

Предисловие.....	7
Глава 1. История детской практической психологии	8
1.1. Становление детской практической психологии и педологии	8
1.2. Становление детской практической психологии в России	17
1.3. Развитие практической психологии и педологии в 20–30-е гг.	24
<i>Вопросы и задания</i>	35
Глава 2. Организация психологической службы в детском до- школьном учреждении.	37
2.1. Психологический кабинет	37
2.2. Психологический инструментарий	41
2.3. Нормативная документация детского практичес- кого психолога	45
2.4. Специальная документация	45
2.5. Организационно-методическая документация	51
<i>Вопросы и задания</i>	56
Глава 3. Особенности психического развития детей дошколь- ного возраста	58
3.1. Психические особенности детей в период ново- рожденности и младенчества	58
3.2. Психические особенности детей раннего воз- раста	65
3.3. Особенности психического развития в дошколь- ном возрасте	70

3.4. Общие подходы к диагностике психического развития детей.....	82
<i>Вопросы и задания</i>	85
Глава 4. Направления профессиональной деятельности практического психолога в условиях детского дошкольного учреждения	86
4.1. Психодиагностика	86
4.2. Психокоррекция и психопрофилактика отклонений и нарушений в развитии ребенка.....	101
4.3. Психологическое консультирование и просвещение.....	107
4.4. Психологическое обеспечение педагогического процесса	111
<i>Вопросы и задания</i>	119
Глава 5. Психическая депривация и ее влияние на развитие детей в первые годы жизни.....	123
5.1. Терминология	124
5.2. Особенности депривации психического развития в младенчестве	125
5.3. Особенности депривации психического развития в раннем возрасте	130
5.4. Особенности депривации психического развития в дошкольном возрасте	137
<i>Вопросы и задания</i>	146
Глава 6. Коррекционные игры и занятия для детей с трудностями в общении	147
<i>Вопросы и задания</i>	161
Литература.....	162
Словарь терминов	168
Приложения	173