации .....	9
Факторы и механизмы социализации .....	10
Воспитание как педагогический компонент социализации .....	11
<b>§ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА .....</b>	<b>15</b>
Сущность воспитательного процесса .....	15
Воспитательная работа .....	17
Структура воспитательного процесса .....	18
<b>§ 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ .....</b>	<b>20</b>
Цель и задачи воспитания .....	20
Формирование готовности школьников к социальным отношениям .....	22
Развитие сущностных сфер человека .....	25
<b>§ 4. ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>29</b>
Закономерности процесса воспитания школьников .....	29
Принципы воспитания .....	31
<b>ГЛАВА 2.</b>	
<b>СУБЪЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ .....</b>	<b>37</b>
<b>§ 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>37</b>
Сущность, основные характеристики взаимодействия .....	37
Типы взаимодействия .....	41
Пути развития взаимодействия педагогов и учащихся .....	47
Особенности взаимодействия школьников разного возраста .....	53
<b>§ 2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ .....</b>	<b>58</b>
Педагоги, родители, учащиеся: проблемы сотрудничества .....	58
Формы взаимодействия педагогов и родителей .....	60
Организация совместной деятельности родителей и детей .....	65

<b>§ 3. СТИМУЛИРОВАНИЕ САМОВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ</b>	72
Сущность процесса самовоспитания	72
Стимулирование самовоспитания как педагогическая задача	73
Диагностика готовности детей к самовоспитанию	76
Обучение способам самопознания	77
<b>§ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ</b>	81
Вариативность классного руководства	81
Функции классного руководителя	84
Классный руководитель и педагогический коллектив	87
<b>§ 5. УЧЕНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ</b>	89
Понятие «коллектив»	89
Реализация воспитательных функций коллектива	92
Развитие детского самоуправления	96
Функции ученического самоуправления	98
Органы самоуправления и содержание их деятельности	101
Требования к организации работы по развитию ученического самоуправления	102
<b>§ 6. ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>	105
Детские объединения как институт воспитания	105
Типы детских объединений	107
Вариативно-программный подход к определению содержания деятельности детских организаций	107
 <b>ГЛАВА 3. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	   111
<b>§ 1. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	111
Что такое метод воспитания?	111
Классификация методов	112
Выбор методов воспитания	121
Приемы воспитания	123
<b>§ 2. ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	125
Понятие «форма воспитательной работы»	125
Классификация форм воспитательной работы	127
Проблема выбора форм	131
Формы коллективной творческой деятельности	133
<b>§ 3. ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	141
Особенности изучения результатов и эффективности воспитания	141
Изучение воспитанности школьников	143

Диагностика коллектива, отношений между участниками педагогического процесса .....	148
Изучение эффективности педагогических средств .....	151
Требования к изучению результатов и эффективности воспитательного процесса .....	155
<b>§ 4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>164</b>
Сущность и требования к организации аналитической деятельности .....	164
Виды и уровни анализа воспитательной работы .....	167
Стадии и мыслительные операции аналитической деятельности .....	169
Методика анализа формы воспитательной работы .....	170
Методика анализа воспитательной работы за учебный год .....	175
<b>§ 5. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>184</b>
Сущность, значение цели и целеполагания .....	184
Особенности процесса целеполагания .....	186
Система целей и задач .....	189
Методика целеполагания .....	193
<b>§ 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>197</b>
Назначение, функции плана. Требования к планированию .....	197
Виды и структура планов .....	200
Организация планирования воспитательной работы в школе .....	205
Этапы планирования работы в классном коллективе .....	215
Взаимосвязь анализа, целеполагания, планирования .....	218
<b>§ 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>222</b>
Педагогический совет .....	222
Методическая работа .....	227
Изучение, обобщение, распространение и использование передового педагогического опыта воспитательной работы .....	233
Контроль за внеучебной воспитательной работой .....	240
Заключение .....	248
Литература .....	249