

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
<b>Часть I. Психологическая диагностика</b>	
<i>Глава 1. Введение в психодиагностику</i> .....	6
Общее представление о психодиагностике .....	7
Из истории психодиагностики .....	14
Профессионально-этические аспекты психодиагностики .....	19
<i>Глава 2. Общая характеристика методов психодиагностики и предъявляемые к ним требования</i> .....	26
Общая характеристика методов психодиагностики .....	26
Методы психодиагностики, их классификация .....	33
Требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и ситуациям .....	42
Тесты и тестирование .....	47
<i>Глава 3. Методы психодиагностики детей дошкольного возраста</i> .....	56
Особенности психодиагностики детей дошкольного возраста .....	57
Методы диагностики познавательных процессов дошкольников .....	62
Методы диагностики восприятия .....	65
Методы диагностики внимания .....	73
Методы диагностики воображения .....	83
Методы диагностики памяти .....	88
Методы диагностики мышления .....	96
Методы диагностики речи .....	116
Психодиагностика личностных качеств и межличностных отношений у дошкольников .....	123
Методы изучения межличностных отношений .....	144
Подведение итогов и представление результатов психодиагностического обследования детей-дошкольников .....	148
Итоговая, интегральная характеристика уровня психологического развития ребенка-дошкольника .....	149

<i>Глава 4. Методы психодиагностики младших школьников</i> .....	156
Особенности психодиагностики детей младшего школьного возраста .....	157
Методы определения готовности ребенка к обучению в школе и диагностика уровня развития его познавательных процессов .....	164
Методы оценки внимания младшего школьника и ребенка, поступающего в школу .....	173
Методы диагностики памяти .....	179
Методы изучения воображения .....	193
Методы психодиагностики мышления младшего школьника .....	198
Методы оценки уровня развития речи у младших школьников .....	216
Методы изучения личности и межличностных отношений у младших школьников .....	223
Подготовка заключения об уровне психологического развития ребенка младшего школьного возраста .....	259
<i>Глава 5. Методы психодиагностики подростков и юношей</i> .....	270
Особенности психодиагностики детей подросткового и юношеского возраста .....	270
Методы психодиагностики познавательных процессов в подростковом и юношеском возрасте .....	277
Методы оценки мышления у подростков и старших школьников .....	281
Методы диагностики личности .....	321
Методы изучения межличностных отношений .....	380
<i>Глава 6. Методы психодиагностики студентов, учителей и родителей</i> .....	411
Психология и психодиагностика взрослых .....	412
Изучение познавательных процессов у студентов, учителей и родителей .....	417
Методы изучения личности взрослого человека .....	452
Блок методик, связанных с решением человеком жизненных проблем .....	479
Методы педагогического изучения межличностных отношений взрослых людей .....	502

## **Часть II. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики**

<b>Глава 1. Что такое экспериментальная педагогическая психология</b> .....	528
Понятие об экспериментальной педагогической психологии .....	529
Проблемы экспериментальной педагогической психологии .....	531
Способы и средства научного решения проблем экспериментальной педагогической психологии .....	534
<b>Глава 2. Виды научных психолого-педагогических исследований</b> .....	539
Типология научных психолого-педагогических исследований .....	539
Психолого-педагогический эксперимент .....	543
Логика доказательства в психолого-педагогическом эксперименте .....	553
<b>Глава 3. Статистический анализ экспериментальных данных и способы наглядного представления результатов</b> .....	558
Методы первичной статистической обработки результатов эксперимента .....	559
Методы вторичной статистической обработки результатов эксперимента .....	566
Способы табличного и графического представления результатов эксперимента .....	586
<b>Глава 4. Подготовка и проведение экспериментального психолого-педагогического исследования</b> .....	593
Подготовка экспериментального психолого-педагогического исследования .....	593
Проведение эксперимента .....	600
Анализ результатов эксперимента .....	601
Практические рекомендации и программа их внедрения .....	605
<b>Словарь основных терминов</b> .....	613