

СОДЕРЖАНИЕ

От издательства	3
ГЛАВА I. ЧТО ТАКОЕ ПСИХОЛОГИЯ	4
Из истории психологических учений	4
Структура современной психологии	17
Психологи-практики и их функции	22
ГЛАВА II. МОЗГ ЧЕЛОВЕКА	24
Самый совершенный аппарат в мире	24
Теория Ф. Й. Галля	29
Опыт П. Флуранса	32
Правое или левое?	34
Правое полушарие мозга стареет быстрее	36
Опасно ли быть левшой?	37
Человечество под мухой	39
ГЛАВА III. ЧЕЛОВЕК — ИНДИВИД — ЛИЧНОСТЬ	40
Психологический феномен личности	40
Генетическая индивидуальность	46
Потребности и мотивы, влияющие на формирование личности	46
Инстинкты	54
Психогометрический тест	55
ГЛАВА IV. КАК МЫ ВОСПРИНИМАЕМ МИР	66
Как познается окружающая действительность	66
Карие, голубые, зеленые	71
Зрачок нам все расскажет	72

Цвет и психика	73
Моргать очень полезно	74
Пороги зрительных восприятий	75
Глаза выполняют двойную работу	76
Зрение и преступность	76
Главное — увидеть	78
Всегда ли можно доверять своим глазам	78
Оптические иллюзии	80
Иррадиация	83
Опыт Мариотта	84
Астигматизм	85
Иллюзии	86
Спор слепых мудрецов	102
Изменение восприятия	103
Чем пахнет здоровье	107
Этот загадочный орган обоняния	107
Глухота	115
Слепота	116
Один раз увидеть или услышать? (психологическая игра для взрослых)	118
Изучение и оценка особенностей восприятия	121
Методика «Компасы»	121
Методика «Восприятие времени»	121
ГЛАВА V. ВНИМАНИЕ И ВООБРАЖЕНИЕ	123
Внимание	123
Задачи на внимание	128
Воображение	131
Вдохновение	135
Мечта	136
Задачи на воображение	138
Методика «Корректирующая проба» (буквенный вариант) ..	140
ГЛАВА VI. ПАМЯТЬ	143
Что такое память?	143
Необычайные возможности памяти	146
Виды памяти	148
Эмоциональная память	148
Образная память	150
Кладовая памяти	158
Зачем нам воспоминания?	159
Самая простая память	159

Хорошая ли у вас память?	162
Непроизвольное запоминание	163
Механическое запоминание	165
Тренируйте память	169
Смысловое запоминание	172
И у растений есть память	173
Мнемонические приемы запоминания	174
«Хранилища» памяти	176
Память Шерешевского	177
Поверхностная память — причина самоубийства?	183
Методика «Память на числа»	184
Методика «Оперативная память»	185
Методика «Слуховая память»	186
Методика «Кратковременная память»	187
ГЛАВА VII. РЕЧЬ И ЯЗЫК	188
Что такое язык	188
Как возник язык	190
Слово как орудие познания	194
Общество и язык	197
Искусство отказа	199
Шутка как оружие победы	200
Речь и виды речи	200
Словарный запас детей	202
Речевые расстройства у детей	202
Больше говоришь — меньше живешь	203
Как мы говорим	204
Нарочно не придумаешь	208
Владеете ли вы русским языком?	214
ГЛАВА VIII. МЫШЛЕНИЕ	221
Я мыслю — значит, я существую	221
Оценка творческого мышления	226
Сообразительны ли вы?	227
Какова скорость мысли?	230
Разоблаченный оракул	231
Логическое мышление	231
Что значит логически мыслить?	233
Силлогизмы и их виды	234
Проверьте ваше мышление	236
«Детская» логика	237

