

Оглавление

<i>Курлянд Э.Е.</i> ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ БГПУ: ПУТЬ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ	3
<i>Акимова Н.Ф.</i> ОСОБЕННОСТИ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В МОЛОДЕЖНОМ ЖАРГОНЕ ФРАНЦУЗСКИХ ПРИГОРОДОВ	5
<i>Андрюхина М.С.</i> ОСНОВАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗЕВГМАТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ ..	10
<i>Александрова Н.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ В.Г.РАСПУТИНА)	15
<i>Бабина Л.В.</i> РОЛЬ КОГНИТИВНОЙ ОПЕРАЦИИ ИНТЕГРАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ СЕМАНТИКИ ГЛАГОЛА	17
<i>Барбашов В.П.</i> ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ДИСКУРСНОЙ КАТЕГОРИИ ЦЕЛИ	22
<i>Блинова Ю.В.</i> КАТЕГОРИЯ ДИНАМИЧНОСТИ СКВОЗЬ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРИЗМУ	26
<i>Борисова Е.В., Кораблин В.В.</i> МОЖНО ЛИ «СЛЫШАТЬ» ТОЧКУ И ЗАПЯТУЮ? РАЗМЫШЛЕНИЯ ПО ЧЛЕНЕНИЮ УСТНОЙ РЕЧИ	30
<i>Watson N.</i> BILINGUAL DEVELOPMENT: CONNECTING PHYSIOLOGICAL, COGNITIVE, SOCIETAL, AND PEDAGOGICAL ASSUMPTIONS (LITERATURE REVIEW)	32
<i>Виноградова Н.Г.</i> ОЦЕНКА В МИРЕ ЧЕЛОВЕКА	49
<i>Гамалей И.Г.</i> К СИНТАКСИСУ ПРОСТОГО ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ СЕВЕРНОБАВАРСКОГО ГОВОРА СЕЛА ЯМБОР В СРАВНЕНИИ С СЕВЕРНОБАВАРСКИМ ДИАЛЕКТОМ ГЕРМАНИИ ..	52
<i>Демченко С.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИЛИСТИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ АББРЕВИАТУР В НЕМЕЦКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	56

<i>Лидрих А В</i> ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ В ВЕРБАЛИЗАЦИИ СЕМАНТИКИ ПРЕДПОЧТЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ	59
<i>Дмитриев А.В.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ В АМЕРИКАНСКОМ ВАРИАНТЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ КОМПЛИМЕНТОВ)	61.
<i>Жорова Е.В.</i> МЕСТО МЕТАФОРЫ В ТЕКСТЕ ПЕРЕВОДА: АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИЙ	64
<i>Зыкова Г.Н.</i> АББРЕВИАТУРЫ В РОМАНЕ М.КРАЙТОНА "КРЫЛЬЯ" /M. CRICHTON. AIRFRAME/	70
<i>David IMBERT</i> DIFFÉRENTES VOIES D'ACQUISITION DE LA PROCÉDURE DE COMPTAGE: UN EFFET DES CONTRAINTES MNÉSIIQUES?	75
<i>Казанцева Л.В.</i> СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ В СРЕДНЕВЕРХНЕНЕМЕЦКИЙ ПЕРИОД	87
<i>Калашиникова Е.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОВЕСТВУЮЩЕГО «Я» В РЕЧЕВОЙ СТРУКТУРЕ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОТОКОЛА)	90
<i>Козлова Л.А.</i> МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ТЕОРИИ РЕЧЕВЫХ АКТОВ И ЕГО УЧЕТ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	94
<i>Козлова О.А.</i> ОБ ОЦЕНОЧНОМ КОМПОНЕНТЕ ПОЗНАНИЯ (К ПОСТАНОВКЕ ВОПРОСА)	98
<i>Колесникова В.С.</i> АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК АКТИВНЫЙ ПОСТАВЩИК ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ МОЛОДЕЖНОМ СЛЕНГЕ	100
<i>Колесов И.Ю.</i> К ВОПРОСУ О ПАРАМЕТРАХ ОПИСАНИЯ ГЛАГОЛЬНОЙ СЕМАНТИКИ (НА ПРИМЕРЕ ГЛАГОЛОВ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПЕРЦЕПЦИИ)	105
<i>Кондакова М. Ф.</i> МНОГОСТОРОННЯЯ МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: КОНТАКТНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НЕЯСНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	109
<i>Кончибаева А.Г.</i> КОНТАМИНИРОВАННОЕ СКАЗУЕМОЕ КАК ОСОБЫЙ СПОСОБ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРИЗНАКА	113

<i>Коняев А.В.</i> КОГНИТИВНАЯ ПРОИЗВОДНОСТЬ КАК СПОСОБ ВЫДЕЛЕНИЯ КОГНИТИВНЫХ КАТЕГОРИЙ	117
<i>Коротких Ж.А.</i> О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	123
<i>Кулигина Н.А.</i> ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИНОНИМИЯ БЫТИЙНЫХ КОНСТРУКЦИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ НОМИНАЦИИ И ХАРАКТЕРИЗАЦИИ	126
<i>Курохтина Е.В.</i> СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ КОННЕКТОРА ПЕРИФРАЗИРОВАНИЯ <i>BREF</i> В СОВРЕМЕННОМ ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ	132
<i>Логунцова О.С.</i> О КЛАССИФИКАЦИИ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ И ВРЕМЕННЫХ ДЕЙКТИКОВ	140
<i>Ломакина, О.Е. Федорова Н.П.</i> ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	145
<i>Майзельгер Н.В.</i> К ВОПРОСУ О ПРАГМАТИКЕ И ПРАГМАТИЧЕСКОМ ЗНАЧЕНИИ ...	149
<i>Максименко О.Г.</i> БРАЧНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ В ИНТЕРНЕТ: ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ	154
<i>Максимов В.Д.</i> О ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СУЩНОСТИ ДЕФИНИЦИЙ (СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ)	162
<i>Максимова Т.Д.</i> ПРИНЦИПЫ И ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОЙ ПУНКТУАЦИИ	170
<i>Масленникова Е.М.</i> ЖАНР ПРИ МЕЖКУЛЬТУРНОМ ПРЕОБРАЗОВАНИИ ТЕКСТА	175
<i>Михайлюк Т.М.</i> ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ - ВАЖНЫЙ ФАКТОР ДИАЛОГА КУЛЬТУР	185
<i>Москалюк О.С.</i> АВТО- И СИНСЕМАНТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ, СОДЕРЖАЩИХ БИБЛЕЙСКИЕ ЦИТАТЫ	190