

Часть I. ОБЗОР ОСНОВНЫХ ТЕОРИЙ РАЗВИТИЯ

1. ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ РАЗВИТИЯ	20
БАЗОВЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	21
СОЗРЕВАНИЕ И РОСТ	22
2. ФОРМЫ И ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) РАЗВИТИЯ	24
3. ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ	27
СИНЕРГЕТИКА	28
ЦЕЛЬ КАК ЦЕЛОСТНОЕ И ЦЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	29
4. ЦЕЛИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ИТОГИ	31
5. ПОНЯТИЕ ФАКТОРОВ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	34
НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ	34
СРЕДА	34
АКТИВНОСТЬ	36
6. ПРИНЦИПЫ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	37
7. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	42
8. ТЕОРИИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	45
БИОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД	47
ТЕОРИИ РЕКАПИТУЛЯЦИИ	47
ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА	48
СОЦИОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД	50
КОНЦЕПЦИЯ Э. ЭРИКСОНА	50
КОГНИТИВНЫЕ ТЕОРИИ	53
КОНЦЕПЦИЯ Ж. ПИАЖЕ	53
ПЕРСОНОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД	58
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ	59
9. МЕХАНИЗМ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	61
СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	61
ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
КРИЗИС РАЗВИТИЯ	63
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НОВООБРАЗОВАНИЕ	64
КОНЦЕПЦИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА Д. Б. ЭЛЬКОНИНА ...	66
10. ДИАГНОСТИКА ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ	69
ПОКАЗАТЕЛИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	70
11. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	72
12. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	75

13. ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ	81
14. ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ	90
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРИОДИЗАЦИЙ РАЗЛИЧНЫХ АВТОРОВ	91
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	93

Часть II. МЛАДЕНЧЕСТВО (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 2 ЛЕТ)

РАЗВИТИЕ ЭМБРИОНА И ПЛОДА	96
ПЕРВЫЙ МЕСЯЦ	96
ВТОРОЙ МЕСЯЦ	96
ТРЕТИЙ МЕСЯЦ	97
ЧЕТВЕРТЫЙ МЕСЯЦ	97
ПЯТЫЙ МЕСЯЦ	97
ШЕСТОЙ МЕСЯЦ	98
СЕДЬМОЙ МЕСЯЦ	98
ВОСЬМОЙ МЕСЯЦ	99
ДЕВЯТЫЙ МЕСЯЦ И НОВОРОЖДЕННЫЙ	99
ГЛАВА 1. КОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	100
РАЗВИТИЕ ОЩУЩЕНИЙ	100
РАЗВИТИЕ КОЖНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ	101
РАЗВИТИЕ ВКУСОВОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ	101
РАЗВИТИЕ ОБОНЯТЕЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ	101
РАЗВИТИЕ СЛУХА	101
РАЗВИТИЕ ЗРЕНИЯ	102
РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ	102
ПРЕДМЕТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ	103
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	105
ПЕРИОД ПОДГОТОВЛЕНИЯ СЛОВЕСНОЙ РЕЧИ	105
ПЕРИОД ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ	107
СТАДИЯ «СЛОВ-ПРЕДЛОЖЕНИЙ»	107
СТАДИЯ ДВУХ-ТРЕХСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ	108
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ	109
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ	110
Обобщение	110
Овладение речью	110
Сравнение	110
РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ	111
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ	111
РАЗВИТИЕ НЕПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ	112
РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ	112
РОЛЬ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ВНИМАНИЯ	112
РЕЗЮМЕ	113
ГЛАВА 2. АФФЕКТИВНАЯ СФЕРА	114
ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА ОТ 0 ДО 2 ЛЕТ	114
КОМПЛЕКС ОЖИВЛЕНИЯ	115
ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИЙ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОРГАНИЗМЕ РЕБЕНКА	117
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ	118
ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ	118

РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ	119
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ	120
ЭМОЦИИ СТРАХА	121
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ	121
ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА	122
РЕЗЮМЕ	123
ГЛАВА 3. МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА	124
ПОТРЕБНОСТИ — ПЕРВОИСТОЧНИК ПСИХИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА	124
АФФИЛИАТИВНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ	127
УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МОТИВА АФФИЛИАЦИИ	128
ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ ИЛИ БАЗАЛЬНОЕ ДОВЕРИЕ К ЖИЗНИ	129
ПОТРЕБНОСТЬ В НОВЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЯХ	130
УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБНОСТИ В НОВЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЯХ	130
МОТИВ ДОСТИЖЕНИЯ	132
РЕЗЮМЕ	133
ГЛАВА 4. ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ	135
РАЗВИТИЕ «ТЕЛЕСНОГО» Я-ОБРАЗА	136
РАЗВИТИЕ «Я-ОБРАЗА» ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРЕДМЕТАМИ	137
РАЗВИТИЕ Я-КОНЦЕПЦИИ ПОД ВЛИЯНИЕМ СОЦИУМА	138
ОБРАЗ Я И РОДИТЕЛИ	138
Я И НЕЗНАКОМЦЫ	140
ОТРАЖЕНИЕ «Я-ФАКТОРА» В РЕЧИ	140
ОТНОШЕНИЕ МЛАДЕНЦА К СЕБЕ	141
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	142
РЕЗЮМЕ	143
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ Я-КОНЦЕПЦИИ У МЛАДЕНЦЕВ	143
ГЛАВА 5. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	144
РАЗВИТИЕ ТЕЛЕСНОГО ПРОСТРАНСТВА И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	145
РАЗВИТИЕ СХЕМЫ ТЕЛА	145
Новорожденный ребенок	145
Младенчество	146
РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ФИЗИЧЕСКОЙ СРЕДОЙ	147
Манипуляторный характер действий	147
Функциональный характер действий	147
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ	148
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА	150
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА ПОСЛЕ ПЕРИОДА НОВОРОЖДЕННОСТИ	151
Предметное общение	151
Речевое общение	152
ПОДРАЖАНИЕ — ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	152
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА И ОТКЛОНЕНИЯ ОТ НОРМЫ	153
СИНДРОМ «ГОСПИТАЛИЗМА»	154
РЕЗЮМЕ	155

ГЛАВА 6. СОЦИАЛИЗАЦИЯ В РАННИЕ ПЕРИОДЫ ОНТОГЕНЕЗА ЧЕЛОВЕКА	156
ИСТОРИЯ ВОПРОСА	156
ТЕОРИЯ ПРИВЯЗАННОСТИ	157
ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	160
ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА И ВЗРОСЛОГО НА РАННИХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ	162
ТЕОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗНАНИЯ	164
ИТОГИ ВОЗРАСТА	168
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	170

Часть III. РАННЕЕ ДЕТСТВО (ОТ 2 ДО 6 ЛЕТ)

ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ДЕТСТВА	174
ГЛАВА 2. КОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	178
РАЗВИТИЕ ОЩУЩЕНИЙ И ВОСПРИЯТИЯ	179
РОЛЬ ТРУДА В РАЗВИТИИ ВОСПРИЯТИЯ	181
ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОГО ВОСПРИЯТИЯ	181
РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ	182
АМНЕЗИЯ ДЕТСТВА	182
Переход от младенческой к взрослой форме организации памяти	183
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	184
ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ЯЗЫКА РЕБЕНКА В ПРОЦЕССЕ РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКИ	184
Первый этап развития речи ребенка, связанный с практическим обобщением языковых фактов	185
Второй этап развития речи ребенка, связанный с формированием у него логического мышления	186
Третий этап развития речи ребенка, связанный с началом изучения языка	186
РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕЙ РЕЧИ	186
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ	187
ТЕОРИЯ ПИАЖЕ: 4 СТАДИИ В РАЗВИТИИ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ	188
ТЕОРИЯ ГАЛЬПЕРИНА: 5 ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ УМСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	189
РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ВООБРАЖЕНИЯ	190
РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	190
РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ	191
Стадии развития воображения	191
Аффективная функция воображения	192
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ	192
ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	193
РЕЗЮМЕ	194
ГЛАВА 3. АФФЕКТИВНАЯ СФЕРА	195
ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА 2–6 ЛЕТ	195
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИЙ У РЕБЕНКА 2–4 ЛЕТ	196
РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ЮМОРА	197
МОРАЛЬНЫЕ ЧУВСТВА	197
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИЙ У РЕБЕНКА 4–6 ЛЕТ	198
РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ	198
РАЗВИТИЕ ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ	199

ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСШИХ ЧУВСТВ	200
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ	202
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ	203
СТРАХИ	203
РЕЗЮМЕ	204
ГЛАВА 4. МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА	206
КРИЗИС ТРЕХЛЕТОК: ПОТРЕБНОСТЬ В ПРИЗНАНИИ, УВАЖЕНИИ	207
ПОТРЕБНОСТЬ В ОБЩЕНИИ	208
ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ	208
ОБЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ	208
МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ	209
УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ	211
ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА МОТИВАЦИЮ ДОСТИЖЕНИЯ	211
ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ	212
ИГРА И РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ	212
ЗНАЧЕНИЕ РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ	213
РАЗВИТИЕ У РЕБЕНКА ИНТЕРЕСОВ И ЛЮБОпытСТВА	214
РЕЗЮМЕ	215
ГЛАВА 5. ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ	216
РОЛЬ РЕЧИ В ФОРМИРОВАНИИ Я-КОНЦЕПЦИИ	218
ЗНАЧЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ИМЕНИ В Я-КОНЦЕПЦИИ РЕБЕНКА	218
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ Я-ОБРАЗА	219
Я-ОБРАЗ И САМООЦЕНКА В ИГРАХ РЕБЕНКА	220
Я-ОБРАЗ И ОПЫТ ОБЩЕНИЯ РЕБЕНКА	221
ОБЩЕНИЕ РЕБЕНКА СО ВЗРОСЛЫМИ	222
ОБЩЕНИЕ РЕБЕНКА СО СВЕРСТНИКАМИ	223
Я-ОБРАЗ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ	224
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВЫРАЖАЮЩИЕ СВЯЗ МОРАЛЬНЫХ НОРМ И Я-ОБРАЗА	224
РЕЗЮМЕ	225
ГЛАВА 6. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	227
РАЗВИТИЕ МОТОРНЫХ УМЕНИЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	228
РАЗВИТИЕ «СХЕМЫ ТЕЛА»	229
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ	230
ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ В ОБЩЕСТВЕ СВЕРСТНИКОВ	230
РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	231
СОСТАВ ГРУППЫ	232
СТАТУС	232
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА КАК СУБЪЕКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	233
РАЗВИТИЕ САМОКОНТРОЛЯ	234
ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ	234
УСВОЕНИЕ КОНВЕНЦИОНАЛЬНЫХ НОРМ	234
РЕЗЮМЕ	235
ИТОГИ ВОЗРАСТА	236
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	238

