

СОДЕРЖАНИЕ

От составителей	9
-----------------------	---

Часть I. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации. <i>Принята на Всероссийском референдуме 12 декабря 1993 г. Извлечение</i>	12
Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1. <i>Извлечение</i>	18
Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. <i>Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ. Извлечение</i>	26
О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений. <i>Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ. Извлечение</i>	32
О свободе совести и о религиозных объединениях. <i>Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ. Извлечение</i>	35
Конвенция о правах ребенка. <i>Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Извлечение</i>	38
Национальная доктрина образования в Российской Федерации. <i>Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751. Извлечение</i>	42
Основы законодательства Российской Федерации о культуре. <i>Федеральный закон от 9 октября 1992 г. № 3612-1. Извлечение</i>	45
О средствах массовой информации. <i>Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1. Извлечение</i>	48
Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы». <i>Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 122</i>	49

Федеральная программа развития образования. <i>Приложение к Федеральному закону от 10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ. Извлечение</i>	57
---	----

Часть II. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЕ АКТЫ

Типовое положение об общеобразовательном учреждении. <i>Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 с изменениями и дополнениями. Извлечение</i>	62
Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. <i>Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233 с изменениями и дополнениями</i>	77
Извлечение из Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. <i>Одобрена распоряжением правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 1756-р</i>	86
Об основных направлениях развития воспитания в системе образования. <i>Решение коллегии Минобразования России от 28 сентября 1999 г. № 19</i>	88
Пояснительная записка к вопросу о разработке Программы развития воспитания в системе образования России на 1999–2001 гг.	92
Программа развития воспитания в системе образования России на 1999–2001 годы. <i>Одобрена решением коллегии Минобразования России от 28 сентября 1999 г. № 19</i>	98
Основные направления и план действий по реализации программы развития воспитания в системе образования России на 2002–2003 годы. <i>Утверждены приказом Минобразования России от 25 января 2002 г. № 193</i>	120
Об опыте взаимодействия семьи и образовательных учреждений в интересах развития личности ребенка. <i>Решение коллегии Минобразования России от 28 июня 1995 г. № 13/1</i>	130
Об опыте взаимодействия семьи и образовательных учреждений в интересах развития личности ребенка. Аналитические материалы. <i>Приложение 1 к решению коллегии Минобразования России от 28 июня 1995 г. № 13/1</i>	135
О взаимодействии образовательного учреждения с семьей. <i>Приложение к письму Минобразования России от 31 января 2001 г. № 90/30-16</i>	143

О предоставлении религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ в помещениях государственных и муниципальных образовательных учреждений. <i>Письмо Минобразования России от 4 июня 1999 г. № 14-53-281ин/14-04</i>	152
О деятельности на территории России представителей нетрадиционных религиозных объединений. <i>Письмо Минобразования России от 12 июля 2000 г. № 549/28-16</i>	157
Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений. <i>Решение коллегии Минобразования России от 29 мая 2001 г. № 11/1</i>	162
Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений. <i>Справка к коллегии Минобразования России от 29 мая 2001 г. № 11/1</i>	166
О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях. <i>Письмо Минобразования России от 11 февраля 2000 г. № 101 (2816)</i>	174
О развитии дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения. <i>Решение коллегии Минобразования России от 23 ноября 1994 г. № 22/1</i>	181
Об опыте организации внеурочной работы и дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях г. Ижевска Удмуртской Республики. <i>Решение коллегии Минобразования России от 28 апреля 1998 г. № 5/1</i>	184
Об опыте организации внеурочной работы и дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях г. Ижевска Удмуртской Республики. <i>Справка к коллегии Минобразования России от 28 апреля 1998 г. № 5/1</i>	189
О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями. <i>Справка к коллегии Минобразования России от 18 января 2000 г. № 1/2</i>	199
Организация деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях. <i>Приложение к письму Минобразования России от 21 июня 2001 г. № 480/30-16</i>	209
Рекомендации для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях. <i>Письмо Минобразования России от 13 ноября 2000 г. № 813(28-16)</i>	218
Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. <i>Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16</i>	227

