

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Основные требования к учителю при осуществлении воспитательного процесса.....	6
1. Требования к уровню знаний, умений и практических навыков в межпредметных и внутрипредметных связях образовательного и воспитательного стандартов.....	7
Примерная программа основных направлений воспитательного процесса.....	11
Этическое воспитание.....	15
Правовое воспитание как необходимое условие формирования правосознания и правовой культуры.....	18
Экономическое воспитание.....	20
2. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.....	21
Экологическое воспитание.....	21
3. Воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом.....	24
Тематика родительских собраний.....	25
Общая характеристика современных психологических и педагогических направлений в системе воспитательного процесса.....	25
Каковы психологические характеристики закономерностей воспитания?.....	42
Диагностика личности.....	42
Рекомендации классному руководителю при планировании работы.....	46
Управление воспитательным процессом.....	49
Планирование.....	50
Дневник классного руководителя.....	53
Рекомендации классным руководителям для выбора методов взаимодействия с учащимися при организации мероприятий... ..	55
Педагогическое исследование по выявлению уровня знаний учащихся.....	62
Педагогическое исследование по определению типа темперамента.....	66
Как овладеть трудовым процессом и реализовать трудовую активность.....	97
Заключение.....	101
Приложения.....	102

Приложение 1.....	102
Приложение 2.....	114
Приложение 3.....	115
Приложение 4.....	116
Приложение 5.....	116
Приложение 6.....	117
Приложение 7.....	118
Приложение 8.....	119
Литература.....	123