ГЛАВА 1. КОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	242
СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ ОТ 6 ДО 11 ЛЕТ	242
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ	243
КОНСЕРВАЦИЯ	244
КЛАССИФИКАЦИЯ	245
СЕРИАЦИЯ	245
ТРАНЗИТИВНОСТЬ	246
РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	247
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	247
РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	249
РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ	249
РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	250
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ	251
РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ	252
ШКОЛА И РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	254
ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ	254
ПСИХОДИАГНОСТИКА В ШКОЛЕ	255
РЕЗЮМЕ	256
ГЛАВА 2. АФФЕКТИВНАЯ СФЕРА	257
ВЫРАЖЕНИЕ ЭМОЦИЙ И ЧУВСТВ	257
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ	258
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ	260
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ	260
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ	261
СОЦИАЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ	262
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ..	264
РЕЗЮМЕ	265
ГЛАВА 3. МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА	267
МОТИВАЦИЯ ОБЩЕНИЯ	267
МОТИВАЦИЯ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ	268
МОТИВАЦИЯ ПРОСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ	269
ФОРМИРОВАНИЕ ДОЛГА КАК ОСНОВНОГО МОРАЛЬНОГО МОТИВА	270
ЭМПАТИЯ	271
МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	271
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ	272
Структура учебно-познавательных мотивов младшего школьника	273
СОЦИАЛЬНЫЕ МОТИВЫ	274
Статусный, или позиционный, мотив «быть учеником»	274
Мотив хорошей отметки	274
Мотив утверждения в коллективе класса, стремления к превосходству и признанию сверстниками	275
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ В ОБЛАСТИ ЗАПРЕТНОГО	275
ПОТРЕБНОСТЬ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	277
РЕЗЮМЕ	277

ГЛАВА 4. РАЗВИТИЕ Я-КОНЦЕПЦИИ	279
Я-РЕАЛЬНОЕ И Я-ПЕРСПЕКТИВНОЕ	280
ОБРАЗ ТЕЛА И Я-КОНЦЕПЦИЯ	281
РАЗВИТИЕ САМООЦЕНКИ	282
СТРУКТУРА САМООЦЕНКИ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОГНИТИВНОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ САМООЦЕНКИ	284
ВЛИЯНИЕ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ САМООЦЕНКИ РЕБЕНКА	285
САМООЦЕНКА РЕБЕНКА И ШКОЛЬНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ	286
Система традиционного школьного обучения и самооценка	288
Формирование заниженной самооценки	288
Возрастные особенности взаимовлияния самооценки и успеваемости ребенка	290
ВОЗМОЖНОСТИ КОРРЕКЦИИ САМООЦЕНКИ	291
Коррекция неуспеваемости	293
НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ	293
ПОГРАНИЧНАЯ ЛИЧНОСТНАЯ СТРУКТУРА. ОСОБЕННОСТИ САМОСОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ИЗ ГРУПП СОЦИАЛЬНОГО РИСКА	293
РЕЗЮМЕ	295
ГЛАВА 5. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	296
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА КАК СУБЪЕКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	296
ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	296
Структура учебной деятельности	297
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И МОТОРНЫХ НАВЫКОВ	298
РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА	299
РАЗВИТИЕ ТОНКОЙ МОТОРИКИ	300
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ	300
ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ	300
ПОВЕДЕНИЕ В СЕМЬЕ	301
ПОВЕДЕНИЕ В КРУГУ СВЕРСТНИКОВ	302
Лидерство	302
Дружба	303
ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ	304
РЕЗЮМЕ	304
ГЛАВА 6. ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ	305
ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ	306
АГРЕССИВНОСТЬ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ	309
ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ПРОЯВЛЕНИИ АГРЕССИВНОСТИ	310
ИТОГИ ВОЗРАСТА	313
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	315

Часть V. ПОДРОСТКОВЫЙ И ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ (ОТ 11 ДО 19 ЛЕТ)

ГЛАВА 1. КОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	319
РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	319
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ	319
РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ И ПАМЯТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	321
РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	323

