

# Оглавление

Несколько слов вместо предисловия .....	5
<i>Глава I</i>	
<i>Голый король Маленький принц</i> .....	7
Его Величество — Ребенок! .....	9
Какие мы мамы? .....	10
Какая мама нужна ребенку? .....	13
Какие мы папы? .....	13
Какой папа нужен ребенку? .....	15
Кем является ребенок в вашей семье? .....	16
<i>Глава II</i>	
<i>Дошколята</i> .....	17
Каков Ваш ребенок от трех до четырех лет? .....	18
Каков Ваш ребенок от четырех до пяти лет .....	24
Каков Ваш ребенок от пяти до шести лет .....	33
Что происходит в организме ребенка от трех до шести лет. Анатомо-физиологические особенности .....	40
<i>Глава III</i>	
<i>Его Величество Ребенок! Какой он есть.</i> <i>Тайны и загадки</i> .....	49
Я самое тебя (О кризисе ребенка трех лет) .....	50
«Вместе весело шагать по просторам?...» (Несколько слов об адаптации ребенка к дошкольному коллективу) .....	56

Анамнестические факторы риска, осложняющие адаптацию ребенка к дошкольному учреждению . . . . .	69
Познакомьтесь: это вот — девочка наоборот (О маленьких упрямяцах) . . . . .	77
Можно ли рисовать левой рукой? (Если Ваш ребенок левша) . . . . .	82
И драчун, и забияка, и еще не знаю кто (Несколько слов об агрессивном ребенке) . . . . .	86
«Пай-мальчики» и «гадкие утята» (Застенчивый ребенок, или ребенок, которого не слышно) . . . . .	93
Ребенок — не такой, как все (Аутичный ребенок) . . . . .	101
И страхи тоже ступеньки детства . . . . .	111
Какие на вкус пальчики . . . . .	120
На грани нормы и патологии (О детском онанизме) . . . . .	125
Несколько слов о недержании мочи (Причины энуреза у детей) . . . . .	130
Когда ребенок заикается . . . . .	136
И у детей бывают нервы на пределе (Нервный ребенок) . . . . .	142
Почему дети бывают нервными . . . . .	149
«Кумир семьи» в «ежовых рукавицах» . . . . .	155
Магические «можно» и «нельзя» . . . . .	163
Он — вихрь, ураган, пожар (Гиперактивный ребенок) . . . . .	170
О лгунчиках, лгунишках и лгунах . . . . .	178
И даже если ваш малыш воришка — это исправимо . . . . .	193
О мимозах, тараканчиках, живчиках и черепахах . . . . .	200

Какой тип темперамента преобладает у Вашего ребенка? .....	211
«Чудочадо» — вундеркинд .....	221
Что еще надо знать о вундеркиндах .....	228
«Я Почемучка. А ты Потомучка!» .....	234
«Мам, из чего человечков делают?» .....	240
А почему нельзя быть сразу мальчиком и девочкой? .....	245
«Мама, я хочу жениться на тебе» .....	252
Когда ребенок первый и единственный .....	261
Когда ребенок не единственный, а первый .....	270
Сколько можно играть? .....	279
Советы родителям .....	284
До свидания, детский сад, до свидания .....	289
Анамнестические факторы риска, осложняющие адаптацию первоклассников .....	295
Экспресс-диагностика школьной зрелости у ребенка .....	300
Ориентировочный графический тест Керна-Иразека .....	300
Ориентировочный тест школьной зрелости — вербальное мышление (И. Иразек) .....	304
Больной ребенок .....	308
Какие заболевания встречаются у дошкольников чаще всего .....	319

#### *Глава IV*

<i>Хорошо ли кенгуренку в сумке кенгуру?</i> .....	323
Гномики и великаны .....	324
Как мы «шлифуем» своего ребенка .....	325
Когда мы «причесываем» своего ребенка .....	326

Как чаще всего мы «причесываем» своего ребенка .....	327
Какими методами воспитания обычно пользуемся мы, «причесывая» своего ребенка .....	328
Какими способами мы обычно «окрыляем» своего ребенка .....	329
Какими методами мы манипулируем ребенком .....	330
Так кто воспитывает нашего ребенка .....	331
Для чего мы воспитываем своего ребенка .....	332
Хорошо ли кенгуренку в сумке кенгуру? .....	333
Шкала общения родителей с ребенком .....	334
С кем, кроме мамы с папой, еще общается мальш .....	339
Мир общения ребенка .....	340
Функции родителей .....	343
Стрелы воспитания .....	343
Ребенок жаждет .....	344
Яркие краски мира ребенка .....	346
Прежде чем воспитывать ребенка... .....	348

## Глава V

<i>Диагностика семьи</i> .....	351
Анализ рисунка семьи .....	352
Распознавание типов воспитания по рисункам .....	378
Модификация рисуночной методики «Моя семья» — «Семья, которую хочу» .....	384
Опросники и шкалы для выявления внутрисемейных отношений Вашего ребенка .....	386
Шкала привязанности ребенка к членам своей семьи .....	388

---

Шкала соперничества между детьми . . . . .	389
Шкала степени отверженности ребенка в семье . . . . .	391
Примеры типичных высказываний и жалоб родителей при неприятии ими своего ребенка . . . . .	399
Опросник для родителей «Типы воспитания детей» . . . . .	400
Стрессовые ситуации в жизни ребенка . . . . .	409
Шкала самооценки ребенка . . . . .	412
Симптомы нервно-эмоционального напряжения у детей . . . . .	415
Дополнительные критерии . . . . .	416
Физические проявления стресса (Д. Грэхэм, 1993) . . . . .	417
Симптомы стресса на уровне психики . . . . .	418
Советуем прочитать . . . . .	422