
Содержание

Предисловие	3
-------------------	---

Тема I

ПРОБЛЕМЫ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

<i>Вронская И.В.</i> Использование творческих видов деятельности в формировании иноязычных речевых навыков у детей дошкольного возраста	7
<i>Малова О.В.</i> Задачи комплексного вводного курса на коммуникативно-когнитивной основе и их реализация в учебном процессе	23
<i>Остапенко К.К.</i> Особенности системы упражнений при организации обучения младших школьников английскому языку на сюжетной основе	37

Тема II

ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

<i>Колкова М.К.</i> Модернизация процесса обучения иностранным языкам в рамках стратегии модернизации образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе	57
---	----

<i>Алина И.А., Вакаева М.Ю.</i> Обучение написанию делового письма учащихся 10–11 классов школ с углублённым изучением иностранного языка	68
<i>Андронкина Н.М.</i> Подготовка и проведение уроков с элементами дискуссии	81
<i>Волкова А.Н., Долгина О.А.</i> Использование творческих проектов в обучении английскому языку учащихся 9-х классов средней школы	97
<i>Ниязова А.Е.</i> Активизация обучения монологическому высказыванию с помощью наглядной опоры	113
<i>Смирнова Л.Н.</i> К вопросу об использовании приёмов быстрого чтения в процессе обучения иностранному языку . .	123
<i>Трубицына О.И.</i> Методика работы с текстом-рассказом на уроках немецкого языка в средней школе	132
<i>Комарова Ю.А., Хабарова И.С.</i> Методика обучения старшеклассников монологу- рассуждению на основе рекламных материалов	148

Тема III

ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

<i>Андронкина Н.М.</i> Организация самостоятельной работы студентов в процессе чтения газетно-публицистических текстов (на примере текстов газеты «Markt»)	161
<i>Гоман Ю.В.</i> К вопросу о создании практического курса обучения синхронной переводческой деятельности.	186
<i>Колядко С.В.</i> Проблемы рационального отбора текстового материала в курсе делового французского языка.	192
<i>Кондрашова Н.В.</i> Методика обучения переводу студентов старших курсов факультета изобразительного искусства педагогического вуза	214
<i>Макар Л.В.</i> Использование монологической речи в каче-	

стве средства обучения профессионально-ориентированному чтению на основе текстов научно-технических статей	227
<i>Сомова Ю.Г.</i> Семантико-полевой принцип организации лексического материала как средство совершенствования лексических навыков студентов III курса языкового вуза	250
<i>Сухова Н.А.</i> Применение коллажа в обучении устной речи студентов педагогического вуза	269
<i>Тополева О.В.</i> К вопросу о содержании лингвострановедческого материала	286
<i>Рыбина Т.Н.</i> К вопросу об обучении научной речи на английском языке слушателей факультета повышения квалификации	296

