

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие .....</b>	<b>3</b>
<b>Практическое занятие № 1.....</b>	<b>6</b>
Что должен знать и уметь учащийся средней школы, чтобы овладеть общением на иностранном языке .....	6
<b>Практическое занятие № 2.....</b>	<b>11</b>
Специфика урока иностранного языка: в чем она заключается?.....	11
<b>Практическое занятие № 3.....</b>	<b>14</b>
Разработанный методически грамотно план — основа современного урока .....	14
<b>Практическое занятие № 4.....</b>	<b>17</b>
Как подобрать упражнения, адекватные задачам урока иностранного языка .....	17
<b>Практическое занятие № 5.....</b>	<b>22</b>
Какие средства обучения помогают успешно овладеть иностранным языком? .....	22
<b>Практическое занятие № 6.....</b>	<b>26</b>
<i>Деловая игра № 1.</i> Современный урок иностранного языка: каким ему быть? .....	26
<b>Практическое занятие № 7.....</b>	<b>29</b>
Правильное произношение — реальность? .....	29
<b>Практическое занятие № 8.....</b>	<b>33</b>
Словоупотребление — основа иноязычного общения.....	33
<b>Практическое занятие № 9.....</b>	<b>44</b>
Как обогатить словарь учащихся? .....	44

<b>Практическое занятие № 10</b> .....	<b>53</b>
Как научить грамматически правильному оформлению иноязычной речи.....	53
<b>Практическое занятие № 11</b> .....	<b>63</b>
Обучение рецептивной грамматике: пути и способы.....	63
<b>Практическое занятие № 12</b> .....	<b>69</b>
<i>Деловая игра № 2.</i> Какой должна быть современная система упражнений для формирования и совершенствования у учащихся фонетических, лексических и грамматических навыков иноязычной речи?.....	69
<b>Практическое занятие № 13</b> .....	<b>71</b>
Лучший собеседник тот, кто умеет слушать.....	71
<b>Практическое занятие № 14</b> .....	<b>80</b>
Диалогическая речь как форма устноречевого общения: общаемся ли мы на уроке иностранного языка?.....	80
<b>Практическое занятие № 15</b> .....	<b>92</b>
Монологическая речь: связность мысли — связность речи.....	92
<b>Практическое занятие № 16</b> .....	<b>103</b>
Как научить читать на иностранном языке?.....	103
<b>Практическое занятие № 17</b> .....	<b>113</b>
Как подготовить зрелого чтеца?.....	113
<b>Практическое занятие № 18</b> .....	<b>126</b>
Письмо как вид общения и средство обучения.....	126
<b>Практическое занятие № 19</b> .....	<b>140</b>
Контроль в обучении иностранным языкам: зачем, что и как контролировать.....	140
<b>Практическое занятие № 20</b> .....	<b>145</b>
Тестирование как методический феномен: сущность, функции, виды и способы организации.....	145

<b>Практическое занятие № 21</b> .....	<b>164</b>
<i>Деловая игра № 3.</i>	
Обучение иноязычному общению через общение: за и против .....	164
<b>Практическое занятие № 22</b> .....	<b>169</b>
Как научить учиться? .....	169
<b>Практическое занятие № 23</b> .....	<b>180</b>
Сценарные уроки иностранного языка: необходимость или мода?..	180
<b>Практическое занятие № 24</b> .....	<b>205</b>
Фономатериалы как средство индивидуализации и дифференциации учебного процесса по овладению иностранным языком .....	205
<b>Практическое занятие № 25</b> .....	<b>220</b>
Аудиовизуальные материалы как средство создания языковой иноязычной среды.....	220
<b>Практическое занятие № 26</b> .....	<b>253</b>
Культурологический подход к обучению иностранным языкам.....	253
<b>Практическое занятие № 27</b> .....	<b>272</b>
Анализ урока иностранного языка как фактор овладения методическим мастерством .....	272
<b>Практическое занятие № 28</b> .....	<b>278</b>
<i>Деловая игра № 4.</i>	
Каким должен быть современный учебник иностранного языка? .....	278