РАЗВИТИЕ РЕЧИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	324
ПИК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ	324
РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	
В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	326
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	326
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	328
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	328
ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	330
ДИАГНОСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	331
РЕЗЮМЕ	334
ГЛАВА 2. АФФЕКТИВНАЯ СФЕРА	335
ЭМОЦИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	335
«ПОДРОСТКОВЫЙ КОМПЛЕКС» ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ	336
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	337
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	338
ПАЛИТРА ЭМОЦИЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	338
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЮНОШЕСКОЙ ДРУЖБЫ И ЛЮБВИ	339
ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	340
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ	343
РЕЗЮМЕ	343
ГЛАВА 3. МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА	345
МОТИВАЦИЯ ОБЩЕНИЯ	346
ПОТРЕБНОСТЬ В ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ГРУППЕ	346
ПОТРЕБНОСТЬ В ДРУЖБЕ	347
МОТИВЫ ОБЩЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ	347
МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	348
МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ	350
Мотивы поступления в вуз и ПТУ	351
ПОТРЕБНОСТЬ В АВТОНОМИИ И САМОУТВЕРЖДЕНИИ	351
МОТИВАЦИЯ ПОДРОСТКОВОЙ	
И ЮНОШЕСКОЙ СЕКСУАЛЬНОСТИ	352
МОТИВЫ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ	353
МОТИВЫ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ	353
МОТИВЫ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	355
РЕЗЮМЕ	355
ГЛАВА 4. РАЗВИТИЕ Я-КОНЦЕПЦИИ	357
КРИЗИС ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ	
И ПУТАНИЦА РОЛЕЙ	357
РАЗВИТИЕ САМООЦЕНКИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	358
АДЕКВАТНОСТЬ САМООЦЕНКИ	359
ДИНАМИКА САМООЦЕНКИ	360
ФИЗИЧЕСКИЙ ОБЛИК И САМООЦЕНКА	361
ХАРАКТЕР САМООЦЕНКИ И КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ	362
ЭМАНСИПАЦИЯ САМООЦЕНКИ	363
РАЗВИТИЕ САМООЦЕНКИ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ	363
ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА САМООЦЕНКУ	364
ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ С СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ СТАТУСОМ	365
САМООЦЕНКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА	366

ОТКЛОНЕНИЯ В РАЗВИТИИ	367
АФФЕКТ НЕАДЕКВАТНОСТИ	367
САМООЦЕНКА В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОДРОСТКА	367
САМООЦЕНКА ПОДРОСТКОВ ПРИ НЕВРОЗАХ	369
РЕЗЮМЕ	372
ГЛАВА 5. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	373
РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ФИЗИЧЕСКИМ МИРОМ	373
ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА	374
ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ	374
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ	375
ПОВЕДЕНИЕ В СЕМЬЕ	375
Реакция эмансипации	375
Конфликты в семье	377
ПОВЕДЕНИЕ В КРУГУ СВЕРСТНИКОВ	377
Подростковые группы	378
Конфликты в группе	378
Полоролевое поведение	378
РАЗВИТИЕ УВЛЕЧЕНИЙ, ХОББИ	379
Типы увлечений	379
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ	380
РЕЗЮМЕ	381
ГЛАВА 6. ПОДРОСТКОВАЯ АГРЕССИЯ	383
ПУТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ АГРЕССИИ	383
ВЛИЯНИЕ СТЕПЕНИ ПРИВЯЗАННОСТИ К РОДИТЕЛЯМ НА РАЗВИТИЕ АГРЕССИИ ..	385
АГРЕССИЯ И ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	386
ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ РАЗВИТИЯ АГРЕССИИ У ПОДРОСТКОВ	387
РАЗВИТИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ АГРЕССИИ	388
АГРЕССИВНОСТЬ И КОНФЛИКТНОСТЬ	389
САМООЦЕНКА ПОДРОСТКА И АГРЕССИВНОСТЬ	389
АУТОАГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ	391
ИТОГИ ВОЗРАСТА	393
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	396
Часть VI. РАННЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ (ОТ 20 ДО 40 ЛЕТ)	
ГЛАВА 1. КОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	400
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	
В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	400
ПОНЯТИЕ ВОЗРАСТА И ВОЗРАСТНЫХ ЧАСОВ	401
РАЗВИТИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ И ОЩУЩЕНИЙ	402
РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ	405
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ	405
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	407
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ	409
ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА	409
КРИТЕРИИ КОГНИТИВНОЙ ЗРЕЛОСТИ В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ ..	411
ДИАЛЕКТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ	411
ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	412

