

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
От автора .....	5
Введение .....	7
Почему можно использовать сказки для психологической помощи? ...	8
Методические особенности психологической работы со сказками ..	9
Методические приемы, облегчающие применение сказок в психологической работе .....	14
Приемы, используемые для «разогрева» группы или настройки клиента .....	14
Приемы, используемые для знакомства с текстом .....	16
Приемы, используемые для анализа сказки .....	17
Использование сказок для индивидуального консультирования ..	18
Работа с психотерапевтическими сказками в группах .....	22
Группы, работающие полностью по методу сказкотерапии .....	22
План сказкотерапевтического тренинга личностного роста для подростков .....	23
Включение сказок в групповые тренинги различных типов .....	30
Описание спектакля-экспромта по «Сказке о забывчивой фее» ...	31
Использование психотерапевтических сказок в режиме библиотерапии .....	36
Тексты психотерапевтических сказок .....	38
Обращение к герою сказок .....	38
Обращение к сказкотерапевту .....	39
Сказка о принце .....	40
Сказка Элизабет .....	45
Очень печальная сказка .....	49
Сказка о странствиях принца Леона .....	54
Принцесса, которая не нравилась самой себе .....	58
Сказка о странной любви .....	64
Сказка об Эмиле и Эмилии .....	71

Сказка о капризной принцессе .....	76
Храбрец, боявшийся тишины .....	79
Принцесса, которая плохо училась .....	85
Сказка о забывчивой фее .....	91
Принцесса и фея бабочек .....	93
История о принце, который носил маску .....	97
Мальчик-чудовище .....	101
Сказка о мальчике, который не умел играть .....	106
Утешительная сказка .....	109
Сказка о Человеке и Рыбе .....	113
Методические рекомендации к использованию отдельных сказок ...	117
Методические рекомендации к использованию психологических игр в сказкотерапии .....	133
Заключение .....	158
Приложение (сказки, сочиненные детьми) .....	159
Первый класс (6,5–7,5 лет) .....	159
Второй класс (8 лет) .....	162
Третий класс (9,5–10,5 лет) .....	163