Об итогах I Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений. <i>Приказ Минобразования России от 18 июня 2001 г. № 2732</i>	244
---	-----

Часть III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Положение о классном руководителе восьмилетней школы и средней общеобразовательной трудовой политехнической школы с производственным обучением. <i>Утверждено Министром просвещения РСФСР 3 сентября 1960 г.</i>	248
Примерное положение о классном руководстве в образовательных учреждениях системы Московского комитета образования	250
Положение о классном руководстве в образовательных учреждениях Республики Карелия	254
Примерное положение о классном руководителе в образовательных учреждениях Республики Татарстан	260
Положение о кураторе	268
Положение о классном руководителе	269
Примерное положение о классном руководителе в образовательных учреждениях Ленинградской области	272
Должностные обязанности классного руководителя (воспитателя) школы № 84 г. Ижевска	274
Функциональные обязанности классных руководителей (воспитателей)	279

Часть IV. ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

Классное руководство в культурологической концепции воспитания. <i>Н.Е. Щуркова</i>	284
Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений. <i>Н.Ю. Синягина</i>	290
Схемы взаимодействия специалистов по воспитательной работе. Должностные обязанности. <i>Н.П. Царева, Л.Ю. Орлова</i>	308
Планирование воспитательного процесса школы, класса, детского объединения. <i>В.П. Сергеева</i>	318

Деятельность классного руководителя в современной школе. <i>И. Вогуславская</i>	333
Содержание деятельности классного руководителя. <i>В.П. Созонов</i>	341
Разнообразие форм воспитательной работы, <i>В.В. Воронов</i>	354
Классный руководитель в школе. <i>В.В. Воронов</i>	371
Взаимодействие классного руководителя и семьи. <i>В.П. Сергеева</i>	373
Воспитательная деятельность классного руководителя. <i>Л.В. Байбородова, М.И. Рожков</i>	377
Система педагогической работы по социальной защите школьников. <i>Под ред. М.И. Рожкова</i>	386
Формы работы классного руководителя с учащимися. <i>Под ред. М.И. Рожкова</i>	391
Классный руководитель и старшеклассник. <i>А.В. Мудрик</i>	409
Планирование работы классного руководителя. <i>Под ред. М.И. Рожкова</i>	422
Педагогический мониторинг как системная диагностика качества воспитания. <i>И.В. Золотухина</i>	427
Диагностика эффективности внеклассного мероприятия	445
Диагностика в работе классного руководителя. <i>В.В. Воронов</i>	447
Краткая информация о современных неформальных организациях	461

Часть V. АДРЕСА ИНТЕРЕСНОГО ОПЫТА

Воспитательная работа на основе системно-ролевой модели. <i>Г. Иванов, Л. Лямзина</i>	464
Самый классный классный. <i>В. Дмитриева, Л. Мельникова</i>	471
Из опыта организации работы классного руководителя. <i>И.Л. Шумакова</i>	478
К вопросу об анализе работы классного руководителя. <i>Е.В. Шлыкова, Г.В. Шептихина</i>	484
Особенности работы с классными руководителями в условиях формирования воспитательной системы школы. <i>В.А. Гольдберг</i>	491

Сотрудничество школы и семьи. <i>Из опыта работы школ Республики Татарстан</i>	499
Помощник классного руководителя. <i>Ж. Замалдинова</i>	514
План работы классного руководителя. <i>С.П. Акутина</i>	519
Рекомендации классному руководителю к составлению плана воспитательной работы с классным коллективом. <i>Л.Д. Гуткина</i>	529
Основы педагогического взаимодействия школы и семьи. <i>Рекомендации по педагогическому просвещению родителей</i>	542
Положение об окружном смотре-конкурсе классных руководителей образовательных учреждений на звание «Самый классный классный»	568
Библиография	570