ГИБКОСТЬ МЫШЛЕНИЯ	412
РЕЗЮМЕ	413
ГЛАВА 2. АФФЕКТИВНАЯ СФЕРА	414
ТЕОРИИ ЭМОЦИЙ	414
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ЭМОЦИЙ	414
ТЕОРИЯ ЭМОЦИЙ В. ВУНДТА	415
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИЙ В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ ..	416
ЛЮБОВЬ КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЭМОЦИЯ	417
ТРЕХКОМПОНЕНТНАЯ ТЕОРИЯ ЛЮБВИ СТЕРНБЕРГА	418
РЕВНОСТЬ, ЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	419
ЭМОЦИИ В РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ	420
ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА	422
РЕЗЮМЕ	423
ГЛАВА 3. МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА	424
ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ПЕРИОДА	
РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	424
МОТИВАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ ПЕРИОДА РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	425
МЕЧТА	425
ВЫБОР ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ	426
МОТИВАЦИЯ БРАКА	427
ПЛАНИРОВАНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ СЕМЬИ	428
МОТИВАЦИЯ РАЗВОДОВ	429
МОТИВАЦИОННАЯ УСТАНОВКА ОДИНОКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	430
МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ	431
МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	434
МОТИВАЦИЯ И ПРОДУКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	435
СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ НА ПОРОГЕ 30-ЛЕТИЯ	437
ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ИЗМЕНЕНИИ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ	438
РЕЗЮМЕ	439
ГЛАВА 4. ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ	440
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ Я-КОНЦЕПЦИИ В ПЕРИОД	
РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	440
ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ЦЕННОСТИ НА Я-КОНЦЕПЦИЮ	442
Я-КОНЦЕПЦИЯ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
ВНУТРЕННЕЙ СОГЛАСОВАННОСТИ	443
Я-КОНЦЕПЦИЯ КАК СОВОКУПНОСТЬ ОЖИДАНИЙ.	443
РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ В Я-КОНЦЕПЦИИ	444
Я-КОНЦЕПЦИЯ И САМООЦЕНКА	445
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ Я-КОНЦЕПЦИИ	446
Я-КОНЦЕПЦИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ ЛИЧНОСТИ	446
ФЕНОМЕН «КОНСЕРВАЦИИ ВОЗРАСТА»	447
ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ	448
ВНЕШНИЙ ОБЛИК И ПОЛОВАЯ САМОИДЕНТИЧНОСТЬ	450
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОГО Я: ИДЕНТИЧНОСТЬ, БЛИЗОСТЬ	
И ГЕНЕРАТИВНОСТЬ	451
БЛИЗОСТЬ И ОДИНОЧЕСТВО	451
Я-КОНЦЕПЦИЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	452
Я-КОНЦЕПЦИЯ И ПЕРЕХОД К РОДИТЕЛЬСТВУ	453
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ Я-КОНЦЕПЦИЯ И САМООЦЕНКА	454
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМООЦЕНКА	456
РЕЗЮМЕ	455

ГЛАВА 5. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	456
ВАЖНЕЙШИЕ СФЕРЫ АКТИВНОСТИ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА	456
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ФИЗИЧЕСКИМ МИРОМ	457
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	457
ТИП ЛИЧНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ФИЗИЧЕСКИМ МИРОМ	458
СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	459
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	459
СЕМЕЙНО-БРАЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	460
РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	462
ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	463
РЕЗЮМЕ	463
ГЛАВА 6. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ	465
ИТОГИ ВОЗРАСТА	474
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	476

Часть VII. СРЕДНЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ (ОТ 40 ДО 60 ЛЕТ)

