

Содержание

Об авторе	3
Предисловие	4
1. Несколько слов о воспитании	6
1.1. Воспитатель и воспитанник в педагогической технологии	8
2. Нормативно-правовой аспект классного руководства	13
2.1. Содержание и организация деятельности участников воспитательного процесса	15
2.2. Функциональные обязанности классных руководителей (воспитателей)	20
2.3. Личность классного руководителя и его отношения с детьми	27
3. Организация воспитательной работы классного руководителя (воспитателя)	31
3.1. Сплочение коллектива	32
3.2. Самоуправление в школьном коллективе	37
3.3. Формирование дисциплинированности	45
3.4. Разрешение конфликтов	54
3.5. Воспитательная работа с «трудными» детьми	57
3.6. Пути воспитания межнационального согласия в школьном коллективе	73
4. Методика изучения личности и формы работы со школьниками	83
4.1. Диагностика воспитанности	88
4.2. Формы работы с учащимися	121
5. Планирование воспитательного процесса школы, класса, детского объединения	125

5.1. Примерные рабочие документы	126
5.2. План работы классного руководителя (воспитателя)	129
6. Взаимодействие классного руководителя и семьи	143
Список литературы в помощь классному руководителю	156
Библиография	161
Приложение	
В помощь классному руководителю (воспитателю)	164
Конкурс пословиц и поговорок (начальная школа)	164
Сценарий праздника «Новогодняя сказка» <i>(для учащихся 2–3 классов)</i>	170
Великолепная десятка <i>(соревнование мальчиков 1-х классов, посвященное Дню защитников Отечества)</i>	179
Прощай, начальная школа!	181
На завалинке <i>(семейный праздник для девочек 8–12 лет, мам и бабушек, посвященный Международному женскому дню)</i>	185
Что такое сотрудничество? <i>(Классный час-диспут в 6–7 классах)</i>	189
Турнир рыцарей <i>(для старшеклассников)</i>	191
«Я верю, что все женщины прекрасны...» <i>Вечер, посвященный 8 Марта (для старшеклассников)</i>	195
До свидания, детство! <i>(Сценарий выпускного вечера)</i>	207
Дебаты «За» и «против» наркотиков <i>(для учащихся 8–11 классов)</i>	212
Тренинг по культуре общения	216