Как он узнал?	238
Вундеркинд при дворе короля	239
Шестилетний математик	239
Задачи на мышление	240
Методики изучения и оценки особенностей мышления	249
Методика «Значение слов»	249
Методика «Комбинаторные способности»	249
Методика «Количественные отношения»	251
Методика «Исключение понятий»	252
Методика «Выявление общих понятий»	252
ГЛАВА IX. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ	
СФЕРА ЛИЧНОСТИ	254
Эмоциональный мир человека	255
Происхождение эмоций	256
С первого взгляда	258
Пульс — выразитель эмоций (притча об Авиценне)	260
Законы чувств и эмоций	261
Умеете ли вы контролировать себя?	262
Влияние эмоций на память	265
Психологическая теория стресса	266
Подвержены ли вы стрессу	270
Профессия и стресс	271
Методы борьбы со стрессом	273
Шоколадная психотерапия	275
Ведите счет лишь радостным дням	276
Время течет по-разному	277
Профессиональные неврозы	279
Подвержены ли вы неврозам	280
Невроз страха	282
Хроническая озлобленность	283
Сервиз для скандалистов	285
Агрессивны ли вы?	285
Страх	287
Как избавиться от детских страхов	287
Сильнее смерти (притча)	288
Как изжить привычку к беспокойству	290
Смех — дело тонкое	291
Как поднять настроение	294
Цветные тарелки	294
Шесть советов раздражительному человеку	295
Семь способов улучшить расположение духа	296

Вы взволнованны, зевайте!	297
Отведи душу	298
Вы уверены в себе?	299
Легко ли вас переубедить?	300
Эмоционально-волевая саморегуляция	302
Вы — отчаянный мужчина?	309
Организованный ли вы человек?	310
Решительны ли вы?	315
Волевой ли вы человек?	318
Методика оценки эмоционально-волевых качеств	320
ГЛАВА X. ТЕМПЕРАМЕНТ И ХАРАКТЕР	322
Темперамент	322
Формула темперамента	327
Экстраверты и интроверты	335
Виды темперамента	339
Соотношение темперамента и времени	340
Темперамент и эмоции	342
Шкала самооценки	344
Влияние темперамента на профессию	345
Темперамент и характер	346
Основные черты характера	347
Характер замешан на... крови	348
Характер и деятельность человека	348
Классификация характера по Эрнсту Хартману	349
Перешла дорожку кошке	353
Акцентуация характера	355
Познай себя	356
Игрушки и характер	357
Болезнь и характер	360
Губы и характер	363
Я милую узнаю по... помаде	363
Сколько цветов — столько характеров	365
Как определить характер мужчины... по его носкам	366
Чертово клеймо или счастливый знак?	369
Ваш характер — на лице	370
Обнажи бюст — и я скажу, какой у тебя характер	372
Как по наручным часам определить характер человека	373
Какие у вас ноги — такой и характер!	374
Ваши вещи — ваш характер	375
Нарисуйте свой характер	376

ГЛАВА XI. ИНТЕЛЛЕКТ, СПОСОБНОСТИ,	
ГЕНИАЛЬНОСТЬ	379
Как развить свои способности?	379
Какой у вас «Ай-кью»?	381
Интеллект по наследству	382
Природа интеллекта	384
Структура интеллекта	386
Истоки интеллекта	389
Оценка интеллекта	394
Интеллект компьютера и интеллект человека	398
Музыка и интеллект	402
Коэффициент гениальности	402
Как вырастить вундеркинда?	404
У вашего ребенка талант!	404
В возрасте ли дело?	406
Гениальная Росита	407
Проверьте свою гениальность	407
Методики исследования способностей и интеллекта	409
ОТВЕТЫ НА ЗАГАДКИ И ЗАДАНИЯ	
Методика «Компасы»	423
Методика «Корректирующая проба» (буквенный вариант) .	426
Методика «Память на числа»	427
Методика «Оперативная память»	427
Методика «Слуховая память»	428
Методика «Кратковременная память»	430
Методика «Значение слов»	430
Методика «Комбинаторные способности»	431
Методика «Количественные отношения»	432
Методика «Исключение понятий»	432
Методика «Выявление общих понятий»	433
Методика оценки эмоционально-волевых качеств	434
Выявление и оценка коммуникативных и организаторских способностей старшеклассников (методика «КОС-1»)	435