ГЛАВА 1. КОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	480
ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ПЕРИОД СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	480
РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ ФУНКЦИЙ ОЩУЩЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ	481
ЗРЕНИЕ	481
СЛУХ	482
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ	483
РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА	483
ТИПЫ ИНТЕЛЛЕКТА	484
ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА	485
КРИЗИС СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ	488
РОЛЬ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА В ИЗБЕЖАНИИ КРИЗИСА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА	490
РЕЗЮМЕ	491
ГЛАВА 2. АФФЕКТИВНАЯ СФЕРА	492
«НАСТРОЕНИЕ» ПЕРИОДА СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	492
ВЛИЯНИЕ БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ ЛИЧНОСТИ	493
РОЛЬ ЭМОЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	494
СТРЕСС В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА В ПЕРИОД СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	496
СТРЕСС И РАЗВИТИЕ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ	496
СИМПТОМЫ СТРЕССА	497
СТРЕСС И ДИСТРЕСС	498
ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В РЕАКЦИИ НА СТРЕСС	499
ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ИММУННУЮ СИСТЕМУ ЧЕЛОВЕКА	500
ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРЕССА	501
РЕЗЮМЕ	502
ГЛАВА 3. МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА	503
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ В СРЕДНЕМ ВОЗРАСТЕ	503
МОТИВАЦИОННЫЙ КРИЗИС	504

МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ И МОТИВАЦИОННЫЙ КРИЗИС	505
СМЫСЛ ЖИЗНИ	506
ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ПРЕОДОЛЕНИИ МОТИВАЦИОННОГО КРИЗИСА	507
РОЛЬ МЕТАПОТРЕБНОСТЕЙ В ВЫХОДЕ ИЗ КРИЗИСА	508
МОТИВАЦИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ	511
МОТИВАЦИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ	511
МОТИВАЦИЯ СУПРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ	512
МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	514
МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	516
РЕЗЮМЕ	517
ГЛАВА 4. ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ	518
ОБЩИЕ ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ В ВОЗРАСТЕ СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	518
Я-КОНЦЕПЦИЯ САМОАКТУАЛИЗИРУЮЩЕЙСЯ ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ	520
ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ ВОЗРАСТА СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	521
КОГНИТИВНЫЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТЫ САМООЦЕНКИ	521
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧАСТНЫХ И ОБЩИХ САМООЦЕНОК	521
ВРЕМЕННОЙ АСПЕКТ САМООЦЕНКИ	522
Я-ОБРАЗ И САМООЦЕНКА	523
ВЛИЯНИЕ КРИЗИСНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ НА СТРУКТУРУ САМООЦЕНКИ ..	523
ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ И САМОСОЗНАНИЯ ПОГРАНИЧНОЙ ЛИЧНОСТНОЙ СТРУКТУРЫ	525
Я-КОНЦЕПЦИЯ И ПЕРЕМЕНА РОЛЕЙ	525
ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ КОНЦЕПЦИЮ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ	527
РЕЗЮМЕ	529
ГЛАВА 5. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	530
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ФИЗИЧЕСКИМ МИРОМ	531
СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	533
СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	533
Профессионализм	534
Профессионализация и развитие личности	534
Смена профессиональной деятельности	535
Особенности поведения в семейной жизни	536
Взаимоотношения с супругами	536
Взаимоотношения с детьми	537
Взаимоотношения с родителями	537
ДОСУГ В ПЕРИОД СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	538
РЕЗЮМЕ	539
ИТОГИ ВОЗРАСТА	540
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	542

Часть VIII. ПОЗДНЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ И СТАРОСТЬ (60... 75...)

