

Содержание

Введение	7
----------------	---

I. Фонетико-фонематическое недоразвитие

Л.Ф. Спирина

Недостатки произношения, сопровождающиеся нарушениями письма	10
--	----

Н.А. Никашина

Устранение недостатков произношения и письма у младших школьников	19
---	----

Л.Ф. Спирина

Недостатки чтения у детей и пути их преодоления	43
---	----

Г.А. Каше

Подготовка к школе детей с недостатками речи	58
--	----

А.В. Ястребова, Л.Ф. Спирина, Т.П. Бессонова

Методы устранения фонетико-фонематического недоразвития речи. Постановка звука, его различение, совершенствование фонематических процессов и навыков анализа и синтеза звуко-буквенного состава слова	61
---	----

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Обследование детей с фонетико-фонематическим недоразвитием	73
--	----

Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова

Комплектование групп для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием	80
--	----

Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова

Организация коррекционной педагогической работы	85
---	----

Г.А. Каше, Т.Б. Филичева

Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе)	88
---	----

<i>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</i> Программа коррекционного обучения	104
<i>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</i> Обучение на занятиях	114

II. Общее недоразвитие речи

<i>Р.Е. Левина</i> Общая характеристика недоразвития речи у детей и его влияние на овладение письмом	125
<i>Л.Ф. Спирова, Р.И. Шуйфер</i> Общие методические положения по обучению грамоте детей с недоразвитием речи	145
<i>Н.А. Никашина</i> Формирование речи при ее недоразвитии	153
<i>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</i> Основные направления коррекционной работы	158
<i>Н.С. Жукова</i> Поэтапное формирование устной речи при ее недоразвитии	168
<i>Т.Б. Филичева</i> Четвертый уровень недоразвития речи	181
<i>Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова</i> Методы логопедической работы по развитию лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи	187
<i>Т.Б. Филичева</i> Принципы, методы, организация психолого-педагогического обследования детей с общим недоразвитием речи	191
<i>А.В. Ястребова</i> Содержание и приемы коррекционно-развивающего обучения детей с общим недоразвитием речи (1 класс)	205
<i>Т.Б. Филичева</i> Содержание логопедической работы с детьми при общем недоразвитии речи	221

Логопедическая работа с детьми первого—второго
уровней речевого развития 221

Логопедическая работа с детьми третьего уровня
речевого развития 245

Логопедическая работа с детьми четвертого уровня
речевого развития 270

В.П. Глухов

Методика обучения детей с ОНР рассказыванию 280

Т.В. Туманова

Формирование готовности к словообразованию
у дошкольников с общим недоразвитием речи 285

III. Речевые расстройства при интеллектуальных и сенсорных нарушениях (сложный речевой дефект)

Нарушения речи и их коррекция при умственной отсталости и задержке психического развития

М.Е. Хватцев

Особенности речевых недостатков и логопедической работы
у умственно отсталых и слепых детей 300

О.В. Правдина

Организационно-методические указания для логопедов
вспомогательной школы 311

Р.И. Лалаева

Общая характеристика нарушений речи и их коррекция
у умственно отсталых детей 319

Нарушения речи и их коррекция у детей со снижением слуха

О.В. Правдина

Методика логопедической работы
(при снижении слуха) 380

Л.Г. Парамонова

Методические рекомендации по использованию
дифференцированных приемов коррекционного воздействия
при разных формах нарушения звукопроизношения
у слабослышащих 390

Нарушения речи и их коррекция у детей с дефектами зрения

М.Е. Хватцев

Логопедическая работа со слепыми 426

Л.С. Волкова

Методика логопедического исследования речи слепых
и слабовидящих дошкольников (изучение речевых
и неречевых параметров) 432

Л.С. Волкова

История вопроса о становлении речи, ее нарушениях
и коррекции у детей с глубокими дефектами зрения 451

Л.С. Волкова

Как научить слепого ребенка говорить 474