

# Оглавление

От автора . . . . .	3
<b>Раздел I. Развитие личности — важнейший фактор социального прогресса . . . . .</b>	<b>15</b>
1. Психологические проблемы развития личности . . .	15
2. Взаимосвязь психического развития и развития личности . . . . .	22
3. Социальное и биологическое в развитии личности .	35
<b>Раздел II. Развитие деятельности — условие и способ развития личности . . . . .</b>	<b>56</b>
1. Деятельностный подход к формированию личности	56
2. Роль ведущей деятельности в развитии личности . .	65
3. Закономерности развития деятельности как основа развития личности . . . . .	86
<b>Раздел III. Уровни развития личности в онтогенезе. . . . .</b>	<b>109</b>
1. Периодизация психического развития и становления личности . . . . .	109
2. Закономерности поуровневого развития личности в онтогенезе . . . . .	129
<b>Раздел IV. Психологическая роль и место подросткового возраста в онтогенезе . . . . .</b>	<b>146</b>
1. Подростковый возраст как социально-историческое явление . . . . .	146
2. Развитие теоретических взглядов на проблемы подросткового возраста. . . . .	148
3. Подростковый возраст как этап психического развития . . . . .	171

4. Психологические особенности подростка и их учет в формировании его мотивационно-потребностной сферы . . . . .	181
5. Психологические аспекты изучения современного подростка . . . . .	203
1. Место подросткового возраста в онтогенезе . . . . .	203
2. Теоретические положения, лежащие в основе исследования .	205
3. Направления исследований и перспективы их дальнейшего развертывания . . . . .	208
6. Особенности стадий развития личности на примере подросткового возраста. . . . .	217
7. Психологическая характеристика личности подростков-правонарушителей . . . . .	249
8. Особенности включения подростков-правонарушителей в систему общественно полезной трудовой деятельности . . . . .	265
9. Особенности личностного развития подростка в условиях социально-экономического кризиса . . . . .	282
<b>Раздел V. Психологические проблемы воспитания . . . . .</b>	<b>295</b>
1. Психологические особенности детского коллектива и формирования коллективистических качеств личности детей школьных возрастов . . . . .	295
2. Идеи А. С. Макаренко в системе психолого-педагогических проблем воспитания . . . . .	314
3. Самодеятельные группы молодежи: социально-психологический аспект . . . . .	332
4. Проблема «Человек и среда обитания» на современном этапе исторического развития (необходимость и возможности исследования) . . . . .	343
5. Конфликт как форма разрешения противоречий в системе отношений взаимодействия этносубъектов . . . . .	354

<i>Раздел VI. Выдающиеся исследователи</i>	
<b>проблем развития детства . . . . .</b>	<b>369</b>
1. Слово о Д. Б. Эльконине . . . . .	369
2. О Л. И. Божович — Ученом и Человеке . . . . .	379
Список основных научных трудов Д. И. Фельдштейна .	398
Отдельные издания . . . . .	398
Статьи в журналах, сборниках, главы в книгах. . . . .	400
Список сборников научных трудов и коллективных монографий, опубликованных под редакцией Д. И. Фельдштейна. . . . .	411
Литература . . . . .	413