ГЛАВА 1. КОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	546
РАЗВИТИЕ ОЩУЩЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ	547
ИЗМЕНЕНИЕ СЛУХОВОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ	547
НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ	547
ДИНАМИКА ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ	548

РАЗВИТИЕ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	549
ИЗМЕНЕНИЯ ПАМЯТИ	551
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ	555
МУДРОСТЬ	555
ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ	556
ДЕМЕНЦИЯ	556
БОЛЕЗНЬ АЛЬЦГЕЙМЕРА	558
Симптомы заболевания	558
Микроинсульты	559
КОСВЕННЫЕ ПРИЧИНЫ ОСЛАБЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ	559
ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ В ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ И СТАРОСТИ	559
РЕЗЮМЕ	561
ГЛАВА 2. АФФЕКТИВНАЯ СФЕРА	563
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЧЕЛОВЕКА	563
СТАРЕНИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ	566
ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ К СТАРОСТИ	567
ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ В ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ И СТАРОСТИ	568
СМЕРТЬ. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ	569
РЕЗЮМЕ	570
ГЛАВА 3. МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА	572
СМЕНА МОТИВОВ У ПЕНСИОНЕРОВ	572
ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ МОТИВОВ В ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ И СТАРОСТИ	574
ПОЗДНЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ	574
СТАРОСТЬ	575
ПОЗДНЕСТАРЧЕСКИЙ ПЕРИОД	577
ЧУВСТВО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ И МОТИВАЦИОННОЕ ЗДОРОВЬЕ	578
ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ	578
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ	580
ПОЗИТИВНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ	580
РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТРЕБНОСТИ В УДОВЛЕТВОРЕНИИ, КОТОРОЕ РАНЬШЕ ДАВАЛА РАБОТА	581
МОТИВАЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ	582
МОТИВАЦИЯ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	582
ОТНОШЕНИЯ С ВНУКАМИ	583
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С БРАТЬЯМИ И СЕСТРАМИ	583
РЕЗЮМЕ	584
ГЛАВА 4. ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ	586
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СТЕРЕОТИПОВ НА Я-КОНЦЕПЦИЮ	587
Я-КОНЦЕПЦИЯ ПОЗДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ КАК СОВОКУПНОСТЬ УСТАНОВОК НА СЕБЯ	589
ТЕОРИИ «ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ» СТАРЕНИЯ	589
КОНЦЕПЦИЯ Э. ЭРИКСОНА	590
СПЕЦИФИКА Я-ОБРАЗА НА ЭТАПЕ СТАРЕНИЯ	591
ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ Я-КОНЦЕПЦИИ В СТАРОСТИ	592

АДАПТИВНОЕ (ПРОДУКТИВНОЕ) СТАРЕНИЕ	593
НЕАДАПТИВНЫЙ ПРОЦЕСС СТАРЕНИЯ	595
РЕЗЮМЕ	596
ГЛАВА 5. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	597
ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА	597
СНИЖЕНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ	597
ПОЛОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ	598
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ТИП ЛИЧНОСТИ	598
ТЕОРИЯ «РАЗОБЩЕСТВЛЕНИЯ»	600
МАТЕРИАЛЬНОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ	600
УТРАТА БЛИЗКИХ И ОДИНОЧЕСТВО	601
СОЗНАНИЕ КОНЕЧНОСТИ СОБСТВЕННОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ	602
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА С ФИЗИЧЕСКИМ МИРОМ	602
СУЖЕНИЕ ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА	602
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДМЕТАМИ	603
СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	604
ПОВЕДЕНИЕ В СЕМЬЕ	604
РЕЛИГИОЗНОСТЬ	605
СЧАСТЛИВАЯ СТАРОСТЬ	605
РЕЗЮМЕ	606
ГЛАВА 6. СМЕРТЬ И УМИРАНИЕ	607
СТРАХ СМЕРТИ	608
ЭТАПЫ УМИРАНИЯ (КЛАССИФИКАЦИЯ КЮБЛЕР-РОСС)	608
ГАЛЛЮЦИНАЦИИ УМИРАЮЩИХ И ПОСМЕРТНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ	609
ДОБРОВОЛЬНЫЙ УХОД ИЗ ЖИЗНИ	611
АВТОЭВТАНАЗИЯ	612
ИТОГИ ВОЗРАСТА	614
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	617
ГЛОССАРИЙ	620